

普陀区中等职业教育 质量报告（2025 年度）



编 制 说 明

普陀区现有中等职业教育学校 5 所，分别为上海市曹杨职业技术学校、上海信息技术学校、上海市经济管理学校、上海商业会计学校（交通路校区）及上海市贸易学校（云岭西路校区）。其中，上海市曹杨职业技术学校为普陀区教育局主管，其他 4 所学校分别为行业、企业或高校等主管。为尽量准确、客观反映区内中等职业技术教育发展情况，在本年报编制过程中，对学校提供的部分数据和案例进行筛选，部分数据仅显示区属中职学校情况，其他行业学校数据作为参考。在年报编制过程当中，得到了区内各中职学校的支持配合，获得了真实具体的数据信息与特色案例，特此向各校表示衷心地感谢！

正文目录

1. 基本情况	1
1.1 结构规模	1
1.2 设施设备	3
1.3 教师队伍	4
2. 人才培养	7
2.1 党建引领	7
2.2 立德树人	9
2.3 专业建设质量	10
2.4 课程建设质量	14
2.5 教材建设质量	15
2.6 创新创业	16
2.7 技能提升	21
2.8 就业升学	22
3. 服务贡献	22
3.1 服务行业企业	22
3.2 服务地方发展	23
3.3 服务乡村振兴	24
3.4 服务地方社区	25
3.5 推动职普融通	26
4. 文化传承	27
4.1 校园文化建设	27
4.2 红色文化传承	29
5. 国际合作	30

6.产教融合	32
6.1 产教融合共同体	32
6.2 职教集团	36
6.3 校企合作	37
7.发展保障	42
7.1 国家政策落实	42
7.2 学校治理	42
7.3 质量保证体系建设	44
7.4 经费投入	45
8.面临挑战	45
8.1 深化产教融合，进一步打造供需精准对接与协同发展新生态	45
8.2 推动职普融通，进一步健全体系贯通与资源共享新格局	46
8.3 加强科教融汇，进一步探索创新要素融入与成果转化新路径	46

案例目录

案例 1： 区职教联盟持续解读区域技能人才就业趋势、产业变化与技能人才培养匹配情况及重点企业用人需求变化.....	13
案例 2： 技能筑梦 闪亮未来——普陀区第二届“闪亮中职生”综合素养展示暨第五届“创青会”职业教育创新创意活动展演.....	19
案例 3： 沿沪宁产业创新带产教科协同发展研讨会暨“八市一区”职业院校联盟成立大会.....	36
案例 4： 普陀区职业教育“双师型”教师企业实践签约启动仪式暨企业实地走访.....	42

1. 基本情况

2025年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是“十四五”收官与“十五五”谋划的承启之年，更是面向十年建成教育强国目标全面布局之年。

在区委、区政府的领导和市教委的指导下，普陀区教育局坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，依据《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神及要求，锚定“打造区域特色现代职业教育高地”目标，主动顺应现代职业教育体系加快构建、职业教育提质升级纵深推进、中职业教育向基础性定位转型的新形势，把握区域产业升级与教育高质量发展的双重需求，以“提质培优、增值赋能”为核向导，以“职普融通、产教融合、科教融汇”为主攻方向，组织区内各中职学校加强内涵建设与质量提升，深化产教融合校企合作，优化专业布局，扎实推进区域职业教育改革发展各项重点工作，为推进上海现代职业教育体系建设、实现上海职业教育高质量发展贡献普陀实践智慧与力量。

1.1 结构规模

普陀区现有上海市曹杨职业技术学校、上海信息技术学校、上海市经济管理学校、上海商业会计学校(交通路校区)及上海市贸易学校(云岭西路校区)5所中职学校，在校学生共计9346人，在编在岗教职工678人。2025年，普陀区中等职业技术学校共有57个中职专业；46个中高贯通专业；18个中本贯通专业。（详见表1及图1）

表1 2025年普陀区中等职业学校专业设置信息

序号	学校	中职专业数量	中高贯通专业数量	中本贯通专业数量
1	上海市曹杨职业技术学校	10	6	1
2	上海信息技术学校	18	15	4
3	上海市经济管理学校	14	10	4
4	上海商业会计学校(交通路校区)	3	5	5
5	上海市贸易学校(云岭西路校区)	12	10	4

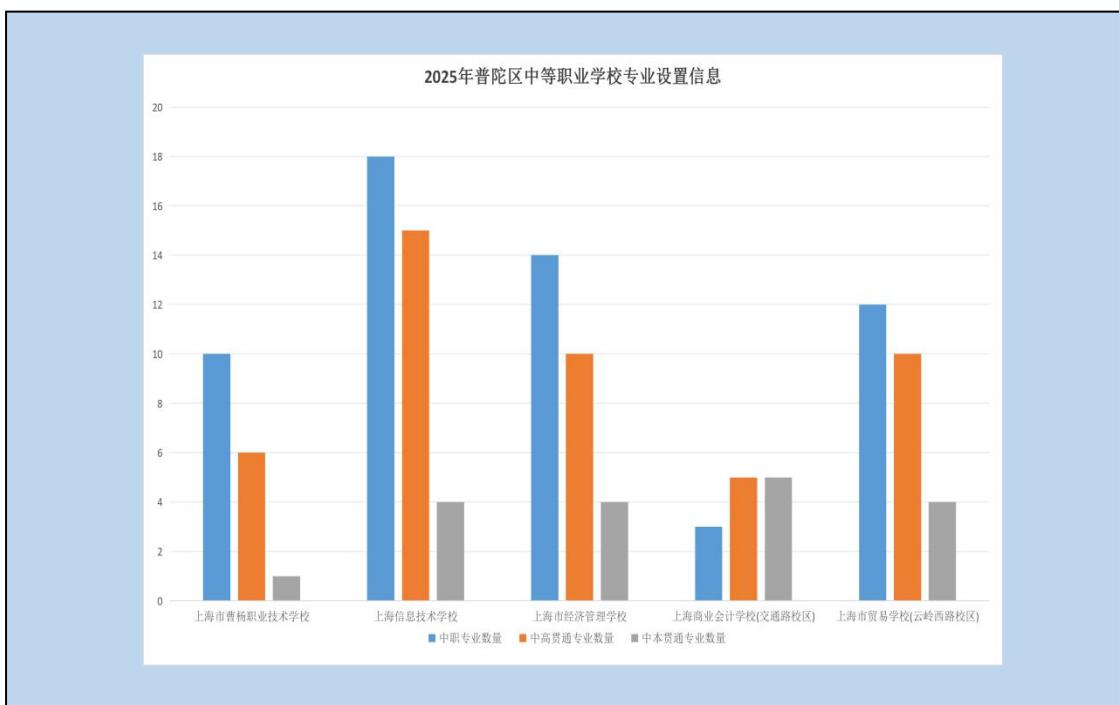


图1 2025年普陀区中等职业学校专业设置信息图

区属曹杨职校聚焦现代城市服务业，建成餐饮旅游服务、数字会展服务、汽车维修三大专业群，开设有汽车服务工程技术1个中本贯通专业，酒店管理与数字化运营、烹饪工艺与营养、餐饮智能管理、会展策划与管理、新能源汽车检测与维修技术、汽车检测与维修技术6个中高职贯通专业，中餐烹饪、西餐烹饪、高星级饭店运营与管理、会展服务与管理、物流服务与管理、商务助理、汽车运用与维修、汽车车身修复、数字媒体技术应用、新能源汽车运用与维修10个中职专业（详见图2）。

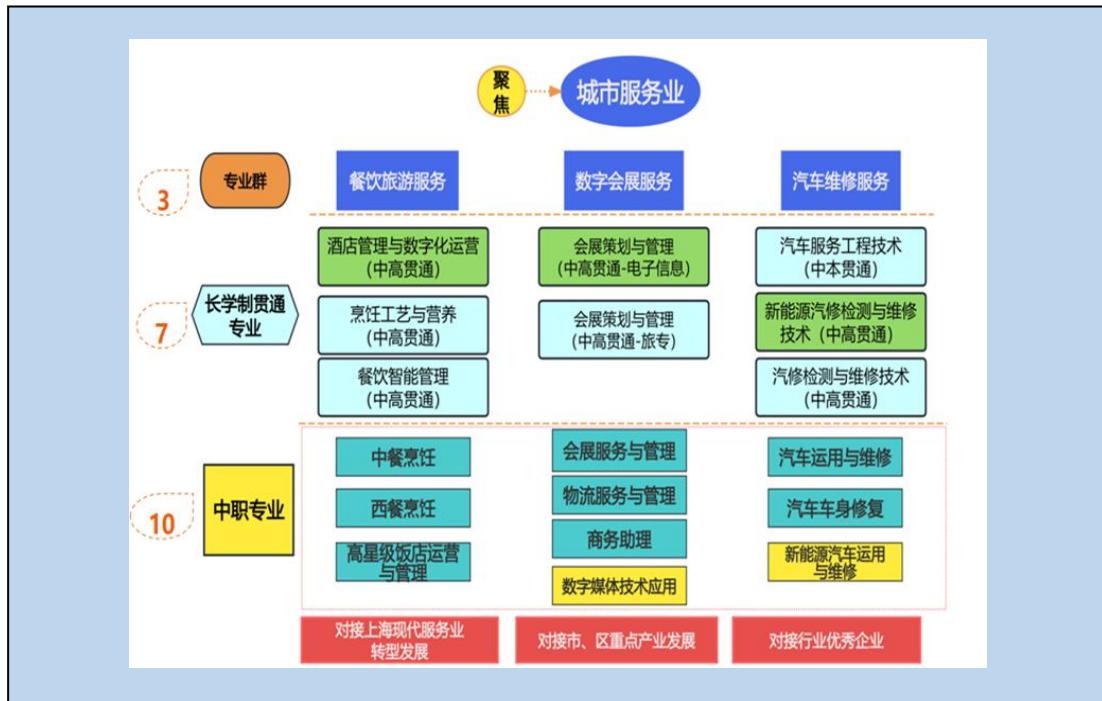


图 2 2025 年区属曹杨职校专业布局图

1.2 设施设备

普陀区教育局持续加大对职业教育的重视与支持,进一步优化区域职业教育发展布局结构,提升区属曹杨职校办学条件,发挥区职教联盟平台作用,增强区域职业教育办学质量。

区内中职学校建有市级职业教育开放实训中心 10 个。其中,信息技术学校的“信息技术开放实训中心”为五星级,曹杨职校的“烹饪开放实训中心”与信息技术学校的“现代化工开放实训中心”均为四星级(详见表 2)。

表 2 2025 年普陀区中等职业学校开放实训中心情况

序号 ³	学校 ³	实训中心 ³	等级 ³
1 ³	上海信息技术学校 ³	信息技术(计算机)开放实训中心 ³	五星级 ³
2 ³	上海市曹杨职业技术学校 ³	烹饪开放实训中心 ³	四星级 ³
3 ³	上海信息技术学校 ³	现代化工开放实训中心 ³	四星级 ³
4 ³	上海信息技术学校 ³	现代控制技术开放实训中心 ³	三星级 ³
5 ³	上海市经济管理学校 ³	信息技术(计算机)开放实训中心 ³	三星级 ³
6 ³	上海市贸易学校 ³	焙烤开放实训中心 ³	三星级 ³
7 ³	上海市贸易学校 ³	国际商务开放实训中心 ³	二星级 ³
8 ³	上海市曹杨职业技术学校 ³	会展开放实训中心 ³	二星级 ³
9 ³	上海商业会计学校 ³	会计开放实训中心 ³	二星级 ³
10 ³	上海市贸易学校 ³	物联网技术开放实训中心 ³	二星级 ³

1.3 教师队伍

区教育局高度重视职业教育教师队伍建设，依托区职教联盟产教融合校企合作基地，组织区内各中职学校教师开展企业实践，推进高质量“双师型”教师队伍建设。2025年，区属曹杨职校在校学生1777人，教职工144人。其中，专任教师122人，高级职称教师36人，技师和高级技师24人，专任“双师型”教师56人，占比90.32%，聘请了30多位行业、企业大师和高校专家担任兼职指导教师。

同时，持续将职业教育师资培养纳入区教师队伍建设“763”人才攀升计划统筹安排，聚焦师德建设和核心能力建设，推进骨干梯队培养机制与管理模式的不断完善，实现职业教育教师的分层培养（详见表3）。

表3 区属曹杨职校各类教师发展团队一览表

区属曹杨职校教师参加区教育系统“763”人才培养工程 第七轮干部教师专业发展团队（教师团队）信息表					
序号	团队	学段学科	领衔人	学员单位	学员姓名
1	德育团队	中职班主任	李岩	上海市曹杨职业技术学校	李晓静
2	思政团队	高中思想政治	陈岚	上海市曹杨职业技术学校	郭跃
3	德育团队	中职班主任	李晓静	上海市曹杨职业技术学校	康校博
4	学科团队	高中数学	蒋春生	上海市曹杨职业技术学校	扶苗苗
5	学科团队	高中数学	邵夏燕	上海市曹杨职业技术学校	谢军
6	学科团队	高中英语	宗华	上海市曹杨职业技术学校	梁菁
7	学科团队	中职科研	邵彩洪	上海市曹杨职业技术学校	郑烨珺
8	学科团队	中职科研	邵彩洪	上海市曹杨职业技术学校	杨丽娜
9	学科团队	中职	邵彩洪	上海市曹杨职业技术学校	王秀鹏
10	学科团队	初中艺术（音乐）	杨洁	上海市曹杨职业技术学校	高博祎
11	学科团队	中职计算机	胡云燕	上海市曹杨职业技术学校	陈薇
12	学科团队	职业教育	唐明斌	上海市曹杨职业技术学校	郁伊
13	学科团队	职业教育	潘志恒	上海市曹杨职业技术学校	顾桢霖
14	学科团队	中职（烹饪）	潘志恒	上海市曹杨职业技术学校	夏磊
15	学科团队	职业教育	胡云燕	上海市曹杨职业技术学校	梁晓晴
16	学科团队	职业教育	胡云燕	上海市曹杨职业技术学校	叶定
17	学科团队	职业教育	张艳	上海市曹杨职业技术学校	吴良
18	学科团队	职业教育	张艳	上海市曹杨职业技术学校	黄晓明
21	学科团队	职业教育	秦国萍	上海市曹杨职业技术学校	盛蔚
22	学科团队	职业教育	席亮	上海市曹杨职业技术学校	朱健鹰
23	学科团队	职业教育	秦国萍	上海市曹杨职业技术学校	陈怡
24	学科团队	职业教育	胡云燕	上海市曹杨职业技术学校	李舒新
25	学科团队	职业教育	张艳	上海市曹杨职业技术学校	白若寒
26	学科团队	职业教育	张艳	上海市曹杨职业技术学校	黄龙
27	学科团队	职业教育	潘志恒	上海市曹杨职业技术学校	周祖云
28	学科团队	中职	唐明斌	上海市曹杨职业技术学校	李联保
29	学科团队	中职教育（计算机）	胡云燕	上海市曹杨职业技术学校	刘媛媛
30	学科团队	中职教育（计算机）	潘志恒	上海市曹杨职业技术学校	毛伟业
31	学科团队	职业教育	秦国萍	上海市曹杨职业技术学校	程明
32	学科团队	职业教育	唐明斌	上海市曹杨职业技术学校	徐敏

33	学科团队	职业教育	潘志恒	上海市曹杨职业技术学校	丁彩丽
34	学科团队	职业教育	唐明斌	上海市曹杨职业技术学校	姜小月
35	学科团队	职业教育	潘志恒	上海市曹杨职业技术学校	秦莉
36	学科团队	职业教育	唐明斌	上海市曹杨职业技术学校	牟凯
37	学科团队	职业教育	潘志恒	上海市曹杨职业技术学校	张盈
38	学科团队	职业教育	唐明斌	上海市曹杨职业技术学校	朱郁华
39	学科团队	职业教育	秦国萍	上海市曹杨职业技术学校	郑赛日
40	学科团队	职业教育	胡云燕	上海市曹杨职业技术学校	吴青
41	学科团队	职业教育	秦国萍	上海市曹杨职业技术学校	刘辰萱
42	学科团队	职业教育	唐明斌	上海市曹杨职业技术学校	丁佳乾
43	学科团队	职业教育	唐明斌	上海市曹杨职业技术学校	刘家志
44	学科团队	职业教育	潘志恒	上海市曹杨职业技术学校	张森森
45	学科团队	中职（烹饪）	潘志恒	上海市曹杨职业技术学校	史祥忠
46	学科团队	中职（烹饪）	潘志恒	上海市曹杨职业技术学校	韩仁亚
47	学科团队	职业教育	张艳	上海市曹杨职业技术学校	李晓
48	学科团队	职业教育	潘志恒	上海市曹杨职业技术学校	吴雯
49	学科团队	职业教育	秦国萍	上海市曹杨职业技术学校	张晓燕
50	数智团队	数智	缪建华	上海市曹杨职业技术学校	周芸
51	数智团队	数智	缪建华	上海市曹杨职业技术学校	周文雯
52	数智团队	数智	缪建华	上海市曹杨职业技术学校	李锋
53	数智团队	数智	缪建华	上海市曹杨职业技术学校	张璐嘉
54	数智团队	数智	缪建华	上海市曹杨职业技术学校	刘越亚
55	数智团队	数智	缪建华	上海市曹杨职业技术学校	张艳
56	数智团队	数智	缪建华	上海市曹杨职业技术学校	刘晶
57	数智团队	数智	缪建华	上海市曹杨职业技术学校	秦国萍
58	学科团队	职业教育	秦国萍	上海市曹杨职业技术学校	宁锋
59	德育团队	中职班主任	李晓静	上海市曹杨职业技术学校	曹馨蓉
60	德育团队	中职班主任	李晓静	上海市曹杨职业技术学校	桑志龙
61	德育团队	中职班主任	李晓静	上海市曹杨职业技术学校	李然

2. 人才培养

2.1 党建引领

普陀区深入贯彻党中央关于统筹教育强国、科技强国、人才强国建设的战略部署，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，精准锚定教育在全面建设社会主义现代化强国中的基础性、先导性作用。始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循铸魂育人，将立德树人作为教育的根本任务贯穿育人全过程，以高质量党建引领学校发展方向，持续优化学校治理体系、提升治理效能，推动教育质量全面升级。

上海市曹杨职业技术学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。通过强化党组织建设、健全党建工作管理体制、推进党建带团建、加强师德师风建设等举措，围绕“五个体系”建设——政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、制度建设，强化政治引领、深化思想建设、夯实组织基础、严明作风建设、完善制度保障，将党的领导贯穿于办学治校全过程，为培养高素质技术技能人才提供了坚强的政治保障。

上海商业会计学校坚持筑牢政治引领根基和深化党建业务融合相结合，将全面从严管党治党要求贯穿于办学治校全过程。通过深入贯彻党的二十大精神、全国教育大会精神和习近平总书记的重要讲话精神，将实施教育家精神铸魂强师行动作为强化政治引领的重要抓手。通过召开年度思想政治工作研讨会，促进思政理论与教育教学实践深度融合，激发组织活力。此外，围绕国家战略需求和区域经济社会发展，构建“党建 + 业务”的深度融合发展模式，赋能学校高质量发展。

上海市贸易学校坚持贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，通过中心组读书班、“三会一课”等各类学习载体，严格落实“第一议题”学习制度，夯实“意识形态”“大思政”引领工作，发扬劳模精神，完善各项制度，依法治校，依规工作。主动将党建品牌融入文化育人，环境育人建设中，以“习语润心”“习语润思”为主题的党建文化宣传建设中体现学校特色及发展理念。此外，以“一部一特色”“一部一实事”活动为载体，将党的二十大精神转化为指导实践、推动工作的强大动力，激励党员以实际行动带好头、立新功。

上海市经济管理学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，通过精心组织观看警示教育片2次、参观廉政教育基地4次、组织“清韵经心杯”120件廉洁作品展等活动，深学细悟强化思想，筑牢政治根基。学校党委班子聚焦思政课程与课程思政融合发展核心任务、严格落实意识形态工作责任制，健全校园宣传思想阵地管理长效机制，着力营造风清气正的育人氛围。学校党委立足党建整体布局，将统战工作作为重要抓手之一，不断完善工作机制，积极为教师搭建教学科研与统战服务双向赋能平台。

上海信息技术学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和考察上海重要讲话精神，紧紧围绕立德树人根本任务，以党的政治建设为统领，以推动学校高质量发展为主题，以纵深推进全面从严治党为保障，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供了坚强政治保证。通过政治建设引领、深化作风建设、夯实组织基础、推动业务融合、深化群团工作等举措，筑牢思想根基、强化廉政监督、建强人才队伍、打造文化品牌、服务发展大局。

2.2 立德树人

为深入学习贯彻党的二十大精神，区内各中职学校结合职业教育特点和学校实际，坚持正确办学思想，落实立德树人根本任务，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一，服务区域中职学校学生成长发展。

上海市曹杨职业技术学校将思想政治和德育工作摆在首位，构建起全员、全过程、全方位的“三全育人”工作体系。通过开展系列化主题班会、国旗下的讲话、法治安全讲座、心理健康团辅等活动，强化学生的规则意识和健康心态，夯实学生的思想品德基础。通过文明班级、文明寝室评比等，营造遵规守纪、积极向上的氛围。班主任和生活导师队伍深入到学生群体中，关注个体成长，及时进行思想引导与生活关怀，形成了严管与厚爱相结合的德育管理模式。

上海商业会计学校创新思政教育模式，构建三全育人新格局，创新运用 AI 技术赋能思政教育，并组织学生走进法院开展“模拟法庭”实践，拓展“大思政课”内涵。深化清荷共育机制，织密家校社企协同网络，着力完善“家-校-社-企”四位一体的协同育人体系。筑牢心理健康防线，创建心理健康示范学校，将心理健康教育作为立德树人的关键环节，为学生健康成长提供了坚实保障。

上海市贸易学校将劳动教育作为培育学生健全人格的重要环节，通过构建“志愿服务日”长效机制，每周组织学生深入社区开展志愿服务等措施，创新育人渠道，将社会场景、信息化赋能与劳动教育有机融合，致力于打造五育并举的新时代教育模式。学校将劳动评价融入学生诊断工作，让劳动成长成为学生自我诊断的重要环节。通过真实记录学生劳动过程情况，为综合素质评价提供数据支撑，赋能学校劳动教育工作科学化发展。

上海市经济管理学校秉持“三全育人”理念，系统构建了以思政教育为核心、综合素质拓展为支撑、心理健康护航为基础的立体化育人体系。通过常态化开展主题班会与学生素质拓展活动，全年统筹推进春季秋季社会实践等多元载体，构建全方位育人场景。通过“理论学习+实操训练”双轨模式，显著提升学生科技应用与创新思维能力。通过开设校社网三类咨询通道、引入校外心理专家团队、搭建“家校会谈+心理疏导”沟通平台，形成五大帮扶路径，精准破解学生心理困惑。

上海信息技术学校落实立德树人根本任务，充分发挥班主任、专业教师、导师的联合育人作用，构建全员、全过程、全方位的三全育人工作体系，推行全员导师制，促进师生共进，为职业教育人才培养提供创新路径。通过规划引导、阅读浸润与大师引领等多渠道，着力培养学生的职业理想与专业素养。围绕“新时代 新职业 新工匠”主题，引导学生结合自身与专业，以大国工匠、劳动模范等为榜样，科学规划职业发展。通过系统化的劳动教育体系和职业精神培育路径，将“立德树人”的根本任务落到实处。

2.3 专业建设质量

区教育局依据教育部专业目录和市教委要求，依托区职教联盟连续开展区域技能人才需求趋势研究，指导各中职学校聚焦普陀区智能软件、研发服务、科技金融、生命健康等重点产业，加快调整优化中职学校专业布局；鼓励学校开设更多社会紧缺、符合市场需求的专业，加大对不符合产业需求、招生就业率低的专业调整力度；推动职业学校开发或更新专业课程标准和教材，深化专业内涵建设，完善人才培养方案，提升人才培养质量。

上海市曹杨职业技术学校持续推进专业“三教”改革，以课程标准与行业标准对接为抓手，强化教师、教材、教法改革创新。通过实施“三教”改革，教师团队教学能力显著提升，多名教师在国家级、市级教学能力大赛中获奖，形成了一批具有示范性的教学成果。课程体系优化与产业需求精准对接，学生岗位适应力与创新能力明显增强，在各级各类技能竞赛中屡获佳绩，人才培养质量得到行业广泛认可。学校中餐烹饪、新能源汽车运用与维修2个专业自2024年开展上海市中职优质专业建设项目，现已100%完成计划指标任务，总体评价较高。2025年11月，学校数字媒体技术应用专业顺利通过了上海市中职校新设专业/专业（技能）方向2025年教学质量评价。

上海商业会计学校聚焦新一代信息技术、数字经济、现代服务业等关键赛道，强化“数智财经”“现代商贸”与“数字技术”三大专业群的集聚与辐射效应，重点布局技术密集、培养周期长、社会需求稳定的专业领域，致力于培养高素质技术技能人才。截至2025年9月，学校有中高职贯通项目5个，中本贯通项目5个，合作院校8所，贯通培养在校生1044人，占在校生总数的41.2%，专业覆盖率66.67%。学校依托智慧财经专业教指委等平台，积极拓展长三角产教融合生态，走访行业龙头深化“产教融合、科教融汇”；与多所高校开展联合教研、学生访学，共同修订人才培养方案，重点强化人工智能、大数据等前沿课程建设，实现课程、师资与实训资源的有机衔接。

上海市贸易学校坚持立足行业，科学布局，紧密对接三大先导产业和六大重点产业的发展需求，重点建设食品技术、财经商贸和计算机信息三个专业群，积极推进专业布局的优化调整工作。食品加工工艺专业和物联网技术应用专业在建上海市中等职业教育优质专业。学

校围绕城市服务发展战略，主动适应区域产业结构优化升级要求，新增食品营养与健康（中本）、食品生物技术（中高）和智慧健康养老服务（中专）专业，停办幼儿保育专业。

上海市经济管理学校紧紧围绕国家战略发展需求，服务城市发展，聚焦“五个中心”建设，不断优化专业结构，加强专业质量建设。学校设有计算机、财经和商务三大类 24 个专业及方向，专业类型包括 4 个中本贯通专业、10 个中专和 10 个中高职，专业规模适度，结构合理。

上海信息技术学校开设专业共 18 个，其中，化学工程与工艺、人工智能专业实现中本贯通；食品质量与安全、软件技术、影视多媒体技术、信息安全技术应用、计算机网络技术、移动互联应用技术、机电一体化技术（行健）、机电一体化技术（工商）、工业机器人技术应用、电子商务实现中高贯通；数控技术应用专业开展“现代学徒制”试点；工业机器人技术应用、电子商务、直播电商专业开展沪滇职教东西协作计划；电子商务（商务数据分析与应用方向）、软件与信息服务（人工智能技术应用方向）专业开设科技特色班。

【案例1】区职教联盟持续解读区域技能人才就业趋势、产业变化与技能人才培养匹配情况及重点企业用人需求变化

为进一步深化产教融合、校企合作，不断打破产业与教育、企业与学校的边界，普陀区职业教育联盟持续对接区域重点产业发展的技术技能人才需求，解读区域技能人才就业趋势、产业变化与技能人才培养匹配情况以及重点企业的用人需求变化，不断提高需求报告的针对性、有效性与质量水平。



2025 上半年度区职业技能人才需求报告（解读版）

2025上半年度区职业技能人才需求报告中，综述了职业技能人才招聘需求趋势指数，并从“行业发展热点现状、区域产业发展规划展望、行业视角下的招聘趋势变化、特定岗位视角下的招聘趋势变化等角度详细分析了发展现状与需求变化趋势，为区内职业院校不断优化专业建设精准动态机制、深化内涵建设及相关行政部门政策制定、学生择业就业提供了专业的借鉴与参考。



2025 上半年度区职业技能人才需求报告（解读版）

2.4 课程建设质量

上海市曹杨职业技术学校充分利用上海市信息化标杆校和上海市会展开放实训中心的硬件资源，整合动画制作员实训室、AI 数智会展融媒体创新实训室、AI 虚拟现实技术实训室，积极探索 AI 课程建设，将人工智能技术与专业教学深度融合。2024 学年以来，学校共建设完成上海市在线课程 14 门（含上海市精品在线课程 5 门）、网络课程 5 门，新立项上海市在线开放课程 1 门，网络课程 1 门。学校切实执行假期课程资源的动态优化与修订，及时追踪并跟进课程资源的更新与使用状况，课程建设团队持续推进课程教学的应用与开放共享，持续对课程进行维护、优化与更新。

上海商业会计学校牵头或参与制定国家级、市级专业教学标准及企业实践培训标准 22 项，夯实人才培养的规范性基础。牵头会计事务专业并参与国际商务专业市级《课程思政教学指导意见》研究项目。1 门课程入选市级课程思政示范课程，1 本思政课程案例集公开出版，形成 2 个课程思政典型案例，实现了价值引领与专业教学的有机融合，获 2024 年“学术成果推优活动优秀教材”奖。“十四五”期间，学校共有 6 本教材入选“十四五”上海市职业教育规划教材，3 本教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，并多次荣获市级校本教材评选优秀组织奖。

上海市贸易学校坚持正确的思想方向，着重弘扬社会主义核心价值观，加大推动课程思政与思政课程协同育人。牵头开发《物联网技术应用》《食品加工工艺》2 个市级教学标准。上海市中等职业学校在线开放课程已完成《智慧农业应用》的建设，在建《巧克力制作》《电子商务运营数据分析》等两门课程，以及完成思政精品课程《人

工智能基础》建设。

上海市经济管理学校紧密对接产业发展需求，升级教学设施与课程资源。结合动画制作员等考点建设，完成新设备购置、内存升级等，新建通识教育中心、人工智能物联网高水平开放实训中心。参编《税收基础》等2本公开出版教材，改造《财务管理》等4门传统财经商贸课程，实践9门课程AI智能体的部署及使用，建设《智能投顾》等2门新课程，开发《电子商务师》等3门课程资源，建设《人工智能在财经岗位的应用》等3门数智化课程和职业资格证书训练课程，形成数字化教学模块，全面提升学生综合职业素养。

上海信息技术学校通过岗位需求驱动课程重构、竞赛与证书内容反哺教学，实现人才培养与产业需求的精准对接。“十四五”期间，上海信息技术学校共完成精品课程建设19门，其中《工业机器人安装与调试》获推国家一流核心课程，课程建设始终以立德树人为根本任务和核心导向，紧扣《职业教育国家教学标准体系》要求，锚定“岗课赛证融合、产教协同育人”核心路径，深度对接工业机器人产业智能化、集成化趋势与上海先进制造业人才要求。

2.5 教材建设质量

上海市曹杨职业技术学校高度重视教材建设，始终坚持“教材为本、数字赋能”的发展路径，积极推进数字化、智能化教学资源的开发与应用。学校已上线及出版数字教材13部，另有10本正在开发中，内容覆盖服务礼仪、热菜烹制、油酥类面点、新能源汽车检测与维修等多个专业领域。其中《新能源汽车车身电气系统检测与维修》《水调类面点制作》等5本AI数字教材已于2025年3月出版。教材充分运用现代多媒体技术，增强交互性与动态呈现，支持案例教学、项目实训等多样化教学设计，有效提升教学适用性。

上海商业会计学校系统推进教材开发与创新，教材质量与示范效应显著，获2024年“学术成果推优活动优秀教材”奖。“十四五”期间，学校共有6本教材入选“十四五”上海市职业教育规划教材，3本教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，并多次荣获市级校本教材评选优秀组织奖，实现了知识传授、能力培养与价值引领的深度融合，为提升教学质量提供了坚实保障。

上海市贸易学校高度重视教材建设工作，调动高校、行业、企业专家深度参与编写教材，将新工艺、新规范、新流程充实课程内容，实现课证融通，提高教材建设质量。《人际沟通与礼仪（第五版）》和《物联网综合布线》入选“十四五”上海市职业教育规划教材目录，其中《人际沟通与礼仪（第五版）》，同时入选“十四五”职业教育国家规划教材。

上海信息技术学校成立了由党政领导牵头的教材工作领导小组和教材选用委员会，会同各部门加强教材建设，规范教材管理。“十四五”期间，学校完成国规教材编写15本。重新修订《上海信息技术学校教材选用管理办法》，在教材选用上，优先选用国规、市规教材。完成国规、市规、统编教材使用监测，完成教辅进校自查报告。学校定期召开教材管理和选用会议，每学期开学前完成对本学期需要使用的教材进行公示。

2.6 创新创业

上海市曹杨职业技术学校持续打造专创融合的课程体系，向本市15所学校输送在线开放课程等优质课程资源，并定向赠送给西藏日喀则、云南昭通等学校，发挥了良好的辐射引领作用。学校邀请创业导师和学长进行双创宣讲，参与师生人数达2000余人次；邀请专家

开展双创项目辅导、咨询等，参与交流学习的学生达 1000 余人次；全年举办政策宣讲、专题讲座、沙龙研讨会、校内选拔赛等各类创业活动 20 余场，覆盖师生近 4000 人次。在中国国际大学生创新大赛（2025）上海赛区选拔赛中获得 2 枚金牌、1 枚银牌、1 枚铜牌。作为上海唯一的一个中职“双创”项目（“光影 BOX”项目）参加全国比赛，获得国赛金奖。在第二届上海市职业院校学生创新创业大赛中，斩获 2 金、4 银、5 铜的优异成绩。

上海商业会计学校将创新创业教育深度融入人才培养全过程，依托 2 个市级和 1 个区级创业指导站，构建了涵盖通识教育、专业融合、实践训练的多层次双创课程体系。通过举办“双创活动周”“创意集市”等品牌活动，开设“马兰花计划”GYB 培训班，并依托 2 个校外创业实践基地，开设创新创业相关教育课程 69 门，参与学生达 6841 人次，形成了浓厚的创新创业校园文化。学校获评上海市 A 级创业指导站及思创特色奖；在世界头脑奥林匹克选拔活动、“北斗杯”全国青少年空天科技体验与创新大赛等高水平赛事中获一等奖；在长三角数字创新模拟经营大赛、上海市职业院校学生创新创业大赛等创新竞赛中表现优异。

上海市贸易学校以“青创易领”创业指导站（获评上海市 B 级指导站）为载体，以“团旗领航”为组织路径，深化“1+N”产教融合模式，打造“青创贸翼”双创品牌。在 2025 年中国国际大学生创新大赛中获金奖 1 项、铜奖 4 项，累计申报项目 729 项。组织教师参与“马兰花计划”“领雁高飞计划”及“群雁齐飞计划”等上海市重点双创导师培育项目，成功举办第三届“海纳百创 2025 年度上海市贸易学校-马兰花 GYB 创业计划训练营”、“2025 无限向前·贸易学校

‘明创杯’创新大赛”，及3场“双创导师进校园”系列讲座，为学生提供从创意激发到商业实践的全流程辅导。双创教育深度融入专业建设，师生参与光明食品集团直播大赛，于南京东路第一食品展台直播带货并获三等奖。

上海市经济管理学校积极搭建双创实践平台，联合普陀区就业促进中心成功举办“马兰花计划”GYB创业培训班，参与普陀区职教联盟“破茧职场赋能计划”，为学生提供专业指导服务。学生创新创业活力竞相迸发，在头脑奥林匹克创新大赛等“双创”赛事中，学生团队全年累计斩获36个奖项，充分展现了扎实的专业功底与强劲的创新潜力。

上海信息技术学校高度重视“双创”工作，通过构建“教-活-孵-服”一体化平台，形成“校级统筹、系部联动、二级站与社团协同”的三级机制。组建43人校内外双创导师团，含26名市级“领雁班”“马兰花”等师训成员；修订双创制度，保障课程开发、师资培育等需求，激发教师积极性；通过校园网、公众号等平台发布政策活动信息，营造双创氛围。自学校开展双创工作以来，连续四年获评“上海市院校创业指导站A级站”，七年蝉联市级双创大赛“优秀组织奖”。在2024年10月举行的中国国际大学生创新大赛（2024）职教赛道决赛中，学校的《Musemerge 增强现实合成解决方案》项目获金奖，《引力新星——传播年轻力“星”运动》项目获铜奖，实现历史性突破。

【案例 2】技能筑梦 闪亮未来——普陀区第二届“闪亮中职生”综合素质展示暨第五届“创青会”职业教育创新创意活动展演

12月18日下午，以“技能筑梦 闪亮未来”为主题的第二届“闪亮中职生”综合素质展示暨第五届“创青会”职业教育创新创意活动展演在曹杨职校举行。区教育工作党委副书记、教育局局长赵平，市教委职教处四级调研员谢俊，区教育局副局长王贞飞出席。区内中职学校校领导、师生代表参加。



赵平表示，本次活动是普陀区积极贯彻落实上海市职业教育高质量发展行动计划，全面推进专业教育与素养教育协同并进的生动体现。她强调，在技术迭代加速、产业跨界融合的新时代，职业教育不仅仅是技术技能人才的摇篮，更是推动产业升级的重要力量，也是服务区域人力资源优化配置的战略支撑。未来，区域职业教育要继续紧密对接普陀区“十五五”重点产业发展方向，深化“融合”，在服务区域发展上展现新作为；要持续提升区域职教学生综合素养教育体系，聚焦“赋能”，在促进学生全面发展上探索新路径；要不断强化区职教联盟平台功能，聚焦“协同”，在构建高质量育人生态上实现新突破。职校学生要胸怀理想、锤炼技能，将个人成长融入区域经济和社会发展之中。

区教育局、区职教联盟启动了“破茧职场赋能计划——普陀区职业学校学生综合素养提升计划”，紧扣重点产业发展、学校教学实际与学生成长需求，着力提升学生在沟通表达、团队协作、创新思维与职业认知等方面的综合能力，为学生的“闪亮未来”奠定坚实基础，也为区域发展提供有力人才支撑。目前已成功构建一套“三位一体”的创新赋能体系；形成一区“五校联动”的协同育人格局；开展一场从“课堂到企业”的知行合一实践；收获一波见证“成长与蜕变”的真实回响；涌现了一批聚焦“创新与创意”的初步成果。



现场，来自上海市曹杨职业技术学校的中国国际大学生创新大赛全国总决赛金奖项目《光影 BOX——影视光效生态聚合解决方案创导者》与上海市贸易学校的上海赛区金奖项目《绿能涌动——工厂尾水排放再利用》进行“优秀双创项目路演”。前者以AI技术赋能影视光效设计，助力文化创意产业升级；后者聚焦工业环保，通过尾水循环利用推动绿色制造。项目团队以专业实践回应产业需求，展现了职教学子“学以致用、创以致新”的硬核实力。



上海市曹杨职业技术学校程明等十位优秀班主任的育人感言也彰显了一线教育工作者为党育人、为国育才的初心使命。

活动中，学生代表通过多种艺术形式展现了新时代职业教育学生精神风貌与青春活力，生动诠释了人工智能时代技能人才培育与创新驱动城市发展的使命与价值。



区教育局、区职教联盟将持续聚焦科技创新、人工智能与产业赋能等领域，进一步深化产教融合，全面推进区域职业教育改革创新，打造区域职业教育特色品牌，为服务区域经济转型升级与国家现代化建设需求提供更为坚实的技术技能人才保障。



2.7 技能提升

上海市曹杨职业技术学校累计在全国职业技能大赛中获得 8 枚个人铜牌。在市级星光大赛和其他省级及以上行业类技能大赛中共获得 52 个奖项，其中：个人获得 11 枚金牌、19 枚银牌、18 枚铜牌、1 个优胜奖；团体获得 1 枚银牌、1 枚铜牌、1 个优胜奖。师生团队在各类技能竞赛中的优异表现，充分展现了学校“以赛促教、以赛促学”育人模式的成效。

上海商业会计学校将技能大赛作为检验和提升专业建设水平的重要抓手，通过赛事标准反哺教学改革，优化课程体系与实训模式。本年度，学生在省级及以上技能竞赛获奖数 48 个，世界技能大赛全国选拔赛获奖数 6 人次，世界技能大赛获奖数 5 人次，星光大赛获奖数 48 人次，其他省级及以上行业类技能大赛获奖数 426 人次。

上海市贸易学校坚持以赛促教，以赛促改，以赛促学，重视发挥学生技能大赛在专业建设和人才培养等方面的导向作用。2024 学年学生参加技能大赛，获省部级及以上奖项 73 个，共计 198 人次。

上海市经济管理学校在 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中，获新一代信息技术赛项金奖与物流与供应链赛项铜奖。在“智能硬件设计与开发”等多个赛项中获 2 金 3 银 1 铜。学校承办上海市“星光计划”第十一届职业院校技能大赛“大数据集群与运维搭建(中职组)”比赛，组织 118 名师生参与 29 个项目，共获 104 块奖牌，其中一等奖 33 人次，位列全市第一。

上海信息技术学校坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促优，通过系列举措不断提高技术技能人才培养质量，在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（中职组）中，获得 2 金 2 银。

2.8 就业升学

上海市曹杨职业技术学校就业质量稳步提升，毕业生就业竞争力持续增强，实现了实习质量与就业成效的双重突破。学生实习与就业数据方面，2025 届应届毕业生去向落实人数 428 人，本省去向落实率达 100.00%，较上一学年保持稳定增长。升学方面，2025 届毕业生升学人数 234 人，升入高等教育比例显著提高，为学生职业发展提供了更广阔的空间。

上海商业会计学校毕业生共计 982 人，本省去向落实率达到 100%，整体就业率（含升学）保持 99.39%。其中，165 人升入本科院校，升学总人数 970 人，升学率 98.8%。

上海市贸易学校毕业生共计 671 人，其中就业人数 670 人，就业率为 99.85%，与上一学年基本持平；升学率 88.23%，保持稳定水平；直接就业率 11.6%，与上一学年持平。

上海市经济管理学校毕业生总数 571 人，其中升入高等院校继续深造 563 人（包括升入本科 67 人，专科 495 人），出国留学 1 人。

上海信息技术学校毕业生人数为 946 人，其中直接就业人数为 270 人，毕业生升学人数为 676 人，毕业生去向落实率达到 100%。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

上海市曹杨职业技术学校举办 2024 年校园招聘会，为校企搭建便捷高效的沟通桥梁，60 家企业和 300 多名学生参与，促进了人才的顺利对接和就业工作的稳步推进。学校新增实习对接企业 12 家，通过系统且实用的培训与指导，助力每个学生做好充足且扎实的准备工作，为企业输送符合岗位需求的优质实习生。2025 届毕业生在中

小微企业等基层就业 192 人、大型企业就业 2 人。

上海商业会计学校聚焦服务智慧低空经济行业和人工智能行业。组织“清荷”师生志愿团队，深度参与上海国际低空经济博览会的服务工作，在实战中熟悉产业生态、传播技术标准。遴选优秀师生志愿团队服务世界人工智能大会等顶尖行业盛会。

上海市贸易学校紧密围绕国家粮食安全战略与行业技能人才需求，深化校企合作与产教融合。学校承办“2025 年上海市粮食行业职业技能竞赛暨第七届全国粮食行业职业技能竞赛上海市初赛”，将竞赛标准融入人才培养体系。面向全市 10 个区县、24 家企业及两家市级龙头企业的 671 名学员开展系统培训，有效提升了学员的专业能力。

上海市经济管理学校对接上海产业经济发展重点和要求，学校不断优化专业布局，以深化贯通培养体系全面推进学校发展。教师企业实践基地为全市 15 名专业课教师开展培训；承接经济师等社会化考试，组织学生参加电子商务师等人社职业工种认定。

上海信息技术学校充分发挥国家级重点中专和示范校的资源优势，积极服务行业企业。学校承接 2025 华谊集团员工技能大赛“化工总控工”“化学检验员”“SAP-ERP 操作技能”及安全技能竞赛等多个赛项的组织实施工作，涵盖“2+3+X”竞赛体系中的核心项目。协助华谊集团管理研修院开展电子商务师（网商）四级专项培训，依托人社部门认证的电子商务师考点资质，为集团提供“培训+考证”一体化服务。

3.2 服务地方发展

上海市曹杨职业技术学校三大专业群精准对接上海“五个中心”

建设的核心领域，分批次为交通银行后勤服务公司 175 名员工开展了一系列职工培训和竞赛；举办了包括点心、会务、客房、餐厅服务等 7 项职工技能竞赛，竞赛参加人数超过 200 人。学校成功启动两项校企合作项目：与上海现代物流投资发展有限公司携手打造的“智慧物流操作员”项目，以及与上海东方数字社区发展有限公司联合推出的“数字化营销员”项目。

上海商业会计学校积极服务地方发展，主动将志愿服务融入上海城市发展脉搏，组织师生精锐力量深度参与全球开发者先锋大会（GDC）、世界人工智能大会、世界设计之都大会、上海国际低空经济博览会等。

上海市贸易学校以服务地方发展延伸育人功能，构建了组织化、常态化、专业化的社区服务机制。全年累计开展各类社区服务 70 日次，学生参与公益服务 2100 人次，志愿活动 621 人次，组建志愿服务团队 21 支，覆盖学生 2111 人。

上海信息技术学校主动对接“上海服务”“上海制造”“上海购物”“上海文化”需求，动态调整专业设置，深化产教融合，培养高素质技术型人才。学校商务管理系牵手上海制皂厂有限公司、上海岳信息技术有限公司，共建校外直播实训基地，并通过举办电商购物节、直播带货助销等形式，打破传统职教边界，实现电商专业实践与服务地方经济的融合路径探索，为上海经济的持续发展和城市形象的提升贡献自己的力量。

3.3 服务乡村振兴

上海市曹杨职业技术学校积极助力乡村振兴，辐射教育成果。学校承接上海市教师教育学院带教任务，指导西藏日喀则第二职校 2 名

烹饪教师完成西点、中餐烹饪教学及技能进修，依托学校产教融合基地——上海圣诺亚皇冠假日酒店开展教师企业实践。学校烹饪专业教师参加 2025 年第三届中华人民共和国职业技能竞赛暨乡村振兴职业技能竞赛上海选拔赛，获中式面点项目一等奖。

上海商业会计学校积极引导各社团将专业技能转化为服务乡村产业振兴的实际行动，乡村振兴注入了青春动能。深度融入沪喀职教联盟协作体系，持续推进对西藏日喀则等地的对口支援。本学年援建对口支援地专业教学及专业建设 3 个，支援教师教学 5 人次，开展对口支援地教师培训 2 人次，接待 4 位日喀则教师来沪跟岗学习。

上海市贸易学校积极服务东西协作和乡村振兴国家战略，继续与云南开展对口支援，招收云南籍学生 11 人。与大理农林职业技术学院合作共建大理州咖啡产业学院，为其开展人才需求调研，建设《咖啡制作》专业核心课程及配套数字教材和资源包。

上海信息技术学校聚焦“精准帮扶、持续赋能”模式，开展乡村振兴“组团式”帮扶送教活动，持续对口帮扶贵州省毕节市和六盘水市 5 所中等职业学校，助力帮扶学校提质培优。联合上海市学生事务中心，赴新疆喀什地区叶城县举办第九期“群雁齐飞计划”双创赋能与乡村振兴师资培训班。举办沪滇职教联盟“3+2”两地中高贯通模式学生工作研讨会，通过专业素养提升和实践能力构建，促进沪滇两地教育工作者共同探索育人智慧。

3.4 服务地方社区

上海市曹杨职业技术学校以学校团员为志愿主力军，定期前往社区居委会开展清扫服务，并为老人们提供线上购物指导等细致入微的关怀。新增与农商银行对接的志愿者服务点，学生前往银行为顾客提

供一体机使用引导等专业化服务。与真如镇街道食药安办对接，组织烹饪工艺营养专业学生成立了“食安智检”食品药品安全志愿者服务队。通过与社区、企业深度联动，让学生们在真实场景中锤炼技能，提升职业素养，同时传递职教温度，实现双向赋能。

上海商业会计学校搭建社会志愿服务平台，提升学校社会贡献度。组织一周集中性值周班志愿服务活动，服务时长超2万学时。有效引导师生在服务奉献中锤炼党性、提升修养，强化了组织育人的实效性与引领力。

上海市贸易学校将志愿活动作为德育教育的重要载体，推动学生深入社区开展常态化服务。举办“明心暖易”学雷锋爱心义卖；参与街道“3.5学雷锋主题活动”；组织慰问离休干部等活动。依托志愿服务团队，学校深化与长征镇的结对共建，并与上海益民食品一厂历史展示馆合作成立讲解团。

上海市经济管理学校组织学生志愿者利用课余时间，为社会、社区提供无偿公益服务。在社区垃圾分类宣传等公益劳动中表现突出，获上海市普陀区人民医院于井子志愿者工作室专门表扬。通过知识宣讲、趣味互动游戏等生动形式，向社区居民普及垃圾分类知识，以实际行动传递环保理念、践行社会责任。

3.5 推动职普融通

区教育局以区域中小学职业体验活动为重要抓手，搭建起职业教育与普通教育深度融通、双向赋能的桥梁纽带。立足创新创意培育核心目标，深度盘活区域职业院校学生双创优质项目资源，精准赋能普通中小学学生职业生涯规划能力与创新创意素养提升，全力推动区域职普教育融合提质、协同发展。

上海市曹杨职业技术学校分批次举办了多项上海市中小学生线

上线下职业体验活动，涵盖 9 门线下职业体验课程和 1 门线上职业体验课程，线下参与人次达 759 人，线上参与人次为 1114 人，总计 1873 人次参加了课程活动。面向区内 12 所初中学校（含九年一贯制学校）的 2001 名学生，开设了 21 门区内初中职业体验线下课程。每名学生体验 3 门课程，累计参与人次达 6000 余人次。

上海商业会计学校开展职业体验日活动，融合科技与人文，以理论与实践相结合的模式开展职业启蒙教育，并荣获最佳项目设计奖二等奖、优秀课程开发设计奖。通过举办“未来小飞手 - 无人机探索者”职业体验夏令营、开展上海中职民文基地珠算专题活动及走进小学等职普融通活动，学校充分发挥职业教育优质资源服务技能型社会的功能。

上海市经济管理学校通过一系列丰富多彩的职业体验项目，助力学生开阔视野、增强职业技能、提升综合素养。如以“体验职业，发现自己，启迪未来”为主题，开设五大沉浸式实践课程。组织上海市职业体验日活动和暑期职业体验活动，全市中小学生参与达 1522 人次，特色体验项目广受学生与家长好评。

上海信息技术学校组织开设 13 个体验项目，开展上海市职业体验日活动，共接待中小学生 1045 名。开展职业小达人活动，2 天共接待中小学生 400 名。为推进普职融通，辐射周边社区学校，共开设两次初中学校线下职业专场，累计接待初中 329 名。

4.文化传承

4.1 校园文化建设

上海市曹杨职业技术学校迎来建校 40 周年，举办“四十年砥砺前行 育匠心踵事增华”专业文化展示活动，同步推出“老校长口述

历史”纪录片、纪念画册和优秀毕业生风采视频，彰显办学底蕴与育人特色。学校新建AI数智会展融媒体创新实训室等3个数字实训室，推动“技术赋能、跨界融合”的专业文化建设。学校深化与百年老字号“悦来芳”（普陀区非遗项目）校企合作，构建“技艺传承—教学转化—市场创新”闭环，持续探索“老字号+职校”协同创新路径。

上海商业会计学校以市级优质校建设为契机，深度构建“清荷文化”六大系列品牌内涵，将其全面融入党建思政、教育教学与国际交流等领域。学校贯通校园网、微信公众号、职教在线及经信委微信公众号四大宣传平台，本学年累计推送资讯逾1400次，实现“清荷”精神可视可感。清荷文化育人案例入选上海市教育年报典型案例，其育人模式被纳入上海市中职学校文化建设范式及综合素质评价育人研究案例。

上海市贸易学校以党建引领校园文化建设，持续深化“明心向党润思育人”党建品牌内涵，推动文化育人理念落地。学校联合上海京剧院开展“国粹进校园”活动，以京剧艺术浸润学生心灵，更新校园彩绘墙与宣传栏，营造文化氛围。在传统文化传承方面，学校将非遗技艺融入劳动教育，成立非遗工坊社团，以“大师带小徒”模式开展掐丝珐琅、螺钿、盘扣等技艺教学，引导学生通过“西点中做、中西融合”的创新实践，体悟精益求精的工匠精神。

上海市经济管理学校积极推进“非遗进校园”活动，通过定期邀请非遗传承人开展扎染等传统技艺现场教学，组织师生亲手体验实践，有效增强了学生对传统文化的感知与认同，提升了审美素养与文化自信。学校将非遗传承与美育实践相结合，使校园成为文化传承创新的生动课堂，让青春力量助力千年非遗在新时代焕发光彩。

上海信息技术学校坚持以“奔马文化”为核心，系统推进校园文化体系建设，持续推进“一系一品”文化工程，围绕五大系部“精、准、和、创、新”子文化培育专业宣传品牌，并通过制定“乐教爱生立德树人”师德主题教育活动方案、举办教师节表彰会等强化典型引领。学校着力构建“声音育人、文化润心、技能展演”三维融合的文化生态圈，打造“信校榜样”“师者心语”等特色专栏，全面展现办学特色与育人成效。

4.2 红色文化传承

上海市曹杨职业技术学校高度重视在红色文化传承中的实践与创新。学校组织师生积极参与普陀区“百年荣光 致敬先锋”海报设计技能大赛，围绕百年工运史与五卅运动精神开展创作，1件教师作品与1件学生作品荣获大赛三等奖，展现了红色主题与专业教学的有效融合。学校联合上汽集团等单位共建普陀工匠学院，持续开展“大国工匠进校园”活动，邀请全国技术能手、世赛选手等进校开展“匠心筑梦·技能报国”主题交流，推动红色文化与工匠精神深度融合，引导学生树立技能报国的理想信念。

上海商业会计学校持续推动红色文化传承与专业教育相融合。学校组织学生赴中共四大会址、上海解放纪念馆等红色教育基地参观学习，前往宝山烈士陵园缅怀先烈；组织近60名师生赴遵义开展红色研学，通过专题培训、现场教学等形式深植理想信念。学校创新红色基因赋能路径，开展“寻商·见商·爱商”实践活动，组织学生参观上海市银行博物馆、上海世界技能博物馆等场所，挖掘财经商贸历史中的红色元素，将红色文化深度融入专业素养培育。

上海市贸易学校将红色文化传承深度融入育人体系，积极联动沪

西革命纪念馆、苏州河工业文明展示馆等红色场馆建立校外实践基地，组织学生担任讲解员，推动学生从历史倾听者转变为自主传播者。学校开展“红色故事进社区”活动，引导学生向居民讲述革命历史，并收集老党员事迹制作“红色手账”进行校园展示。组织参与相关红色教育及志愿服务学生超 300 人次，社区满意度达 95%，有效实现了红色基因在实践中的内化与传承。

上海市经济管理学校紧扣中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年等重要节点，深入开展爱国主义教育，通过组织师生集中观看纪念大会直播、举行主题升旗仪式、开设“行走的大思政课”聆听抗日将领后代讲座、举办“开学第一课”及“抗战文物微缩展”等系列主题活动，将历史叙事转化为生动教材，引导学生铭记历史、坚定“技能报国”的理想信念，有效实现了红色文化在校园的深度融入与传承。

上海信息技术学校系统开展爱国主题团日活动，涵盖环保、纪念英烈、抗战胜利 80 周年演讲比赛及传统文化等月度主题，组织“重走长征路”主题讲座、观看红色电影，并实地参观四行仓库、上海邮政博物馆等红色基地，组织学生慰问离休老干部聆听革命故事，参观沪西工人半日学校史料陈列馆，赴龙华、嘉定烈士陵园开展祭扫，并创新开展“行走的党课”红色巴士学习活动，多途径弘扬红色文化。

5.国际合作

上海市曹杨职业技术学校持续积极探索国际产教合作新模式，搭建跨国产教协同平台，通过共建教学交流基地、推动课程标准互认、开展师资联合培训与学生交流等务实举措，构建稳定的跨国合作机制。学校接待俄罗斯联邦教育代表团来访，就师资培训、课程开发等

领域达成合作意向；学校派遣 4 位茶艺、面点教师前往法国，对马赛旅馆学校、巴黎烹饪职业学校等友好学校进行短期考察交流活动，开展非遗技艺教学交流，推动中式面点与茶艺课程的国际传播；学校与泰国教育部基础教育委员会、曼谷吞武里大学、泰国人工智能行业学会、中泰教育科技交流中心的代表团开展校企交流。

上海商业会计学校积极构建国际合作网络，与韩国、荷兰、英国等 11 国院校签署合作备忘录，与 8 家海外职业院校建立稳定友好关系，组织师生赴德、澳、韩等国交流，并接待泰国、德国等 5 批次 64 人次来访。学校在全球开发者先锋大会上发布人工智能教育项目，牵头成立 AI 国际数媒产业学院。学校主动服务“一带一路”建设，自 2019 年起主办“一带一路”新商科青年创新赋能营，至今出版 5 本中英双语活页教材及配套 100 个微视频资源，被 87 所国外职业院校使用。

上海市贸易学校积极服务企业国际化发展，国际商务专业与合作企业共同组建“星青年训练营”，为出海企业制作产品宣传短视频并在东南亚地区获得良好传播效果。学校注重吸收国际经验，邀请世界技能大赛经理来校指导赛事规程与训练保障，助力世赛选手培养工作；接待第二批美国青少年开展来华交流活动，展示上海职业教育成果，促进中美青年间的相互了解与友谊。

上海市经济管理学校持续推进职业教育国际合作，与德国乌纳汉莎职业学院保持逾十一年的稳定伙伴关系，2025 年再次成功开展师生互访，通过多元文化交流巩固合作基础。学校积极拓展国际化办学视野，接待美国圣盖博中学及泰国高校代表团来访，并成功申报“职教出海”项目，主动对接国家“一带一路”倡议，推动中国职业教育

的标准与资源走向国际。

上海信息技术学校持续推进国际化办学，与 11 个国家开展项目合作，并为坦桑尼亚开发“食品技术员 6 级”职业标准，纳入其国家职教体系。学校成功为马达加斯加输出“人工智能工程师”“平面设计与动画工程师”两项国家职业标准，助力“一带一路”职教出海。学校与擎朗科技合作开展“中文+服务机器人安装与调试”海外培训项目，推动技术标准与培训资源“走出去”。持续开展中瑞线上数学合作课程，并联合多校组织美国青少年来华交流活动，拓展学生国际视野。

6.产教融合

6.1 产教融合共同体

产教融合、校企合作是职业教育持续发展的坚实依托，是实现学生、学校、企业共赢共发展的重要载体。区教育局依托区职教联盟不断建立深化产教融合校企合作的平台与桥梁，以共建项目基地为契机，促进区域职业院校与企业联通、与产业贯通，推动校企双方优势互补、资源共享、合作共赢，形成产教融合体，共同助力高素质技术技能型人才培养。

截至 2025 年底，区职教联盟立项建设 3 批共 7 个区级职业教育产教融合校企合作基地，充分发挥企业在行业内的优势资源，助力学校创新人才培养方案，做好、做强、做精专业群，实现专业设置与区内企业最大程度的匹配和对接，打造具有区域特色的校企深度合作模式。

上海市曹杨职业技术学校持续推进产教融合校企合作建设，2025 年与波克科技集团有限公司共建高水平创新数字产教融合基地，合作

开发市级职业体验课程 2 门及《会展策划综合实训》教材，共同实施人工智能师资培训 60 人次，联合举办“一带一路”暨金砖国家数字角色创新设计大赛。同年，学校基于与圣诺亚皇冠假日酒店的区级高质量产教融合基地实践所撰写的案例，获评上海市产教融合典型案例二等奖。

上海商业会计学校新加入上海湾区低空应用技术市域产教联合体，目前累计参与全国及市级行业产教融合共同体、产教联合体共 11 个。学校充分发挥各共同体的平台作用，积极构建以教促产、以产助教的生态圈，推动专业群建设与融合，着力培养符合行业需求的复合型人才。

上海市贸易学校加入 2 个市域产教联合体及 14 个行业产教融合共同体，并在上海金山区产教联合体、全国低空应用技术行业产教融合共同体等多个组织中担任副理事长或常务理事单位。学校依托平台资源与协同优势，持续优化应用型人才培养路径，积极构建“多元协同、供需对接”的人才培养新模式。

上海信息技术学校积极参与产教融合共同体建设，依托区域及学校专业优势，联合企业、行业协会与科研机构等多方力量，协同推进共同体发展。截至 2025 年，学校参与建设的各类产教融合共同体累计达 12 个，持续深化校企合作与协同育人机制。

【案例 3】沿沪宁产业创新带产教科协同发展研讨会暨“八市一区”职业院校联盟成立大会

12月12日-13日，沿沪宁产业创新带产教科协同发展研讨会暨“八市一区”职业院校联盟成立大会在普陀举行。来自沿沪宁“八市一区”（南京、无锡、常州、苏州、南通、扬州、镇江、泰州及上海普陀区）的9所发起单位代表齐聚华东师范大学，共商职教区域产教科协同发展新篇章。市教委职教处副处长俞文达，区教育工作党委书记胡俊，区科委党组书记、主任李文波，市职教协会副会长兼中职分会会长、长三角职业教育一体化协同发展联盟秘书长金怡，区沿沪宁协同创新办公室常务副主任陆海，区教育局副局长王贞飞等领导出席会议。



会上，俞文达对联盟成立表示祝贺。他指出，“八市一区”职业院校联盟成立是“推动长三角职业教育一体化协同发展的重要里程碑”。上海职业教育在“十四五”期间推进“双高”“双优”建设、贯通培养体系构建，取得了丰硕的成果。未来，要进一步深化产教融合，构建协同发展新格局；推进职普融通，撬动职普融通新路径；强化科教融汇，打造创新发展新引擎；提升育人质量，彰显职业教育新使命，促进联盟发展升级。

胡俊讲话。她表示，区教育工作党委、教育局将一如既往支持职业教育工作，推动政策创新、资源整合和项目落地。联盟成立对于普陀区深化打造沿沪宁产业创新带有着重要意义。未来，要在机制建设上求突破，师资培养上出实招，专业共建上见实效，资源共享上创共赢，务实推进，推动联盟从协同倡议迈向实质运作。



李文波作“普陀区科技创新赋能区域高质量发展”主题报告。详细介绍普陀区作为沿沪宁产业创新带始发点的科技创新成果、产业布局及优质科创资源，提供区域创新发展的鲜活样本和合作接口，为职业教育深化产教融合提供了真实技术场景和项目来源，坚定了各方依托区域产业优势开展合作的信心。



此次会议召开，正是普陀区积极推动教育、科技、产业资源优化配置与协同共享的生动实践，旨在通过搭建这一高水平交流合作平台，进一步打破壁垒，促进沿沪宁产业创新带职业院校、科研院所与行业企业间的深度链接与高效互动。

现场，举行了沿沪宁产业创新带职业院校联盟首批发起单位倡议书签字仪式，上海市曹杨职业技术学校为联盟首届轮值主席单位。联盟整合沿沪宁“八市一区”的优质职业院校资源，形成了紧密的协同发展网络，不仅是区域职业教育协同发展的重要节点，更将有力提升整体服务产业创新的能力，为区域经济转型升级提供坚实的人才支撑。



现场气氛热烈，“八市一区”的职业院校代表就联盟2026年重点工作项目计划展开了深入探讨，为联盟的稳健运行奠定了坚实基础。思想的火花在研讨中迸发。在专题报告环节，与会嘉宾围绕沿沪宁产业创新带建设、普陀区科技创新赋能区域高质量发展等前沿议题展开了深度对话。普陀区职业教育联盟现场分享了区域产教融合、校企合作基地建设的案例，展示了普陀在推动“产学研用”一体化方面的创新路径与宝贵经验。

与会人员还实地走访调研了上电科等单位，通过近距离观察和深入交流，大家对普陀区在产业集聚、科技创新以及产教融合方面的实践成果有了更直观、更深刻认识，进一步增强了联盟成员间合作的信心与意愿。以此次联盟成立为契机，普陀区将以联盟为纽带，持续深化产教科融合，为沿沪宁产业创新带的高质量发展提供坚实人才支撑，贡献可感可知的“普陀力量”。

6.2 职教集团

区职教联盟成立于 2013 年，目前区内相关行政部门、职业院校、合作企业、科研机构等成员单位 62 家。区教育局作为联盟牵头单位，区教育局局长任理事会理事长，分管局领导任常务副理事长。区内中职校为常务理事单位。2025 年区教育局安排专项经费支持联盟工作项目推进实施。

2025 年 4 月区职教联盟第三届（第五次）常务理事会召开，从“打造区域产教融合新引擎、深化产教融合与校企协同、精准对接技术技能人才、强化教师团队育人能力、构建职业素养与双创教育新体系”等方面展开交流，继续通过实体化运作助推联盟各项工作落地落实落细。2025 年重点启动“沿沪宁”产业创新带产教科融合项目建设；区域产教融合共同体建设；持续推进第三批产教融合校企合作基地建设；优化“区域中职学生综合素养和专业能力提升”项目，以“送课到校”、走进企业·走近岗位“等环节为载体，创新项目实施形式；优化升级区域技术技能人才需求趋势研究内容架构与新方向，从技能人才培养供需两方面形成趋势研究专报；持续推动高质量“双师型”教师队伍建设，开展“双师型”教师企业实践与交流活动；开展普陀区第二届“闪亮中职生”综合素养展示、第五届“创青会”职业教育创新创意活动展演等，不断完善区域职业教育创新人才协同培养机制，积极形成支持学生创新实践的良好生态。

上海市曹杨职业技术学校作为区职业教育联盟秘书处单位，积极发挥平台整合与协同功能，推动构建区域校企、校医合作机制。依托联盟平台，学校联合区精神卫生中心、高校研究所等多方力量，构建“家、校、医、社”四维心理支持体系，提升学生心理健康工作实效；

与波克科技集团有限公司共建高水平创新数字产教融合基地；参与区域“双师型”教师企业实践平台建设，选派教师进入波克城市等企业进行为期一月的深度实践，聚焦数字媒体、人工智能等领域，实现教师实践能力与企业技术需求的“双向赋能”。

上海商业会计学校分属上海市商贸职教集团成员（理事长单位）、上海市黄浦职教集团成员（理事单位）、上海市普陀职教联盟成员（理事单位）。与集团内院校、企业建立紧密合作关系，整合共享资源，推动协同发展。学校与商贸职教集团成员单位合作开展中高职贯通、中本贯通联合培养，并依托集团支持引入特聘兼职教师参与教学、专业建设与校企合作。

上海市贸易学校加入了上海普陀区职业教育联盟、上海交通物流职业教育集团、上海商贸职业教育集团、上海旅游职业教育集团、上海杨浦区职教集团和长三角职教集团等6个职教集团，涵盖市级、区域及长三角等多层面合作平台。学校依托集团资源共享与协同育人机制，持续优化应用型人才培养途径，共同探索符合行业需求的人才培养模式。

上海信息技术学校作为上海市智能机器人职业教育集团牵头单位，聚焦工业机器人产业人才需求，联合院校、企业及行业协会协同推进中高本贯通培养体系建设，核心开展《职业教育工业机器人技术专业中、高、本能力图谱建设》项目，形成“中职重操作、高职强集成、本科攻创新”的贯通培养路径，形成了可复制的“上海样板”。

6.3 校企合作

上海市曹杨职业技术学校持续推进专业与产业深度对接，通过动态调整专业设置、鼓励教师企业顶岗实践、引入真实项目重构课程内

容，实现校企协同育人。2025年，学校与波克城市等企业紧密合作，共同开发“虚拟现实引擎技术”“AIGC 通识课程”等多门前沿课程，并设计4款交互式教学游戏，配套开发系列高质量数字教学资源包。此外，学校围绕中餐烹饪与新能源汽车等专业领域，构建“三中心一基地”产教融合平台，并与上汽集团合作，针对新能源汽车岗位标准开展人才培养，系统推动课堂教学与产业实践深度融合。

上海商业会计学校探索多元人才培养模式，与高校、企业合作开展5个中高及5个中本贯通试点，设有3个企业冠名班和1个现代学徒制试点，本学年组织学生考取国家职业资格证书77人次、行业企业资格证书407人次。在校企合作方面，学校新增合作企业5家、总数达69家，获批世界技能大赛上海集训副基地，并承办市级智能财税赛项，育人机制持续完善，产教融合成效显著。

上海市贸易学校主动对接区域产业升级需求，通过走访光明集团下属50家企业开展深度调研，优化改造食品技术、财经商贸和计算机信息三大专业群，并修订专业布局结构调整方案。学校持续推进校企协同育人，行业企业全过程参与人才培养，本学年在9个班级开展现代学徒制试点，新增校外实习基地2家，校企合作企业达32家，合作企业接收教师实践18人次，并与45家企业签订实习实训基地协议。

上海市经济管理学校积极构建产教融合多维协同机制，与京东科技、百度科技等23家行业头部企业及16所职业院校开展深度合作，并建立教师企业实践常态化机制，鼓励教师考取行业资格证书，推动教学与产业需求精准对接。学校与波克科技共建“IP设计+AI辅助+跟岗实践”阶梯式实训体系，开发符合动画制作员技能标准的课程资

源包。在专业实践方面，学校通过举办毕业展、组织直播带货实战、开展进博会场景教学等多元化活动，强化学生专业技能与岗位适应能力。

上海信息技术学校与政府、园区及企业多方联动，签约共建创业见习岗；联合新时达、科大讯飞等企业建设市级教师实践基地，助推“双师型”团队成长；与上海化工研究院、联想教育、百秋电商等行业领军企业深度合作，共建高水平实训基地与协同育人平台，并申报“工业智能”高水平开放实训培育项目，本学年已申请实用新型专利4项。学校持续推进现代学徒制实践，推进奥地利职教联盟及企业合作实施的数控技术应用专业项目。

【案例4】普陀区职业教育“双师型”教师企业实践签约启动仪式暨企业实地走访

7月9日，区职业教育“双师型”教师企业实践签约暨启动仪式在曹杨职业技术学校举行。区教育局副局长、区职教联盟第三届常务理事会副理事长王贞飞出席会议。曹杨职业技术学校主要领导，晶程甲宇科技（上海）有限公司、波克科技集团有限公司、区中职学校相关负责同志，以及首批区“双师型”企业实践教师参加会议。

会议指出，区职业教育“双师型”教师企业实践项目是深入贯彻国家职业教育改革精神的具体行动，也是普陀区积极融入沿沪宁产业创新带建设，推动产教融合、校企合作迈向新高度的关键一步。各实践实训企业要将产业前沿知识、技术标准、管理经验融入“双师型”教师企业实践培养，助力教师掌握行业发展趋势、开发校企合作课程、实训项目及教材资源，真正实现资源共享、优势互补、合作共赢。各中职学校要积极关注企业实践教师动态，搭建成果转化应用平台，将教师实践所得切实转化为课程改革、专业建设的强大动力。各企业实践教师要珍惜机会，以“工匠精神”投入实践岗位，虚心向企业专家、技术能手学习，深入了解产业动态，努力掌握核心技能，将实践所得融入教育教学。



会议强调，职业教育服务区域经济高质量发展的核心在人才，关键在教师。区教育局、区职业教育联盟发挥平台功能优势，整合区域优质资源，通过政校企协同机制构建区域职业教育“双师型”教师企业实践平台，有力推动了教师实践能力与企业技术需求“双向赋能”。下阶段，区内中职学校要以区域职业教育“双师型”教师企业实践为契机，促进学校教学过程与生产流程“双轨并行”、课程标准与岗位标准“双标对接”，实现教育链、人才链与产业链精准对接。

会议邀请上海市评估院副研究员胡兰，解读区“双师型”教师企业实践工作机制的实施方案、遴选要求及评价标准等。会上，宣读了首批入选“双师型”教师企业实践的基地、教师名单。王贞飞与晶程甲宇科技（上海）有限公司、波克科技集团有限公司代表进行“双师型”教师企业实践签约。晶程甲宇科技（上海）有限公司、上海商业会计学校（普陀校区）相关负责同志作为首批入选“双师型”教师企业实践的基地、教师代表，作交流发言。

会后，与会领导嘉宾实地走访首批区职业教育“双师型”教师企业实践单位——波克科技集团有限公司，深入了解企业的党建发展历程，考察“游戏+”战略在党建、健康等领域的应用场景，学习其在深化区域产教融合、校企合作进程中的重要举措与具体实践。当天下午，首批区职业教育“双师型”企业实践教师正式投身岗位，开启为期一个月的企业实践。



深化产教融合、校企合作是新时代职业教育高质量发展的必由之路，推动教师企业实践常态化、制度化、实效化，则是打通道路的重要举措。区教育局、区职教联盟将持续秉持“开放融合、服务发展”的理念，以创新驱动发展推动校企双方优势互补、资源共享、合作共赢，形成可复制、可推广的“普陀职业教育‘双师型’教师企业实践经验”，为上海乃至长三角职业教育协同发展贡献“普陀智慧”。



7.发展保障

7.1 国家政策落实

上海市曹杨职业技术学校建立“党总支统筹、校务会部署、专业部落实、教研组执行”四级学习机制；完善“纵向贯通，横向融通”的现代职业教育体系，形成中本贯通、中高职贯通、中职教育分层分类的人才培养架构。通过专家咨询、数据共享、科学评估优化校企合作路径，强化实践教学，精准培育区域产业急需的高素质技术技能人才。

上海商业会计学校通过“立、改、废”并举的方式，实现顶层设计与治理实践相结合。组织 2025 年学校制度汇编工作，共涉及 12 个部门，涵盖 51 项制度。完善健全经费管理制度、资产管理制度、筑牢校园安全防线，强化全流程监管，动态优化内控体系。

上海市贸易学校积极推进教育数字化转型，构建并实施了数字化赋能学生诊改整体方案，建立覆盖成长全过程的数据记录、反馈与预警机制，激发学生内生动力。学校将行业最新人工智能应用融入人才培养方案，并积极承办国家级培训项目“生成式人工智能数字资源应用能力提升研修班”，吸纳全市 12 所院校 30 名骨干教师参与。

上海信息技术学校持续开展“制度建设”，由学校行政管理中心牵头，协同全校各职能部门，深入开展“立改废”专项工作。2024 学年，学校新增规章制度 3 项，修订规章制度 15 项。

7.2 学校治理

上海市曹杨职业技术学校充分发挥党组织政治核心作用，强化教代会民主管理职能。坚持全面贯彻党的教育方针，健全校务公开领导小组及制度体系，完善领导班子重大问题议事规范。持续加强学校安全管理，努力构建和谐平安校园。定期开展消防、食品、交通等重点

领域安全隐患排查整治，推进智慧安防体系实现重点区域监控全覆盖。构建家校社协同育人网络，维护校园和谐稳定。

上海商业会计学校深化内部治理结构改革，构建共治共享的现代学校治理体系。通过完善教学制度、细化工作流程、加强教学检查与评估，切实提升教学管理的科学化、制度化、规范化水平，确保教学工作有序高效运行。以创建“依法治校示范校”为契机，推动法治精神融入学校治理全过程。牢固树立“安全第一”理念，强化校园安全管理，筑牢师生安全防线。

上海市贸易学校开展新一轮“定岗、定编、定员”工作以及制度梳理和修订工作，启动学校内部控制手册编制工作，提升学校管理水平。严格落实校园食品安全管理要求，成立了膳食管理委员会和膳食监督家长委员会；严格落实“双人双检”、校领导及家长陪餐制等要求，保障校园食品安全。

上海市经济管理学校完成校园基础设施与功能布局持续优化，依托智慧校园平台，整合视频监控、智能报警等资源，构建“人防+物防+技防”三位一体应急响应机制。深化食堂社会化改革，引入第三方专业服务机构承接食堂运营管理，严格恪守食品安全法规，加强日常监管与考核评估，严格落实陪餐制度，推动食堂卫生标准、服务质量与菜品丰富度显著提升。

上海信息技术学校紧密围绕办学规模扩大与教学需求增长，深入开展调研，完成学校马克思主义学院（筹）的增设。严把民主推荐关、干部考察关、集体讨论决定关、干部任职关，深化“三能机制”建设，持续优化干部人才队伍结构。进一步加强规范校内询比价会议的组织开展和服务项目过程的管控。推动“责任主体谈主体责任”常态化，

压实责任，筑牢安全治本根基。

7.3 质量保证体系建设

上海市曹杨职业技术学校坚持“职业基础教育”办学定位，积极探索学校“宽基础、重实践、强适应”发展目标，构建以促进学生发展为中心的课程教学体系，提高人才培养质量。持续深化督导听评课工作机制，以多样化形式推进教师队伍建设。通过日常教学常态督导夯实基础，以教学竞赛专项督导促进提升，结合职称评审听评课环节实现教学能力认证。

上海商业会计学校深化教育大数据应用，完善教学诊改机制建设；严格按教材管理相关规定，重视意识形态把关，教材选用规范，进行教材自查，接受国家、市级教材使用监测。常态化开展教学督导听评课、教师座谈会等教学研究活动，保障教学质量的稳步提升。持续加强内控体系建设，定期对预算执行情况开展跟踪反馈，确保经费使用规范、透明、高效。

上海市贸易学校聚焦数字化赋能学生诊改工作，致力于构建“育人主体全员参与、各时段全过程实施、评价维度全方位发展”的“三全”育人模式的“AI+学生成长导航”平台。通过打通学生诊改与德育管理数据，支持基于成长大数据的精准识别、动态预警与跟进指导，螺旋式提升育人效能。

上海信息技术学校坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改革”的工作方针，秉持质量自主保证和第三方监测评价相结合的原则，促进教学质量提升。修订《上海信息技术学校公共基础课程教学质量奖励办法》等文件，对教学质量提供制度保障。

7.4 经费投入

上海市曹杨职业技术学校每年的教育经费均通过各类财政渠道获取。2024 年度，学校办学经费收入总计达 9325.43 万元。上海商业会计学校办学经费收入总量为 19472.19 万元，主要来源于财政补助收入 18032.09 万元(占比 92.6%)，非财政性教育经费收入 1440.10 万元(占比 7.4%)。上海市贸易学校办学经费收入总额 11688.3 万元，其中：财政性教育经费投入 10726.6 万元，非财政性教育经费投入 961.7 万元。上海市经济管理学校办学经费总收入为 10,632.27 万元，其中财政性教育经费投入占主体，为学校各项事业的发展提供保障。上海信息技术学校办学经费收入总量为 17291.05 万元，其中财政性教育经费投入总量为 16667.76 万元，非财政性教育经费投入总量为 623.29 万元。

8. 面临挑战

2025 年，作为“十四五”收官之年，普陀区职业教育在规模扩张、质量提升、服务赋能等方面成效显著，但站在“十五五”职业教育改革深化的新起点，面对国家“职普融通、产教融合、科教融汇”的战略要求，结合区域产业升级与教育高质量发展的双重需求，普陀区职业教育仍面临亟待破解的挑战与努力方向。

8.1 深化产教融合，进一步打造供需精准对接与协同发展新生态

区域重点产业的快速升级，新兴技术、新职业不断涌现，但部分专业调整存在滞后性，课程体系更新未能紧跟产业技术迭代速度，导致人才培养与企业岗位需求存在“时差”。产教融合共同体的运行机制不够完善，部分合作停留在“校企合作班”“实习基地共建”等层面，企业在人才培养方案制定、课程开发、师资培训等核心环节的参

与度不足。此外，未能形成与产业集群相匹配的实训体系，与构建“以教促产、以产助教”生态的目标存在差距。

未来，要进一步聚焦产业需求、强化协同效能，持续立足产业集群需求，建立“人才共育、课程共研、师资共培、资源共享、成果共转化”的深度合作机制，明确企业在人才培养中的主体地位，推动其深度参与人才培养方案制定、课程开发、实训指导等核心环节。

8.2 推动职普融通，进一步健全体系贯通与资源共享新格局

当前，区域职普融通已开展职业体验、课程共享等实践探索，但尚未形成贯穿基础教育与职业教育的系统性衔接体系。部分学校对职业教育的认知仍存在偏差，导致学生职业规划意识薄弱。同时，中高职贯通、中本贯通培养中，不同学段的人才培养目标、课程标准衔接不够精准，难以实现技能培养的阶梯式提升。区内中职学校的优质实训资源、双创项目资源向普通中小学开放的力度仍需加强，部分职业体验课程缺乏与普教学生认知特点、兴趣需求的精准匹配。

未来，要进一步探索“职业启蒙-学段衔接-资源共享”全链条职普融通实践模式，构建分层分类职业启蒙体系，搭建双向资源共享平台，积极推广职业教育成果展、典型案例等，营造良好社会氛围。

8.3 加强科教融汇，进一步探索创新要素融入与成果转化新路径

区内中职学校与科研机构、高校的科教资源对接不够充分，缺乏将科研成果转化为教学内容的有效路径。部分课程仍以传统技能传授为主，对人工智能、大数据等前沿科技的融入不足，学生的科技创新思维和技术应用能力培养不够系统。中职学校开展双创教育与实践，但缺乏与产业实际需求相结合的项目式教学，学生难以获得全链条的创新指导和实践支持。同时，对学生科技创新能力、成果转化能力的

评价尚未纳入核心评价体系。

未来，要进一步搭建科教资源对接平台，覆盖人工智能、大数据、生命健康等重点领域，拓宽学生科技视野；引导推行“传统技能+前沿科技”融合教学模式，以区域产业痛点问题为导向设计教学项目，引导学生运用前沿技术解决实际问题；积极建立“教师+学生+企业技术人员”科研创新团队，探索创新要素融入与成果转化新路径。

