

上海市普陀区教育局文件

普教基〔2024〕11号

普陀区教育局关于进一步加强和改善普陀区中小学校学生餐工作的通知

各中小学：

为贯彻落实《上海市教育委员会关于进一步加强和改善本市中小学校学生餐工作的通知》精神，结合本区实际，现就进一步加强和改善本区中小学校学生餐工作通知如下：

一、指导思想

按照“四个最严”要求，坚持“健康第一”理念，以“安全、美味、营养”为目标，以“提供更多选择”为原则，多措并举，协同发力，进一步加强新时代中小学校学生营养午餐工作，深化保障能力，增强监管合力，持续提升中小学校学生营养午餐供餐品质，努力让每一位学生吃得更加安全、营养、健康。

二、工作目标

本区普通中小学校全面落实学生营养午餐 AB 制套餐，改进供餐模式，优化营养搭配，不断提升学校供餐品质和服务保障水平，促进学生健康成长。

三、适用范围

适用于每日学生午餐提供一种套餐的普通中小学校（以下简称“学校”）。

四、主要任务

（一）改进学生营养午餐供餐模式

根据学校实际条件和时间安排，完善分餐制度，保证每餐（热食）至少可提供二种套餐类别供选择。倡导按需供餐，鼓励有条件的学校提供自选餐和自助餐，通过采取小份菜、半份菜、套餐、自助餐等供餐形式，不断提升学校供餐服务保障能力，推动学生营养午餐供餐模式持续改善。

（二）确保学生营养午餐营养均衡

根据不同年龄段学生的营养素需要量和国家膳食指南要求，制定学生营养午餐的营养菜谱，并依据餐食品类的受喜爱程度、厨余垃圾的剩余程度等因素定期动态调整营养菜谱。一周营养菜谱需做到每天菜品不重样，食物种类每周至少 25 种。

AB 制套餐应搭配至少一种以上不同主荤菜品、一种以上不同次荤菜品，并充分考虑中小学生生长发育特点、区域饮食习惯特点与农产品季节性规律等因素，提供适宜的食品原材料。鼓励运用信息化方式对带量菜谱进行营养分析，做到营养均衡。

(三) 坚持每日菜谱公示

每周更新、公示学生营养午餐带量菜谱，并对每餐进行营养标示。学生营养午餐提供的能量和营养素应占全天总量的35%-40%。鼓励提前将每周AB制套餐菜品图片通过校园网、家长群、微信公众号等各类媒体渠道向家长公布。

(四) 强化供餐品质管理

食品原材料采取“一日一供”，应新鲜卫生、品种多样、品种丰富、营养健康。采用合理烹调方式制作学生营养午餐，尽量减少煎、炸等可能产生有毒有害物质的烹调方式，在保证菜品口味的前提下，尽量降低油、盐、糖的用量。积极吸取师生们的意见和建议，定期丰富菜品种类，提升菜品口味。鼓励有条件的学校在课后服务期间为学生提供食堂自制糕点，不断提升营养健康服务质量。

(五) 强化陪餐工作机制

应健全完善陪餐长效机制，每餐均应当有学校相关负责人与学生共同用餐（陪餐餐别为学生餐食），及时发现和解决学生营养午餐存在的食品安全与营养配膳的问题，做好陪餐记录。有序推进家长陪餐制，充分发挥家委会作用，建立健全相应工作机制，并通过校园开放日、家长预约等各种形式予以保障落实。健全完善学生营养午餐质量反馈机制，通过满意度调查等方式了解各方对学生营养午餐的满意度，并作为改进依据。

(六) 优化餐标调整机制

各学校按照有关规定，做好动态调整餐标工作。学生餐

餐费标准调整要严格按照上海市物价局、上海市教育委员会、上海市财政局《关于本市中小学（幼儿园）代办服务性收费管理有关事项的通知》（沪价费〔2015〕13号）要求，按照规范流程，形成具体意见，合理确定餐费标准。各学校要建立学生餐收费动态管理制度，做好收费公示工作，主动接受学生、家长的咨询。

（七）加强饮食健康宣教

以学生营养午餐为载体，广泛推动食品安全与营养健康教育常态化，重点培养学生珍惜食物的认识，促进学生吃好午餐。教育引导学生了解食品安全、膳食营养、健康饮食文化、优秀传统文化典故等知识，提高学生对健康饮食重要性的认识。在加强安全教育并采取必要安全防护措施的前提下，根据学生年龄阶段等实际情况，安排学生参与一定的食物分配、餐具整理等工作，培养学生的责任感和劳动能力。开展“光盘行动”，倡导不偏食不挑食，营造珍惜食物、节约为荣的氛围，养成节约的良好习惯。

五、工作要求

1. 各校要高度重视儿童青少年的健康成长，充分认识到学生营养午餐改善工作的重要性，切实结合实际，细化工作要求，加强各部门协作，完善保障措施，确保各项工作有序推进。

2. 各校要建立由学校分管校长牵头负责、责任部门推进落实、具体责任落实到人到岗的工作机制，学校要落实学生营养午餐AB制套餐工作的各项要求，加强工作制度和机制

建设，切实把学生营养午餐改善工作做实做细。在推进中确有困难的学校，须向区教育局基教科报备并说明情况原因及下一步工作措施和完成时间节点。

3. 各学校应根据有关标准要求，进一步改善食堂基础设施设备条件，通过改（扩）建烧制场所，更新、采购设施设备等措施，不断提升学生营养午餐组织保障水平，夯实 AB 制套餐政策推行基础。同时，AB 制套餐可通过不同颜色餐盒、粘贴不同标签、放置不同餐箱等多种形式予以区分，方便学生取餐。

4. 各校要积极探索学生营养午餐发展新路径，聚焦社会关心的普遍现象，结合学校特点，开拓创新、攻坚克难，力求在工作中形成了一批针对性强、有特色的改革举措，并通过各类媒体与平台对学生营养午餐工作中出现的实践案例和优秀做法开展宣传报道，共同营造关注学生营养午餐的良好氛围。

六、信息报送

1. **报送学校类型：**为了解学校供餐方式，将学校分为 I 类和 II 类，其中 I 类是目前已提供自选餐、自助餐或 AB 餐等午餐供餐方式的学校，II 类是目前只提供一种午餐套餐的学校。请扫描下方二维码提交学校的供餐方式，**2024 年 9 月 2 日截止。**



2. 报送工作总结：I 类学校请根据学校午餐开展情况，提炼做法和亮点，提交工作总结（含 2024 学年第一周的午餐菜单），400-600 字，2024 年 9 月 13 日截止；II 类学校请结合学校实际情况，制定可行的学生午餐 AB 制套餐方案，完成相关工作要求后，提炼做法和亮点，提交工作总结（含一份符合要求的一周午餐菜单），400-600 字，2024 年 12 月 13 日截止。工作总结均需加盖学校公章，通过扫描下方二维码进行提交。



上海市普陀区教育局

2024 年 8 月 23 日

（联系人：张泽民 联系电话：18817276151）