

办理结果：采纳或解决
公开属性：主动公开 · 全文

上海市普陀区教育局文件

普教办〔2025〕11号

对区政协十五届五次会议 第155058号提案的答复

侨联界别组：

你们提出的关于“减负”先从书包“减重”开始—巩固本区“双减成效”的提案收悉，经研究，现将办理情况答复如下：

普陀区教育局坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，着眼建设高质量教育体系，强化学校教育主阵地作用。结合中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》、上海市教育委员会《关于“双减”工作背景下强化学校教育主阵地作用的通知》《关于进一步减轻

义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施意见》等文件精神，普陀区始终坚持以学生为本，致力于促进学生全面发展、健康成长。

一、扩充教育空间，完善储物柜配置

近年来，区教育局紧密结合本区区情，充分考量实际储物需求，新建中小学均根据教室布局和学生数量，合理规划配置储物柜，储物柜的设计严格按照市教委中小学教育装备技术标准，配备安全锁具，保障学生个人物品的安全。此外，区教育局还下发学校发展专项资金，鼓励学校因地制宜开展储物柜配置工作。对于具备场地条件的学校，支持其充分利用空间，自行采购、安装学生储物柜。以市义务教育学校普通教室特色案例征集等活动为抓手，指导学校优化空间设置，在教室或校园内合适区域，设置专门的分类存放柜或置物架，为手工制作材料、体育用品、乐器等划分独立区域，学生课间可将相应物品分类存放，避免在书包中堆积。

二、巩固“双减”成果，构建良好教育生态

(一) 推进学校作业管理工作

区域严格落实“双减”政策要求，明确规定各学校不得随意加重学生课业负担，控制好学生的作业量。在作业时长限制方面，要求小学一、二年级不布置家庭书面作业；小学三至五年级书面作业平均完成时间不超过 60 分钟，初中书面作业平均完成时间不超过 90 分钟。区域将持续巩固“双减”成果，通过开展作业

设计培训，举办优秀作业案例评选活动，激励教师不断提升作业设计水平，优化作业设计，从源头上减轻学生的书包负担。对于手工制作、手抄报等作业，指导教师根据作业难度和工作量，合理划分作业进度节点，学生完成一部分后即可在课间提交至指定存放处，无需将其随身携带于书包中。

（二）深化义务教育课后服务

区义务教育阶段的课后服务覆盖率已达 100%，学校于课后服务中指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行个性化辅导和答疑，实现小学书面作业不出校，初中难题不带回家。区域将持续拓展和丰富优质课后服务内容，优化课后服务时间安排，对于需要携带较多物品的课程，如科学探究、乐器演奏等，尽量安排在连续时间段，学生一次性携带所需物品，减少往返携带次数。对于空间条件充裕的学校，在课程专用教室内或周边设立临时储物区域，便于学生在课间存放个人物品。

（三）加强学生的劳动教育

区域高度重视劳动教育，要求学校将其纳入学校课程实施方案。区域将持续强化劳动教育，鼓励各学校依托劳动课程、综合实践活动以及班团队活动等多种途径，切实、深入地推进劳动教育的开展。重点对小学低年级学生，开展收纳整理等相关指导，引导学生从日常学习空间的整理入手，逐步养成良好的收纳习惯。在综合实践活动中，通过小组竞赛、班级展示等形式，激发学生的参与热情，强化学生的收纳整理技能。在班团队活动中，

开展以劳动为主题的班会，学生分享自己在家中整理房间、衣柜的经验与心得，互相学习实用的收纳技巧，进一步巩固并拓展在学校所学的劳动技能，培养学生的收纳能力和意识。

感谢你们对教育工作的关心和支持！

普陀区教育局

2025年5月16日

联系人：张然

联系电话：52564588-7693

联系地址：普陀区大渡河路1668号 邮政编码：200333

抄送：区政府办公室，区政协提案委员会。

上海市普陀区教育局办公室

2025年5月16日印发