

上海市普陀区人民政府办公室文件

普府办〔2026〕21号

上海市普陀区人民政府办公室 关于印发《普陀区教育发展“十五五”规划》 的通知

区政府各委、办、局，各街道办事处、镇政府，各相关单位：

《普陀区教育发展“十五五”规划》已经2026年7月7日区政府第116次常务会议审议通过，现印发给你们，请认真按照执行。

上海市普陀区人民政府办公室

2026年10月12日

普陀区教育发展“十五五”规划

为全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，加快推进教育现代化和教育强区建设，依据《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《教育发展“十五五”规划》《上海市人民政府关于贯彻〈教育强国建设规划纲要（2024—2035年）〉的实施意见》《上海市普陀区国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》《上海市教育发展“十五五”规划》等文件精神，结合普陀教育发展实际和特色，制定本规划。

一、发展回顾

“十四五”时期，普陀教育工作全面贯彻党的教育方针，以“为每一位学生学以成人、人生出彩提供适合的教育”为核心理念，顺利通过全国义务教育优质均衡发展区、学前教育普及普惠区评估认定，获评全国中小学科学教育实验区、全国校家社协同育人实验区、全国青少年足球人才培养改革试点区，以及市首批“大思政课”建设整体试验区、市人工智能教育试验区、市立德树人机制综合改革试点区。优质教育资源引育取得重要成果，办学条件显著改善，育人成效显著提升，教育影响力显著增强，教育强区建设跑出“加速度”。

“十五五”时期，面对新形势新要求，普陀教育要主动适应区域发展新变化，深化“适合教育”全生命周期体系建设，优化教育资源配置与学龄人口变动的衔接机制；要积极回应人民群众

新期待，提升师资队伍结构与能力适配度，探索教育评价改革区域落地路径；要顺势把握人工智能、大数据等新技术发展机遇，深化数智赋能教育教学改革，推动育人方式变革；要精准对接区域产业升级和社会建设需求，提升职业教育办学能级，优化社会教育生态。

二、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，深入学习贯彻习近平总书记考察上海重要讲话精神和对上海工作重要指示要求，落实教育强国战略部署，坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握教育的政治属性、人民属性和战略属性，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为根本目标，深入推进教育强市建设，主动服务上海“五个中心”建设和普陀“协同创新活力区、半马苏河品质区”建设目标，持续深化“适合教育”核心理念，精准适配人民群众对优质均衡、个性多元的教育需求，全面提升教育公共服务质量和水平，为普陀建成教育强区，推动上海加快建成具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市贡献力量。

（二）发展目标

到“十五五”末，教育强区建设取得突破性进展。党对教育事业全面领导的制度体系和工作机制更加完善，“适合教育”核

心内涵迭代深化，基本建成涵盖全生命周期，贯通各学段协同发展，匹配市、区功能定位的高质量教育体系。与人口发展相适配的资源动态调整机制基本形成，人民群众优质多元的教育需求得到有效满足。区域协同的教育治理格局更具活力。教育综合改革纵深推进、成效显著，在全市、沿沪宁、长三角乃至全国形成可复制、可推广、高辨识度的“普陀样本”，为普陀基本建成社会主义现代化城区提供坚实教育支撑。

（三）主要指标

专栏1 普陀区“十五五”教育发展主要指标				
序号	指标名称	属性	2025 年基准值	2030 年目标值
1	学前教育毛入学率（%）	约束性	>99	>99
2	幼儿园开设托班比例（%）	预期性	90	>95
3	新建教育集团数（个）	预期性	—	1-2
4	初中毕业年级阅读/数学达标学生比例（%）	预期性	阅读 95.1（2019） 数学 94.1（2022）	>95
5	高中阶段毛入学率（%）	约束性	99	>99
6	残疾儿童义务教育阶段入学率（%）	约束性	100	100
7	残疾青少年高中教育阶段入学率（%）	预期性	80.56	>80
8	中小学生体质健康优良率（%）	预期性	63.4（2024）	70
9	初高中研究生学历专任教师比例（%）	预期性	初中 25.4 高中 43.5	初中 35 高中 60
10	正高级教师人数（名）	预期性	80	100
11	中等职业教育贯通培养专业比例（%）	预期性	63	70
12	职业教育“双师型”教师比例（%）	预期性	70	>80
13	参与各类老年教育人口占全区老年人口比例（%）	预期性	40	48
14	老年教育班级学额（个）	预期性	10000	13000

三、重点任务

（一）塑造新时代立德树人新格局

铸魂育人强化思政引领。推进立德树人机制综合改革试点区建设，依托上海“大思政课”建设整体试验区（华东师大－普陀区）工作体系，深化大中小学思政课一体化教学，健全一月一备课、一季一研修、一校一特色、一年一展示“四个一”常态化机制，实施“苏河思政”品牌项目。深化大中小学思政课一体化教学，推进跨学段集体备课，推广理实融合的案例教学，打造一批“普陀金课”。建强“华普”优师工作站，组建“高校导师+学科名师+普教骨干”团队，培育一批“普陀优师”。建优“行走的思政课堂”，升级“普陀大学堂”校外实践教育资源库，深化馆校合作，推出一批高质量馆校思政课。打造“AI+思政”系列场景，拓展思政教育空间。强化铸牢中华民族共同体意识教育。分层分类推进主题教育实践，让思政教育更有温度、更有力量。

升级科创人才培养体系。统筹推进全国科学教育实验区、实验校建设。开展科技教育试点区、试点校建设。实施新一轮区中小学科创人才“苗圃建设”项目。支持学校探索科教融汇、产教融合等科创人才培养的有效路径，组建跨学科教研团队，开发学科融合、学段贯通的综合科学课程，丰富适合普陀学生的普及筑基、扬长赋能、科创拔尖的科学教育课程体系。实现中小学“科学副校长”全覆盖，吸纳校外科技工作者助力学校科学教育，持续提升区内师资队伍科学素养和科学教育实施能力。积极引进校外优质资源，拓展学生科技探究、工程实践等多模态场景。打造

虚实融合、沉浸式探究性学习环境，培育学生理性思维与科学精神，促进科技教育与人文教育协同。

拓展学生体质健康专项行动。树牢“健康第一”教育理念，推进健康学校建设。持续深化小学“兴趣化”、初中“多样化”、高中“专项化”体育课程实施。深入推进普陀特色体育教学改革，高质量实施中小學生每天综合体育活动 2 小时，打造“趣玩大课间”区域活动品牌。完善体育“一条龙”人才贯通培养体系。做强全国青少年足球人才培养改革试点区建设工作，持续优化“1+3+6”足球人才贯通培养布局，以足球项目为引领，打造“人人学会游泳”“人人上冰”“人人喜欢篮球”的学校体育特色品牌，帮助每名学生熟练掌握 2-3 项终身运动技能。坚持以赛育人，完善市区校三级赛事网络，持续扩大中小學生区级赛事参与率。加强体质健康水平抽测“一校一报告”结果应用，降低儿童青少年新发近视率，全面提升学生身体健康水平。

强化学生心理健康工作专项行动。健全“区-校-社-医”四位一体工作体系，推动学生心理健康工作从危机干预向预防赋能转型。实施学生心理韧性培育计划，将心理健康教育融入教学全过程，构建分学段、渐进式的心理韧性课程，锻造学生积极心理品质。做强“心理体验营”“阳光成长站”品牌，实现十街镇全覆盖运行。深化数智化预警干预，与区精神卫生中心共同探索构建学生心理动态画像与风险预警模型，实现“一生一策”长周期跟踪闭环。配齐建强专兼职心理教师队伍，建立心理教师专业成

长平台。面向全体教师实施心理健康育人能力提升项目。联合区文明办、区妇联、区卫生健康委等部门深化“家庭社工师+医师志愿者+学校联络员”共育模式，织密社区心理健康服务网点，推动家校社医协同常态运行。

实施学校美育浸润行动。坚持“美润心田、人人出彩”的美育，推动学校美育从“一校一品”向“一校多品”升级。健全面向人人的常态化学生艺术展演机制，帮助学生掌握1-2项艺术专项。深化以器乐、合唱、舞蹈、戏剧和美术五大重点项目为引领的“5+X”区域艺术项目布局，提升艺术“一条龙”贯通培养水平。持续做强市级学生艺术团品牌，引领区级学生艺术联合体共享优势。扩大中华优秀传统文化课程辐射，将书法、篆刻、戏曲等非遗项目融入美育实践，让学生在艺术浸润中涵养审美、丰盈心灵。

深化分层分类的劳动教育体系。统筹推进校园劳动、家务劳动与公益劳动，建立覆盖小、初、高全学段的区级中小学生劳动任务清单。联合区总工会，持续深化“劳模工匠耀苏河”品牌，推动“劳模工匠进校园”，打造“劳模思政”精品课堂，推动“一校一品”劳动特色课程建设。推动劳动教育与思政、科创、美育、志愿服务、职业体验、生涯教育等深度融合，促进学生劳动习惯养成与劳动品格提升。

凝聚校家社育人合力。深入推进全国学校家庭社会协同育人实验区建设，建成“普惠万家教联体”。联合相关部门、各街道（镇）共同打造普陀特色的协同育人品牌项目，实现“一部门一

特色”“一街镇一特色”。发挥区青少年教育活动中心纽带作用，联动“大院大所”、科技企业、文化场馆等社会资源，形成全域协同育人新生态。实施家长学校提质行动，十街镇全覆盖建设区级家长学校社区站点，拓展“润心学堂”普陀线上家长学校功能，打造“15分钟家庭教育服务圈”，为学生健康适性成长营造良好育人环境。深入实施青少年学生读书行动，倡导家庭息屏行动，家校协同预防学生网络沉迷。

（二）完善优质教育资源供给机制

健全基础教育资源调配机制。构建与学龄人口“次第过峰”相适配的基础教育资源动态调整机制。加强校内校外体育、艺术场地开发利用与开放共享。试点推进基础教育阶段小班化教学改革。按期完成华东师范大学第二附属中学普陀校区、华东师范大学第二附属中学普陀实验学校、上海师范大学附属普陀科技学校、上海市曹杨第二中学东校、上海市晋元高级中学南校、上海外国语大学附属桃李未来实验学校（暂定名）、石泉地区A15-15地块学校建设和曹杨中学改扩建项目，构建布局合理、集约共享、品质一流的基础教育资源新格局。

构建高质量托幼一体公共服务体系。强化托幼党委统筹引领作用，推动学前教育集团化办学走深走实。实施托育服务提质升级项目，做强“健康教育”区域特色品牌。持续推进托幼一体园全域覆盖，探索开展18-24个月小月龄幼儿入托试点，推动社区“宝宝屋”扩优提质。深化教养医深度融合，强化数智赋能，迭

代升级“健康萌宝”幼儿画像。统筹推进梦想改造园、区域保教质量评估等重点工作，推动幼儿园内涵式高质量发展。健全家园社协同共育机制，完善“普特融合”工作体系，为特殊幼儿提供科学优质的早期干预服务。

巩固义务教育优质均衡发展。深化全国义务教育优质均衡发展区建设成果。以“洵阳路小学”为实践样板，打造更多“家门口的好学校”。落实义务教育“双新”改革要求，坚持素养导向，优化中小学课程实施，推动教育教学提质增效。有序推进义务教育阶段学校小班化教学试点改革。推进“双减”工作，完善校内课后服务支持体系，加强校外教育培训常态化长效化管理。深化与高校在基础教育领域合作办学。加强新优质学校培育，推进初中强校工程学校转型发展。深化紧密型学区集团建设，进一步优化集团化办学“政策包”，实现集团内部各学校办学品质整体跃升。

深化高中教育优质多样发展。科学规划普通高中学校布局，稳步扩容学位资源。强化市实验性示范性高中创新引领作用，推动区域普通高中高水平特色发展，试点科学高中建设，培育区域新优质高中，形成多元优质、特色鲜明的区域高中发展新格局。依托市级高中“双新”试验区建设优势，推进育人方式变革，围绕高质量实施要求和学生高阶学习需求，支持学校打造学科教学高地，以跨学科、项目化学习等多元方式撬动课堂转型。鼓励各高中学校联合高校、科研院所，探索数学、物理、化学、生物、

信息等基础学科的衔接培养路径。发挥集团牵头校作用，探索大中小学人才贯通培养机制，在课程衔接、联合教研、创新实践等方面取得实质性突破，服务学生长远发展。

促进不同需求学生适性成长。落实拔尖创新人才培养计划，积极探索拔尖创新人才早期发现、科学培养和成长引导。完善生涯规划与职业体验课程，为不同阶段学生提供多元、适性的课程体系。优化特殊教育资源布局，健全特殊教育保障和评价体系，推进与数智技术、医疗康复技术深度结合，完善以随班就读为主要形式的融合教育支持系统。加强孤独症儿童特教学校（班）建设。健全区域专门教育工作机制，推进专门学校建设。

（三）加快建设现代职业教育体系

构建普陀特色职业教育体系。优化职业教育发展环境，推动上海市曹杨职业技术学校优质专业（群）建设，助力普陀构建“1+2+3”现代化产业体系。探索职普融通，实施“文化素质+职业技能”双轨评价。打造高素质“双师型”教师队伍，实施“工匠进校园”，引进大国工匠、首席技师等担任产业导师，推动企业骨干人才与职业院校教师双向交流，畅通高技能人才从教通道，助力普陀职业教育融合融通发展。

深化产教融合校企协同育人。围绕国家战略、产业需求、创新前沿，重点建设 5-10 家区级高水平产教融合校企合作基地，推动校企在专业建设、课程开发、实训基地等方面深度合作。落实市职业教育人才培养适配计划，健全“产业需求—人才供给”快

速反应匹配机制。强化区职教协作体功能，深化沿沪宁市域产教联合体、行业产教融合共同体建设，建强开放型区域产教融合实践中心，为区域产业发展提供人才支撑。

（四）优化泛在可及终身教育生态

构建政府统筹、社会参与、泛在可及的终身教育新格局。打造“普陀终身教育联合体”。推动博物馆、科技馆、文化馆等特色资源课程化，加速教育、文化、科技等资源融通共享。拓展终身教育学分银行应用场景。加快区业余大学向“学历教育、非学历教育、社区教育和老年教育”四教融通转型，发挥其在学习型城区建设、基层社区治理和积极应对人口老龄化中的核心作用。布局“苏河终身学习驿站”与“水岸课堂”，打造集学习、体验、交流于一体的终身学习地标。建设“社区学习微中心”，织密家门口的学习服务网络。建设普陀“银龄智学”数字平台，推广适老化智能学习资源。深化社区教育特色培育，打造“一街一品”“一街多品”终身学习项目。创新线上线下融合教学模式，实现学校教育与社会教育有效协同，形成终身学习服务的“普陀样本”。

（五）形成数智化赋能教育新优势

建强人工智能教育试验区。推进人工智能赋能教育“107工程”迭代升级。落实“四梁八柱”核心体系，深耕“点线面体”普陀路径，系统重构数字化教育新生态。构建“云-网-边-端-智”一体化基础环境，推动全区学校网络环境向“通感算智融合”跃升。优化覆盖全学段的《我AI普陀》人工智能系列课程。提升人

工智能教育实验校建设水平，实现“一校一特色”。在“教、学、管、评、研、育”六大领域，推进一批人工智能应用场景建设，孵化一批人工智能赋能教育教学应用研究创新项目。实施教师数智素养提升计划，培育一批人工智能种子教师，助力实现全区教师人工智能素养达到领先水平。

加强教育数智化治理能力。构建覆盖学生成长、教师发展、学校管理的多维数据驾驶舱，实现跨校、跨部门教育数据全量汇聚、互通共享与智能联动。依托大模型分析精准研判教育发展态势，推动教育治理向数据驱动转型。迭代应用数智教学系统与教学助手，创新人机协同教学模式。筑牢人工智能安全防线，出台伦理规范等文件，助力普陀教育提升数字化治理水平。

（六）推动高水平教育对外开放

提升师生跨文化素养。落实市基础教育“家门口学校国际交往能力提升计划”等项目，推动区域教育国际交流向体系化合作转型升级。推进区多语种人才早期培养基地学校联盟建设。落实青少年国际交流部署倡议，促进沪港澳台学生双向交流。打造多学段学生跨文化素养大赛品牌。加大中小学校长、教师海外研修力度，邀请海外名师来普陀开展短期授课与教研指导。推动中小学规范聘用外籍教师，构建师生跨文化沟通友好环境。

拓展多层次合作网络。深入实施“普陀国际教育伙伴计划”，构建分层分类、多维联动的教育对外开放立体网络。强化区域统筹推进，分学段精准对接海外优质院校，助推不少于 60% 的中小

学校缔结海外友好姊妹校。推动中外青少年“共读、共研、共行”特色交流项目，常态化开展书籍共读、课题研学、文化互访、线上结对等普惠性交流活动。紧扣区域数字经济、现代服务等主导产业需求，聚焦区域产业需求，打造具有普陀特色的“职教出海”项目。推动海外优质教育资源的本土化转化，打造普陀教育对外开放特色品牌，形成全方位、多层次、可持续的教育对外开放体系。

（七）深化教育家精神内涵建设

加强教师队伍师德涵养。落实市级教育家研培计划，将教育家精神融入干部教师培养培训全过程。坚持师德师风第一标准，把师德表现作为教师招聘、职称评审、岗位聘用、评优奖励等各环节的第一要求。深入实施普陀教育“未来之星”选树工作，完善“选树一宣传一示范”一体化典型引领机制。开设“适道”讲坛，讲好普陀教师育人故事，传承普陀教育精神。

提升教师队伍综合素养。深化普陀教育“763”人才培养工程，健全七级梯队分层进阶、六类专业团队协同、三大工作坊精准赋能的干部教师全职业周期进阶培养机制。实施研究生学历提升计划、中青年教师教育教学能力提升项目等。搭建多层次立体式教学展示与交流平台，加速教师教科研成果转化。深入推进以师德为先、能力为重、育人为本的教师评价改革，激发教师内生发展动力，培养一支高水平、专业化、创新型教师队伍。

实施“优师惠师爱师”行动。建立适应学龄人口变化的跨学

段、跨学校师资动态调整机制。加大区教育系统优秀人才引进力度。深入实施普教系统名师名校长培养工程、加大特级校长和骨干教师柔性流动，推动区域师资优质均衡。探索教师编制“蓄水池”制度，加强紧缺学科教师配备。健全绩效工资向承担教改重难点任务的一线教师倾斜的激励机制。巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于区公务员成果。督促民办学校落实教师年金制度。切实减轻中小学、幼儿园教师非教育教学负担。依法保障教师教育惩戒权。开展“苏河师心港湾”系列活动，完善教师身心健康支持服务体系，全面提升教师职业归属感与幸福感。健全教师荣誉体系和荣休制度，营造全社会尊师重教的氛围。

（八）强化区域教育领域综合改革

一体推进教育科技人才发展。强化教育与科技、人才领域的规划衔接、政策协同、资源统筹、评价联动，主动服务区域经济社会发展。持续深化与华东师范大学等属地高校的区校战略合作，支持小而精的都市型科技大学建设，推动人才供给与产业发展同频共振。强化教育对科技和人才的支撑作用，推动创新链、产业链、人才链深度融合。依托沿沪宁产业创新带，推动教科研等领域多向奔赴，支持高校牵头建立沿沪宁高校协同网络和智库共同体，推动沿沪宁教育科技人才一体化发展。

深化教育评价体系改革。树立科学人才观、成才观、教育观。聚焦“适合教育”核心理念，探索面向义务教育的增值评价，积极参与市级义务教育质量绿色指标评价模式改革，完善普通高中

教育质量监测机制。深化区域教育质量评价的数智化创新，以普陀学子综合发展数字画像为载体，形成主体多元化、过程动态化、技能数智化、结果多样态的评价体系。以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，使评价成为服务促进学生全面发展、健康成长的指引。

完善教育战略性投入机制。加大财政投入对教育高质量发展、建设教育强区的保障力度。优化义务教育经费保障机制和非义务教育培养成本合理分担机制，优化学费收费管理。引导规范社会力量投入和捐赠教育。强化经费监管和绩效评价，提升财政资金使用效益。

提升依法治教工作水平。严格依法行政，健全教育重大行政决策合法性审查等程序。深化依法治校，健全学校以章程为核心的学校内部治理体系，建立“区-校”权责清单，强化非教育教学事务规范管理。持续打造“党政融合式发展性督导”品牌，完善督政、督学、评估监测“三位一体”工作体系，深化学校发展性督导与自我评估机制。依法开展民办学校年检，引导民办学校规范发展。严控学科类校外培训，规范非学科类培训，加强预收费监管。

提升教育安全风险防范与处置能力。践行“大安全”观，统筹高质量发展和高水平安全，持续巩固校园意识形态前沿阵地，加强校园安全风险和隐患排查整治。完善校园安全防控机制和风险社会化分担机制，实施重大危险源动态管理，落实人员密集场

所消防安全。发挥区未成年人学校保护中心关键作用，深化青少年法治教育品牌建设，健全学校保护体系，凝聚社会未成年人保护合力。持续开展教育领域突出问题整治。落细中小学幼儿园校园安防建设“四个100%”，开展校园安全主题教育和应急演练，提升师生安全意识和避险能力。健全涉校矛盾纠纷化解和防范校园暴力、欺凌等工作机制，深化校园餐规范管理，完善学校传染病监测预警与应急处置，加强营养膳食教育，守护学生健康与安全，营造安全、和谐、阳光的育人环境。

四、保障措施

坚持和加强党对教育工作的全面领导，完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，落实中小学校党组织领导的校长负责制，加强民办学校、校外培训机构党的建设，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。切实履行区教育工作党委管党治党主体责任，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，严格落实意识形态工作责任制，维护教育系统政治安全与和谐稳定。发挥区委教育工作领导小组统筹协调、整体推进、督促落实作用，强化部门协同、区校联动，促进教育与人口变化、科技创新、产业升级、城市更新等政策规划衔接协同。细化规划实施任务和责任分工，健全中期监测和终期评估机制，加强政策解读和宣传引导，做好规划信息公开，主动接受公众监督，推动家庭社会充分参与、校内校外一体实施，营造全社会共同关心支持教育改革发展良好局面，汇聚教育强区建设合力，为普陀教

育高质量发展提供坚强有力的政治保证。

