

附件 3

关于上海市普陀区管弄新村幼儿园 发展性督导评估的报告

根据《教育督导条例》《上海市教育督导条例》和《普陀区教育督导工作规程》等法规、文件的精神及要求，2026 年 4 月 9 日至 10 日，上海市普陀区教育局组成督导评估组对上海市普陀区管弄新村幼儿园进行了为期两天的现场督评工作。督导组通过审议学校发展规划、听取学校自评报告、查阅相关资料、巡视校园环境、观课（11 节）、观察班级半日活动（6 个）、干部教师访谈（28 人次）、问卷调查（教工 33 份、家长 130 份）、听取社区意见等途径获取信息，经分析、讨论、汇总，形成如下报告。

一、幼儿园基本情况

地处普陀区石泉街道的管弄新村幼儿园是一所全日制公办幼儿园，现有 12 个班级，278 名幼儿，在编在岗教职工 34 人。幼儿园实行“一园两部、分层管理”的运行模式，以“乐玩数学启智慧，乐享童年共成长”为办园理念，将创建“管理优效、师资优异、课程优实、保障优质”的上海市高质量幼儿园作为总目标，扎实推进“五育融合”落地，全力办好老百姓家门口的高质量学前教育。

近年来，幼儿园办学成效持续显现，相继荣获了上海市安全文明单位、上海市家庭教育工作示范校、上海市家庭教育指导“十四五”实验基地、普陀区科学育儿指导站年度考评优秀单位等多项荣誉。

二、主要经验与成效

（一）坚持政治领航，办学方向坚定明确

党建引领机制创新，政治核心作用凸显。幼儿园落实党组织领导的园长负责制，切实履行“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”职责。坚持“三引领、三阵地”工作思路，打造“学思悟行”党建品牌，设立党员示范岗，推行“食品安全双人双检”等关键制度，将党的领导有机融入幼儿园管理、队伍建设与课程建设全过程。建立“党支部+工会”思想政治工作机制，持续强化师德师风建设，形成“党员带头、全员参与”的育人生态，为幼儿园高质量发展筑牢坚实的政治根基和组织保障。

规划研制民主科学，发展共识有效凝聚。幼儿园坚持“顶层设计+广泛参与”的原则，注重规划编制的科学性与民主性，广泛征求教职工、家长及社区意见，形成目标清晰、路径可行的三年发展规划，并建立“评估—调整—改进”的动态实施机制，确保规划落地见效。幼儿园不断完善以章程为核心的制度体系，规范执行“三重一大”决策程序，为幼儿园持续发展提供坚实制度保障。幼儿园将德智体美劳“五育”有机融入一日

生活，依托“乐玩数学”特色项目与“五个一”实施体系，以科学评价驱动保教质量持续提升。

（二）优化内部治理，提升育人环境品质

管理机制规范健全，运行协同高效有序。幼儿园坚持党建引领，构建“一园两部、分层管理”的运行模式，形成“园长负责、社会监督、教职工民主管理”的协同治理格局。严格落实财务公开与“阳光招生”制度，规范执行收费标准和招生流程，保障教育公平与公信力。创新实施“保教联动”“同频共育”机制，强化跨部门协同，提升管理效能与服务品质。健全资产管理制度，定期开展资产清查与台账更新，确保资源配置科学、使用高效。在“梦想改造园”等重点项目中，广泛吸纳教职工、家长及社区意见，实现管理效能与社会声誉的双提升。

资源配置精准优化，育人环境彰显特色。幼儿园空间布局科学合理，两园部户外场地与专用活动室生均面积均达到标准。环境创设体现“乐玩数学”特色与幼儿自主游戏需求，打造“欢乐数时光”特色场馆及多元专用活动室，支持幼儿在游戏中学习、在探索中发展。设施设备与玩教具配备充足、安全环保，以低结构材料为主，创新研发“一起耍大牌”等六大自制教玩具板块，提升资源使用效益与教育价值。图书资源建设规范，生均图书数量达标，建立严格的图书准入审查机制，并与上海少儿图书馆共建“密宝书屋”，拓展幼儿阅读空间。制定明确的电子设备使用指引，确保信息化手段科学、规范地服务于保教

活动，助力教学质量提升。

（三）强化队伍赋能，专业发展支撑有力

师德师风常抓不懈，清风育人根基牢固。幼儿园坚持把师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，系统构建“学于漪、铸师魂、做靠谱教育人”的长效机制。通过制定年度实施方案、全员签订师德承诺书、开展常态化主题教育与月度考核，实现师德教育制度化、常态化、全覆盖。创新组织形式多样的主题活动，开展师德辩论、新老教师对话、法治专题培训等，增强教师的职业认同感与责任感。设立“管弄好老师”“最美级组”等荣誉评选，挖掘并宣传先进典型，充分发挥榜样引领作用，持续营造风清气正、崇德向善的育人环境。

师资配置依法合规，梯队结构持续优化。幼儿园严格执行国家和地方配置标准，按“两教一保”足额配齐保教人员，落实全员持证上岗及从业禁止准入查询制度，严把人员入口关。幼儿园与聘任教职工签订聘用合同，依法依规足额缴纳社会保险和公积金等，构建了和谐稳定的劳动关系。持续优化师资队伍结构，现高级教师、一级教师占比达 58%，区级骨干教师占比达 26%，形成了一支结构合理、业务精湛、稳定性强的专业化教师队伍。区级课题《游戏化学习视野下幼儿园数学游戏的开发与实践研究》获结题优秀成果，并于 2024 年底在姐妹园推广运用，为区域学前教育高质量发展提供了坚实的人才保障。

（四）坚持幼儿为本，保教实施科学且富有智慧

活动组织规范且富有弹性，支持幼儿探索发展。幼儿园坚持以幼儿为本，科学制定保教计划，构建“计划—实施—反思”的递进闭环，持续提升保教实施质量。一日作息安排遵循幼儿年龄特点与发展规律，在确保基本规范的前提下保留合理弹性，结合季节、天气等实际情况动态优化。持续推进“梦想改造”户外游戏场域建设，保障充足自主游戏时间，支持幼儿在真实情境中主动探索与深度学习。幼小衔接工作注重系统设计与科学推进，围绕情绪适应、生活自理、社会交往、学习习惯等关键维度制定实施方案。通过“沉浸式小学体验”“任务存折”“自主规划日”等特色活动，依托家园共育机制凝聚教育合力，帮助幼儿实现从幼儿园到小学的平稳过渡。

师幼互动温暖且富有智慧，技术赋能观察评估。幼儿园保教人员以积极、接纳的态度营造温暖包容的班级氛围，平等尊重每一位幼儿。教师运用《游戏经验生长追踪地图》、“三明治记录法”等园本工具，细致观察、专业解读幼儿行为，通过一对一倾听、开放性提问等方式，支持幼儿充分表达与深度发展。积极推动信息技术赋能保教实践，依托“童童 AI”“智观宝贝”系统，在教师持续观察记录的基础上对幼儿入园表现进行数据分析，精准把握个体发展需求，动态优化保教策略，形成“科学评估—精准改进—持续提升”的良性闭环，显著提升观察评估的客观性与保教支持的有效性。相关实践成果突出，《智慧萌宝——童童智能 AI 助教赋能教育教学场景》获评普陀区人工智

能赋能教育教学应用场景建设案例，创生课程教研组入选普陀区中小幼“数智融创”学科教研组。

家园社协同机制健全，同频共育格局得以深化。幼儿园秉持“同频共育”理念，构建园、级、班三级家委会组织体系，健全常态化沟通与诉求反馈机制，切实保障家长的知情权、参与权与监督权。着力打造“GN乐智思维营”家庭教育品牌，依托“五个一”活动体系，开展分层分类、菜单式育儿指导，为不同家庭提供系统化、个性化的育儿支持。积极拓展社团联动广度与深度，与社区、小学及相关单位签订共建协议，制定常态化合作方案，推动教育资源整合向教育场域延伸，形成机制完善、运行高效的家校社协同育人长效机制，共同营造有利于幼儿全面发展的良好教育生态。

（五）筑牢健康防线，安全保障坚实有力

卫生保健体系健全，医教融合管理精细。幼儿园构建“制度闭环、医教融合、全员共治”的卫生保健工作机制，形成“以评促建、以研提质”的良好格局。在园长牵头的健康管理小组统筹下，幼儿及新入职教职工体检率保持100%， “一人一档”健康档案实现全覆盖，特殊健康需求幼儿矫治率达95%以上。食品安全管理严格执行“双人双检”“明厨亮灶”“48小时留样”及三方陪餐制度，打造“全天候营养膳食”品牌，将科学食育有机融入幼儿日常生活。传染病防控严格落实“早发现、早报告、早隔离、早治疗”要求，通过保健员与保育员协同实施的

“双员消毒”“双核对机制”，为幼儿健康成长筑起坚实的健康屏障。

生活照料专业规范，三维评价驱动成长。幼儿园针对“三大员”建立以《工作人员自评表》为核心的“三维评价+保研驱动”工作机制，将过程性评价、问题导向与行动研究有机结合，推动保育与教育双向渗透、深度融合。健康教育内容丰富、形式多样，依托“小智小慧”园所吉祥物，将卫生习惯、营养健康、安全防护等知识，以动画、儿歌、情景故事等形式有机融入一日生活，增强健康教育的亲和力与内化效果。

安全责任落实到人，教育形式创新有效。幼儿园健全全员安全责任体系，严格落实“三查一闭环”隐患排查机制，实现安全隐患动态清零。技防设施完善可靠，安全教育形式丰富多元，自主开发覆盖12类主题的安全教育微课资源库，将“安全教育周”、专业人员进课堂、情景模拟与互动体验有机融合。通过常态化应急演练与沉浸式情景模拟，切实提升师生的安全防护意识和应急处置能力，做到“防患于未然、教育在平时”，为幼儿营造安全、稳定、安心的成长环境。

三、主要问题与建议

问题一：发展规划的战略前瞻性与理念统整度不足。现行三年发展规划（2024-2027）在继承“乐玩数学”传统的基础上，前瞻性研究与创新性突破仍有提升空间。办学理念目前偏重于学科视角，对“五育融合”“幼儿发展优先”等国家战略的

呼应力度有待进一步增强，理念阐释亟须从“学科特色”向“育人哲学”升华，以构建更加系统、高位的价值坐标。

建议：一是提高站位，重塑育人理念。将立德树人根本任务与新时代教育方针有机融入办学理念，突破单一学科视角，构建涵盖“五育融合、核心素养、个性发展”的综合育人目标体系。二是扎根文化，凝练特色品牌。深入挖掘“管弄”地域文化与园所历史底蕴，将地域特质转化为具有辨识度的教育哲学与价值表达，形成可传播、可推广的办园特色。三是系统转化，落地实施路径。建立“理念—制度—课程—评价”四维转化机制，将宏观理念细化为可执行的年度重点项目，落实到一日活动各环节，确保规划从“文本”走向“实践”。

问题二：数智赋能保教的融合深度与辐射广度有待提升。幼儿园在 AI 技术应用于保教实践方面已取得初步成效，但其与课程教学的融合创新尚处于探索阶段，应用场景有待进一步拓展，尚未形成系统化、可全面推广的智慧教育样板模式。

建议：一是深化融合应用，拓展智慧场景。在现有观察评估的基础上，进一步探索 AI 技术在幼儿个性化学习支持、课程资源智能推送、教师专业发展评估等更多场景的应用。二是提炼固化成果，形成辐射样板。系统梳理数智赋能保教的实践路径、方法与成效，形成可供同行参考的案例集、指导手册等物化成果。三是加强专项培训，提升教师素养。开展针对性的校本培训，提升全体教师运用 AI 工具进行教育教学、观察评估和

数据分析的综合能力。