

附件 2

关于上海普陀区民办金海螺香樟幼儿园发展性督导评估的报告

根据《教育督导条例》《上海市教育督导条例》和《普陀区教育督导工作规程》等法规、文件的精神及要求，2026 年 4 月 7 日至 8 日，上海市普陀区教育局组成督导评估组，对上海普陀区民办金海螺香樟幼儿园进行了为期两天的发展性督导评估。督导组通过审阅幼儿园发展规划、听取园长自评报告、查阅相关资料、巡视校园环境、观摩集体学习活动 10 节、观察班级半日活动 7 个、访谈干部教师 17 人次、开展教职工和家长问卷调查、听取社区意见等途径获取信息，经分析、讨论、汇总，形成如下报告。

一、幼儿园基本情况

地处普陀区桃浦镇的上海普陀区民办金海螺香樟幼儿园创办于 2004 年 9 月，是由上海荣投实业有限公司举办的一所二级民办全日制幼儿园，占地面积 2526 平方米。现有托、小、中、大四个年龄段 9 个班级，幼儿 200 名，班额达标率 100%；在岗教职员工 42 名，其中专任教师 18 名。幼儿园秉承“阅读奏响海螺，健康伴我成长”的办园理念，践行“阅读、悦心、约未来”的课程理念，坚持依法办园、规范办园，各类办园证照齐

全有效，已通过 5A 级幼儿园验收，先后荣获上海市安全文明校园、普陀区文明单位、上海市民办幼儿园“唱响爱之歌”师德教育活动最佳风采奖等称号，办园质量得到家长和社区的充分肯定。

二、主要经验和成效

（一）党建引领把方向，依法办园促规范

1. 强化政治核心，筑牢思想根基

幼儿园于 2023 年 6 月成立独立党支部，现有党员 7 名，入党积极分子 5 名。党支部严格落实党组织领导的园长负责制，规范“三重一大”决策程序和议事规则，通过书记党课、主题党日、党员示范岗等举措强化思想政治引领。在幼儿层面，创新开展“红色游戏闯关”“小英雄角色扮演”等红色教育实践活动，推动党的工作与保育教育深度融合。在师德建设上，党支部重视党风廉政建设，与党员签订廉洁自律承诺书、与全体教工签订师德承诺书，落实意识形态工作责任制。日常工作中，党支部定期组织领导班子和党员开展政治学习，学习党的相关政策与幼教工作要求，通过常态化谈心谈话及时沟通问题、明确分工，形成风清气正的育人环境。

2. 健全法人治理，规范办学行为

幼儿园理事会、监事会、教职工代表大会、园务委员会定期召开，重大事项均经民主程序决策。园内制定了《员工会议制度》，明确规定教职工大会是学校实行民主管理、民主监督的

基本形式，教职工对教代会民主监督作用发挥的认同度高。园所严格遵循本园《重大事项报告制度》，依据《上海普陀区金海螺香樟幼儿园制度汇编》中关于园务公开的要求，将发展规划、财务预决算、改革方案、评优结果等均通过园务公开栏及时向全体教职工公布。在执行普惠性收费政策方面，园所收费项目公示到位，伙食费专款专用、单独核算，每月伙食盈亏控制在 $\pm 2\%$ 以内，定期向家长公示膳食收支明细。招生工作坚持“就近、公平、公正”，流程规范、信息公开，无违规招生和乱收费行为，整体运行平稳有序。

3. 民主管理深入，教职工参与度高

幼儿园注重保障教职工的民主权利，通过教职工大会、园务委员会等平台，广泛听取教职工意见。教代会审议通过岗位责任制方案、考核办法、奖惩规定等与教职工权益密切相关的基本制度。教职工大会形成的决议，全体教职工共同遵守，同时幼儿园尊重并支持园长行使职权，园长定期向大会报告工作。问卷显示，全体教职工认同教代会民主监督作用的发挥，全园形成了团结协作、积极进取的管理氛围。

（二）师德铸魂强队伍，分层培养提素养

1. 坚持师德为先，队伍稳定且有活力

幼儿园始终将师德师风建设置于首位，通过专题学习、师德大讨论、签订师德承诺书、“金海螺最美教师”评选、家长问卷监督等形式，引导教师“以德立身、以德施教”。问卷显示，

教师无收受家长礼品礼金等师德失范行为，幼儿对班级保教人员的信任与亲近度达 100%。面对近年来生源下降的压力，幼儿园坚持待遇留人、情感留人、事业留人，全员同心同德、共克时艰。在园务工作计划中明确提出“党组织政治核心‘正能量’，工会‘民管会’的‘沟通平台’，青年教师的‘助推力’，党政工团联合，推进‘内涵’建设，逐步形成香樟‘稳定、团结、向上’的工作氛围”。教职工对幼儿园的满意度很高，队伍凝聚力强、稳定性好。

2. 优化队伍结构，提升专业素养

幼儿园现有在岗教职员工 42 名，专任教师 18 名，党员 7 名，二级教师 13 人，占 72%，“三员”人员 100%持证上岗。教师本科以上学历达 95%。园所注重教师分层培养，园长常态化深入班级听课、评课，现场把脉教学问题，点对点进行专业点拨与方法指导。在保育员队伍建设上，参照《上海市托幼机构保育工作手册》细化消毒、就餐操作标准，重点抓实托班就餐照料，规范保健资料归档。园内定期开展大小教研活动：小教研以年级组为单位，围绕日常教学、活动组织、家长沟通等实际问题随时交流；大教研重点研讨教育教学、安全保育、班级管理等内容。每次教研活动园长从不缺席，给予专业指导，有时还走进教室亲自示范。通过教研，教师在集体教学活动中的选材、提问、回应、师生互动等方面都有了明显提高。

3. 完善骨干培养机制

幼儿园逐步明确骨干教师的日常帮扶任务，细化同伴互助内容。通过常态化互帮互学，提升骨干教师的带动能力。同时，园所积极为教师提供外出观摩、园本培训等学习机会，帮助教师丰富知识储备。面对生源压力，全园教职工凝心聚力，教师之间相处融洽、互帮互助，整个队伍的凝聚力在逆境中得到显著增强。

（三）保教结合重精细，课程游戏促发展

1. 精准保育防护，守护幼儿健康

幼儿园坚持预防为主、保教结合，新生入园体检 100%覆盖，建立幼儿健康档案和体弱儿个案管理，对贫血、肥胖、营养不良及视力异常幼儿实施动态追踪、专项照护与家园协同干预。园所已建立《业务（项目）监督检查制度》，其中包含卫生保健监督、安全检查等具体条目。严格落实标准化消毒流程，坚持每日通风消杀、玩具餐具定时消毒，健全安全排查与应急演练机制，实现全园零安全事故。膳食管理科学透明，每月伙食盈亏控制在 $\pm 2\%$ 以内，定期组织家长膳食监督委员会实地督查，家长对膳食工作满意率达 100%。依据《服务承诺制度》，园方对有过敏史和食物禁忌的幼儿另外准备菜肴，对体弱多病的幼儿给予膳疗，配合家长进行药疗。

2. 优化一日活动，凸显课程游戏化

幼儿园严格按照《3—6 岁儿童学习与发展指南》要求，合理安排健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的教学内容。

根据《金海螺香樟幼儿园课程实施方案》，园所不断优化户外自主运动与游戏，添置、更新户外游戏材料，设置攀爬、平衡、沙水玩耍等游戏场景，满足幼儿2小时户外自主活动需求。在教研层面，结合户外自主游戏开展相关研讨，让教研成果真正服务于日常保教。在专用活动室利用上，合理规划园舍空间，充分利用三楼户外平台、走廊和一楼户外边角空间，创设戏水池、沙水池、种植区和户外涂鸦区。通过构建“收集—分析—整改—提升”的工作闭环，园所持续优化保教过程，确保课程实施科学有效。

3. 凸显阅读特色，环境育人显成效

幼儿园以“早期阅读”为核心园本特色，全园藏书2004册，生均超10册。依托楼梯通道打造“好书推荐”“家庭亲子阅读”特色环境，定期举办阅读节活动。园所积极开展早期阅读相关活动，通过绘本阅读、故事讲述、童话演绎等形式培养幼儿阅读兴趣和语言表达能力。每学年组织一次阅读节活动，让幼儿在轻松愉快的氛围中提升综合素养。同时，幼儿园把“阅读奏响海螺，健康伴我成长”的办园理念融入环境创设各环节，园舍功能用房配比合理，设施设备环保安全，为幼儿一日活动提供了坚实的硬件保障。

（四）家园社协同共育，服务暖心赢口碑

1. 家园联动，形成育人合力

幼儿园每学期定期召开园级家委会会议、开展家长沙龙，

常态化邀请家长了解幼儿在园情况，形成了家园携手、同向共育的良好氛围。依据《服务承诺制度》，园所通过“各班微信群”“钉钉群”“家园栏”等渠道加强与家长的日常沟通，每个幼儿每月至少与家长交流在园情况一至两次，托小班新生上门家访率达100%，每月16日为园长接待日。几乎全体家长认为家委会“运作良好”，孩子在园期间获得了德智体美劳全面发展，大家对幼儿园总体办学情况表示“很满意”。

2. 社园共建，拓展育人空间

幼儿园主动联动社区资源，连年组织幼儿参与社区“童心暖重阳”慰问、新春联谊会、桃浦镇“蓝天下的至爱”公益活动，以及“汇聚她力量，筑梦新桃浦”三八节主题活动等。组织青年教师走进社区开展合唱公益教学，增进社园情谊，彰显教育温度。在早教服务方面，2025年9月以来，0—3岁早教线上线下服务幼儿增至60余人次，参与早教指导服务的家长对幼儿园的服务质量与专业水平给予了充分肯定。

3. 服务暖心，赢得家长信赖

幼儿园秉持“服务暖心”的理念，在日常服务中落实《服务承诺制度》各项细则：提供7:30至16:00的日托服务以及前后延时服务；对有过敏史和食物禁忌的幼儿另外准备菜肴；对因病缺席三天以上的幼儿做好家访或电话访问。这些细致入微的服务举措让家长感受到园所的贴心与用心。问卷显示，家长对膳食工作满意率非常高。家园共育已成为民办园办园质量的

重要保障，正如园务计划所强调，“家园共育是我们民办园的永恒主题”。

三、 主要问题及建议

在党建引领、依法办园、保教质量、家园社协同等方面工作中，幼儿园取得了积极成效，面对近年来生源下降的挑战，幼儿园凝心聚力、共克时艰，在逆境中保持了教育质量的总体稳定，展现了民办园坚守教育初心的责任担当，为新一轮发展奠定了良好基础。希望幼儿园以本次督导为契机，进一步对照发展规划目标，在持续改进中不断提升办园品质，朝着“阅读奏响海螺，健康伴我成长”的办园愿景稳步迈进，为区域学前教育优质均衡发展作出更好的成绩。

问题一：保育与安全管理规范化、精细化水平仍有待提升。幼儿园已建立保育、安全、食堂、保健基础管理制度，但保育与安全管理规范化、精细化存在明显短板，食堂分区、食品安全流程、危险品与消防设施管理、入园晨检登记、保育员实操、保健资料数据运用等方面均存在执行不到位问题。

建议：一是守牢食品安全底线，对照《中小校园食品安全和膳食经费管理工作指引》《放心餐厅、放心食堂管理规范》改造优化营养室功能分区，统一规范验菜、加工、留样、储存全流程操作，严格落实食材先进先出，及时清理处置临期食品；二是织密校园安全防护网，依据《上海市学校安全防范管理手册》统筹完善人防、物防、技防体系，危险物品专柜专人保管

并增设警示标识，科学调整消防设施点位，严格落实入园登记、全体幼儿晨检流程；三是提升保育专业水准，参照《上海市托幼机构保育工作手册》《上海市幼儿园保育教育质量评估指南》细化保育员消毒、就餐操作标准，重点抓实托班就餐照料，规范保健资料归档，依托健康数据开展研判，构建收集—分析—整改—提升的工作闭环。

问题二：课程实施科学性与教师专业支撑能力有待提升。幼儿园能够正常落实一日课程、户外游戏、图书室阅读及教师教研培养等常规工作，但课程实施科学性不足，一日活动结构、专用活动室利用、分层游戏与阅读材料配置有待优化；部分教师观察回应、组织自主探究的教学能力偏弱，教师分层培育、骨干教师培养机制不够完善。

建议：一是优化一日活动安排，遵循动静交替原则调整作息，压缩集体活动时长，足额保障户外游戏时间，深度发挥专用活动室课程价值，修订完善周、日活动计划；二是优化游戏与阅读材料供给，丰富多层次低结构游戏材料，按幼儿年龄分层配备图书，增补传统文化绘本；三是完善教师分层培养体系，依托园本教研强化师幼互动、幼儿观察等实操培训，搭建骨干教师成长路径与激励机制，规范教职工资质管理，全面提升教师专业支撑能力。