

附件 9

关于上海市普陀区长风二村幼儿园 发展性督导评估的报告

根据《教育督导条例》《上海市教育督导条例》和《普陀区教育督导工作规程》等法规、文件的精神及要求，2026 年 5 月 8 日至 9 日，由中共上海市普陀区教育工作委员会、上海市普陀区教育局联合组成督导评估组，对上海市普陀区长风二村幼儿园进行了为期两天的发展性督导评估。督导评估组通过审阅幼儿园三年发展规划、听取园长自评报告、查阅相关资料、巡视校园环境、观课 11 节、干部教师访谈 24 人次、学生（幼儿）及家长座谈、问卷调查（教工 35 份、家长 138 份）、听取社区意见等途径获取信息，经分析、讨论、汇总，形成如下报告。

一、幼儿园基本情况

长风二村幼儿园地处普陀区长风新村街道，是一所全日制公办幼儿园。现设 13 个班级，在册在园幼儿 313 名，在编在岗教职工共计 34 人。

幼儿园以“长风润心·悦读养行”为办园理念，坚持依法办园，实行“一园两部、分层管理”运行模式，着力打造适配数字化学前教育发展需求的“六有”教师队伍、规范高效的“三有”后勤队伍，坚持以幼儿为本，聚焦培育健康活泼、善阅乐思的幼

儿群体，扎实推进“五育融合”落地于一日保教工作，全力办好老百姓家门口的高质量学前教育。

近年来，园所扎实推进内涵建设，办学综合成效持续稳步提升，先后获评上海市安全文明校园、普陀区文明单位、普陀区第十三、十四届教育科研先进单位、普陀区科学育儿指导站优秀单位、普陀区“适合教育”基地校等多项荣誉，办学基础扎实，发展底色良好。

二、主要经验和成效

（一）党建引领聚势赋能，治理闭环提质增效

政治领航锚定发展方向。深入落实党组织领导的园长负责制，打造“红韵长风·悦读育人”党建品牌，创新构建“一核三融”工作体系（以党支部为核心，党建融师德、融课程、融育人），依托情景党课、微党课等载体，将政治理论学习转化为保教实践动能，实现党建工作从常规落实向品牌引领转型，为园所发展提供坚强政治保证和组织基础。

规划落地转化治理效能。幼儿园建立“规划—分解—落实—反馈—自评”闭环治理机制，近两轮三年发展规划研制阶段，充分吸纳全体教职工、家长、社区的意见建议，规划落地成效突出。高分通过上海市高质量幼儿园评审，完成“梦想改造园”升级，师资结构实现历史性突破（高级教师零的突破，一级教师占比提升至65%），《特殊儿童随班就读工作制度》入选市教委中小幼管用制度汇编，园所内部自我监控、自主诊断、自主发展的内生

能力持续增强。

(二) 立德树人协同共育，五育融合滋养童心

保教融合夯实育人根基。园所确立“喜欢阅读、多元表达、启思明理、心灵成长”课程理念，每年动态完善课程方案，采用“教、研、训一体化”融合思路开展联合培训，形成市、区、园三级课题群。创新将保育员纳入课程实施与教研体系，通过“写案例，从讲故事开始”专题培训、微成功档案实践研究等，构建保育员“记录—反思—提升”闭环成长路径，为区域“儿童友好学校”建设提供保育队伍专业化建设实践样本。

家园社联动构建共育生态。幼儿园建立三级家委会体系，膳食监督家委会深度参与食堂管理，家长开放日与亲子阅读、非遗传承深度融合，年均开展12次0-3岁公益早教服务，实现社区全覆盖。与长风新村街道、少儿图书馆、长风敬老院等共建单位常态化开展亲子阅读、敬老慰问、公益讲座等活动，而且家长满意度很高，形成资源双向赋能的育人共同体。

(三) 课程教学深耕细作，数智研修驱动创新

数智赋能激活教研动能。园所以区级重点课题《指向幼儿园保教质量持续改进的教师混合式研修平台构建与应用的研究》为龙头，依托UMU平台、IMA智能体等技术支架，构建线上线下融合的混合式研修新模式。教师100%参与课题研究，35%专任教师独立主持课题，通过设立“学术假”制度、举办“学术节”，推动研究成果落地应用，实现教师从“经验型教学”向“研究型教

学”转变。

课程优化支撑幼儿发展。园本课程聚焦幼儿探究素养培育，将阅读特色与游戏化学习深度融合，依托问题墙、探究项目等载体，引导幼儿主动思考、多元表达，相关实践成果在区域内形成一定示范效应，有效支撑幼儿健康活泼、好奇探究等核心素养发展。

（四）队伍建设梯次培养，雁阵效应充分释放

“雁群机制”破解发展瓶颈。针对公办园师资老化、晋升受限等共性问题，创新推行“蓄力雁—展翅雁—精进雁—领头雁”四级培养机制，配套《雁群自评表》，采用“自评+他评”双轮驱动评价，降低显性成果权重，增加过程性保教观察指标，配套“一师一学程”定制化培养方案，为区域公办园教师梯队建设提供可复制、可推广实践经验。

专业赋能激发成长活力。园所通过分层分类研修、师徒结对、跨园交流等方式，精准匹配不同层级教师专业发展需求，近三年多名教师在市区级教学评比中获奖，师资队伍整体专业素养显著提升，形成“头雁领航、群雁齐飞”的良好局面。

（五）发展保障精细规范，平安校园筑牢防线

膳食管理守护舌尖安全。园所构建“制度完善—过程管控—家校协同”膳食管理闭环，严格对标上海市高质量公办幼儿园食堂建设全部标准落实硬件、管理要求。膳食监督家长委员会常态化陪餐、随机检查，家长满意度连续三年超95%。近三年幼儿出

勤率保持近 90%，体检率、矫治率均达 100%，肥胖儿干预反弹率低于区域平均水平，传染病仅少量偶发且无续发、暴发，医教结合精细化管理成效突出。

安全防护织密防控网络。建立“日常巡查—专项排查—设施升级”三级安全防控体系，完成灶台自动喷淋、电瓶车灭火装置等技防设施迭代。常态化开展主题安全演练，将安全教育融入一日活动各环节，近五年无安全责任事故，连续获评“上海市安全文明校园”，为幼儿健康成长构筑坚实屏障。

（六）增值特色持续彰显，品牌辐射逐步扩大

特色品牌积淀发展优势。“长风润心·悦读养行”办园特色日益鲜明，阅读育人实践覆盖保教全流程，形成绘本教学、亲子共读、社区阅读推广等系列特色项目，相关经验在区“适合教育”推进会上作专题交流。

办学影响持续向外延伸。作为普陀区科学育儿指导站优秀单位，年均服务社区家庭超 500 户，服务范围从在园幼儿拓展至周边 0—6 岁学龄前儿童及家长。“红韵长风·悦读育人”党建品牌、“雁群培养”机制等经验多次在区教育系统内分享，区域示范带动作用初步显现。

三、问题与建议

问题一：发展规划理念迭代滞后，党建品牌赋能实效不足。现行三年发展规划对素养导向、游戏化育人等新时代育人理念融合呼应不够，“红韵长风·悦读育人”党建品牌价值转化力度有

限，区域辐射作用发挥不充分，“一核三融”实践较为零散，缺少集成化典型成果，党建与保教深度融合的特色标识有待凸显。

建议：一是实施规划迭代工程，重塑发展内核。依托新一轮三年规划修订，始终坚持儿童发展优先的核心价值导向，进一步深化“长风润心·悦读养行”理念内涵阐释，理顺价值浸润与行为养成内在逻辑，形成各方认同的行动纲领，规范民主编制流程，兼顾政策导向与园所实际。二是打造党建示范高地，放大品牌效应。立足“一核三融”体系，培育特色党建标志性成果，推行党建、任务、责任三张清单管理，聚力打造 1-2 项党建保教深度融合典型案例，推动品牌从区内知名向市级示范迈进，以高质量党建引领园所发展。

问题二：保教现场专业支持体系不完善，数智赋能转化机制不健全。课程微观落地缺乏持续跟进指导，教师一对一观察倾听偏重情绪安抚，对幼儿思维探究的专业研判不足，差异化支持精准度有待提升；教研成果向保教实践转化路径不畅，幼儿探究素养培育支撑不够；数字化工具未深度嵌入个性化保教场景，园区资源统筹、幼儿健康监测的精细化循证管理亟待完善。

建议：一是深化立足儿童立场的课程改革，提升保教过程质量。推进“观察一分析一支持”全链条实践，优化托班环境创设与低结构材料供给，依托探究项目、问题墙培育大班幼儿思辨能力，纳入幼小衔接评价体系；健全医教结合机制，构建幼儿健康动态预警干预闭环，精准开展家园健康指导。二是推进“数智赋

能”范式转型，夯实办学基础。加快数智赋能保教模式升级，依托现有平台完善童童 AI 场景化应用，推动技术服务师幼互动提质；统筹分部搬迁工作，完善风险评估与安全排查制度，广泛征集环境优化建议，优先保障安全卫生设施，科学盘活场地资源，持续夯实“幼有善育”硬件支撑。