

---

## 附件 4

# 上海市普陀区延河中学党政融合式 发展性督导评估报告

根据《关于加强中小学校党的建设工作的意见》《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》和《教育督导条例》《上海市教育督导条例》精神及要求，2025年4月22日至23日，中共上海市普陀区教育工作党委、上海市普陀区教育局组成督导评估组对上海市普陀区延河中学进行为期两天的党政融合式发展性督导评估。督导组通过审阅学校发展规划、听取校长自评报告、查阅相关资料、巡视校园环境、观课20节、访谈干部教师59人次、与22名学生代表座谈、听取社区意见和问卷调查教职工51人、家长495人、学生155人等方式获取信息，经分析、讨论、汇总，形成如下报告。

### 一、学校基本情况

地处甘泉路街道的延河中学是普陀区一所拥有60多年办学历史的普通全日制公办初级中学。学校现有16个教学班，在籍学生455人，在编在岗教职工57人。学校党组织为党支部建制，现有正式党员20名。“十四五”以来，学校聚焦“学生发展增值明显、育人模式特点鲜明、家长满意度高、能提供有品质初中教育的‘家门口’的好学校”的发展目标。深入贯彻党的教育方

---

针，全面落实党组织领导的校长负责制，在“激发潜能，助力每一位学生成为最好的自己”办学理念引领下，积极探索“党建引领+五J育人”双轮驱动发展方式，全面推进党建工作与教育教学深度融合发展，努力形成“党组织领导、校长负责、多方参与、全员育人”的现代学校治理格局。

在推进延河中学高质量发展的实践中，学校的党建引领、校务管理、队伍建设、德育工作、课程建设、教学科研等扎实推进，“3E学堂”“课程超市”“我的储星银行”“青蓝工程”“正美大爱”志愿者服务等具有学校本土特点项目效应持续放大。在本次督导问卷调查中，对家长学校的满意度达98%。近年来，学校相继获评上海市依法治校示范校、上海市心理健康达标校、上海市安全文明校园；普陀区新优质学校、普陀区“适合教育”研究基地校、普陀区网络安全先进校、普陀区教育科研先进单位等14项市、区级荣誉，学校凭借规范的管理体系、深厚的文化积淀和良好的办学成效，赢得家长和社会的认可。

## **二、主要经验和成效**

### **（一）坚持党建引领，筑牢学校发展根基，有序构建学校治理格局**

全面落实党组织领导的校长负责制。学校党组织认真履行“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的领导职责。着力加强政治建设，牢牢把握办学方向，严格落实意识形态工作责任制，不断增强党的建设与事业发展深度融合意识。探

---

索实践新领导体制下党管干部、培养年轻干部的有效途径，扎实推进党团队一体化建设。全面落实立德树人根本任务。“红船领雁”引航学校高品质发展的行动研究和实践取得成效。本次融合督导群众测评问卷中一致认为学校党组织领导作用发挥好。学校领导班子责任担当、务实高效、干群和谐、清正廉洁，96.08%的教工对学校党政领导给予充分肯定。

**高度重视规划引领学校发展的作用。**在学校原规划的基础上学校制定的2025—2030年新一轮发展规划。学校新规划的核心理念从“激发潜能”上升到“守正尚美”，发展战略从“两优两强”进阶至“四新一高”。新旧两份规划体现了学校在不同发展阶段对教育理念的深化和发展战略的升级，共同勾勒出了学校从追赶型向引领型发展的转型轨迹，形成了战略延续性与创新突破性融合的高质量发展的新样式，展现了学校发展规划的递进性与系统性。从本次督导教职工问卷的反馈来看，教师对学校的办学理念和育人目标的认可度、学校规划的达成度的满意率达到了100%。

**坚持依法治校，学校治理不断优化。**着眼于建设管理科学、文化深厚、社会赞誉的现代化高品质学校，学校重视现代学校制度建设，修订出台《上海市延河中学章程》、制定《党政领导班子落实“三重一大”制度的实施办法》等多项规章制度。完善了党支部、校务委员会、家长委员会、全教会、学生参政部“五位一体”的学校治理结构。学校治理权责明晰、流程规范、运行高

---

效，教师的“周参事制”成为学校治理的亮点。学校重视校园文化建设，坚持以思想引领、文化熏陶、行为规范、环境营造等举措全面推进文明校园创建，培育和打造了“正美”文化品牌，良好的办学环境加快形成。

## **（二）坚持五育并举，促进学生全面发展，多维协同培育时代新人**

探索建立“正美育人”学校德育工作体系。围绕培养“健全人格、健睿头脑、健强身心、健康情趣、健活双手”的“五J”新时代好少年的育人目标，学校牢牢把思想政治工作抓在手上，全面推进学校大思政建设，积极培育和弘扬社会主义核心价值观，逐步建立了“行规筑基—课程育人—实践提升—心理护航—协同增效—评价激励”适合学生德性成长、促进体验内化、联通校内外的德育工作体系。学校重视班主任队伍建设，全员导师制推进有力，学生心理健康教育扎实开展，“一班一品”班集体建设持续推进。全员、全程和全方位育人工作得到有力落实。在本次督导问卷调查中，教工和家长对学校的德育工作都给予高度认可。

持续完善“年级主题+特色模块”育人模式。学校聚焦“红色铸魂，跨学科创新，美育浸润”育人工作主线，依托丰富的课程资源，有序推进主题教育课程化、社会实践品牌化、学生评价综合化。逐步构建了六年级“自律+习惯”、七年级“自信+合作”、八年级“自尊+感恩”、九年级“自强+责任”的各年级主题课程框架和进阶式培养体系。在推进学生综合实践活动系列化、课程

---

化中，培育和打造了“沪西红色记忆寻访”“苏州河工业文明探秘”等德育活动品牌。学校研制并推行的涵盖五育融合的“储星银行”综合评价系统，能有效引导学生在多元评价中实现个性化发展。

**着力推进校家社协同育人共同体建设。**学校注重家庭、社区育人资源的挖掘与整合，依托“正美家长学校”，开发家庭教育微课，开展“家长课堂”“亲子研学”等活动，学校家庭教育微视频课例获区级奖项。本次督导家长满意度测评中，选择满意和较满意的占比达95.93%。与甘泉街道共建“职业体验实践基地”，与社区内的12家单位签订共建协议。坚持组织学生深入社区开展“正美大爱”志愿服务品牌活动。联合社区医院定期为学生开展“青少年心理健康讲座”。积极组织师生与长三角教育联动，连续两年参加“澜湄牵手计划”等“一带一路”国际交流活动。

### **（三）加强课程建设，深化教学评价改革，聚力打造智慧教育新生态**

**着力加强“五育融合”课程体系建设。**学校围绕“正德启美、正智育美、正体修美、正美赏美、正劳悟美”课程理念，以“国家课程高质量实施为基、地方课程特色化拓展为翼、校本课程品牌化发展为核”，着力加强学校课程委员会统筹，教导处执行，教研室支持的课程管理协同机制建设，不断优化国家、地方、校本三级课程结构和实施方案，开发了“沪西红色历史探究”“水质检测与净化”等蕴含尚美人文、尚新科创、尚武修身要求的“三

---

尚”校本课程群，体现学校办学理念和育人目标要求的课程体系架构逐步完善。从本次督导问卷调查的情况来看，对于学校的课程改革的举措及成效得到了教师的高度认可。

**创新推进“数智赋能”教学转型。**学校以“数智赋能”为抓手，通过课堂精准诊断与分层教学优化两大路径，推动教学模式从“经验主导”向“数据驱动”转型，促进教学效能不断提升。学校依托备课、教学、作业“三个助手”数字教学系统和AIClassroom（AIC）系统，构建了“多模态数据采集—智能分析—策略调整”教学闭环，实现了教学精准诊断与动态调整、学习资源的智能推送。基于学生学力水平开发的“分层作业管理系统”，能满足学生个性化成长需求。本次督导问卷调查显示，99.35%的学生认为老师的课堂教学方法能有效地满足学生发展的需求，87%家长认可“作业负担减轻但学习效果提升”。

**教科研助力学校发展的作用得到充分发挥。**学校以党建项目《“红船领雁”引航学校高品质发展的行动》和市级课题《以“3E”学堂为载体培养学生自主学习品质的实践研究》为抓手，积极促进教研与科研深度融合，全面推动教育教学质量提升。学校教研有目标、科研有抓手，在课题选择和研究中注重迭代发展、分类孵化，注重将课题研究任务落实到部门，注重发挥党员骨干教师的模范带头作用，形成了“处处有党建，事事有科研，人人都是研究者”良好的教科研氛围。学校在“十四五”期间参加或申报的国家级、市区级课题20项。本次督导问卷调查中，学校的教

---

科研工作得到 98.4%教师的认可。

#### **（四）坚持师德为先，助力教师专业发展，师资队伍建设和成效**

**重视师德师风常态长效机制建设。**制定并推行《上海市延河中学师德师风建设实施意见》，建立了有制度规范、有承诺约束、有评议监督、有榜样引领、有实践载体、有激励保障的“六有”工作机制。实施师德师风“一票否决制”，将师德师风要求纳入民主评议党员内容，把教师志愿服务纳入职称评聘加分项目。通过与教师签订师德师风承诺书，开展学习和践行“教育家精神”系列活动，开展“正美讲堂”师德标兵评选与事迹宣讲，建立“月督导、学期评、年考核”机制，强化师德师风要求落地见效。家长对教师对学校师德师风工作的满意度达到 97.9%。

**教师专业发展机制比较完善。**聚焦教师终身学习能力、研究学生能力、实践反思能力、技术应用能力“四力”建设，学校分层分类加强教师队伍的培养体系建设。通过成立“青蓝工程师徒营”系统培养青年教师；实施“1+N”导师制，推动骨干教师梯队培养；实施“教师成长积分制”和设立学校发展 X 项目专项奖励，激发教师专业发展内生动力；依托“汇智杯”教学评优，促进教师脱颖而出，形成了“资深教师引领、中年教师担当、青年教师奋进”教师专业发展的良好氛围。学校近五年来培养区级骨干教师 12 名，其中有 5 人进入了区第七轮 763 教师专业发展序列。

---

学校党员教师先锋模范作用显著。学校党组织高度重视党员队伍制度机制建设的整体思考与设计，在实践推进中有党员先锋岗、先锋课堂、青讲团等平台搭建；有最美教师评选、师德标兵评选等活动推进；有双培养机制、校家社协同育人机制等机制建设；有“正美大爱”志愿服务队、青蓝工程、“汇智杯”培养计划等项目支撑；有学校党建活动室、党建长廊、与社区学校、街道共建职业体验实践基地等阵地保障。中层干部及以上干部、思政教育的关键岗位由党员担任。在学校近五年培养的区级骨干教师中，党员教师占比60%。在本次督导问卷调查中，98.04%的教工认为党员先锋模范作用显著。

### 三、问题与建议

**（一）在进一步推进学校高质量发展的探索实践中，学校还需在已有的优势基础上，持续完善党组织领导的校长负责制相关制度机制建设，从深度、广度和效度上着力解决好“党的建设与事业发展深度融合”有效性的问题。**

**建议：**一要继续统一教工思想，凝聚改革发展共识。用好中心组学习、党员学习和教职工学习“三个层面”学习阵地，加强在中小学校建立党组织领导的校长负责制中央、市委、区委相关文件及配套两个议事规则等方面的学习，深刻领会文件精神内核，在认知、认同、践行上下功夫，持续统一大家思想，凝聚共识。尤其要加强对新领导体制下、具有上海特征的学校治理格局内涵的理解与实践，加强两个会议议事规则的规范操作，精准架构好

---

学校现代化治理体系，在管理向治理转变中提升治理效能。

二要实践练兵增强才干，全面提升履职能力。学校党支部领导班子及下属党小组长有政治担当与责任，工作较为主动积极，学习较为自觉，但由于党组织班子成员大多数是在行政岗位上成长起来的，对学校党建工作驾轻就熟需要有个适应与发展过程，建议学校党建工作和业务工作同向推进，有针对性地做好党支部领导班子及下属党小组长党建理论与实务的培训，强化系统、全面、整体思维能力的培育，在实践中增强才干，确保干部的党建与业务工作能力同步提高。

三要探究融合有效路径，同向发力同步增强。学校要有效整合党建与业务资源，特别是要在党建工作、思想政治工作、学校特色项目与党建品牌锻造融通上持续聚焦着力，找准党建工作协调推进学校事业发展的融入点，使党建工作与中心任务紧密结合，与业务工作有机融合，借助数字化赋能和项目化推进的策略，发挥学校“区科研先进校”的优势，将提升深度融合的有效性立为项目加以研究，确保党建工作与业务工作、党建研究与教科研同步增强。

四要完善制度传承发展，实现有效深度融合。积极探索构建一起谋划、一起部署、一起落实、一起检查“四个一起”的运行机制建设，聚焦政治建设统领融合，做好同质化新老制度传承与发展；做好制度立改废，制度的与时俱进，进而完善制度机制保障融合，围绕中心工作深化融合，做实党建与教育教学考核评价

---

融合，不断推进党的建设与学校治理有机融合，提高融合的有效性，积极凝练延河党建与业务深度融合的鲜活经验，使延河中学的“党的建设与事业发展深度融合”工作，成为普陀中小学校党建的一张亮丽的名片。

**（二）学校新一轮发展规划在办学理念、重点项目、实施策略等方面较“十四五”规划有显著变化，这体现了学校在新形势下的新思考、新谋划，但两轮规划有些工作任务及项目缺乏有效衔接和延续，可能导致跨周期战略协同不足、品牌建设缺乏连贯性，削弱学校高质量发展动能。**

**建议：**一是对两份规划进行再分析。要利用 2025—2026 年新旧规划的重叠期，开展“十四五”规划的成效评估与新一轮规划的发展基础分析，根据评估情况，结合未来市、区的教育事业发展“十五五”规划，对新一轮发展规划进行动态调整和修订，将延续性不足转化为战略升级支点，确保规划既立足当下又面向未来。二是探索建立“项目衔接清单”。如将“十四五”规划中提出的“3E 学堂”“储星银行”等核心项目有效融入新一轮规划的 AI 课堂与素养评价体系。将教师“四项基本能力”与“三力模型”基础维度进行精准对接，使教师快速适应新要求，减少新旧规划交替带来的发展断层。三是探索智能评价系统的构建。尝试利用 AI 等数字化技术，依托“十四五”规划实施中的评价数据积累，分析“储星银行”行为数据，探讨生成学生个性化成长报告的可能性。