

附件 6

关于上海市普陀区曹杨新村第三幼儿园的 发展性督导报告

根据《教育督导条例》《上海市教育督导条例》和《普陀区教育督导工作规程》等法规及文件精神与要求，2024年5月16日至17日，普陀区人民政府教育督导室对上海市普陀区曹杨新村第三幼儿园进行了为期两天的发展性督导。督导组全体人员通过审阅幼儿园发展规划、听取园长的自评报告、查阅相关资料、巡视校园环境、干部教师访谈（19人次）、问卷调查（教职工36份、家长83份）、观课（12节）、观察班级半日活动（6个班级）、听取社区意见等途径获取信息，经分析、讨论、汇总，形成以下报告。

幼儿园基本情况为：幼儿园为公办幼儿园，现有12个班级，314名学生，在编在岗教职工37人。幼儿园积极对接区域“适合教育”的理念，结合园所实际，制定了《凝心聚灵启心智，活力悦动向朝阳（2023.9-2026.8）》三年发展规划，确立了“让每个孩子微笑着拥有健康”的办园理念，提出了“党建引领共治、管理民主高效、教工德优业强、保教科学融合、卫保规范精细、家园协同共育、幼儿身心健康”的家门口高质量幼儿园办园目标，积极打造“阳光灵动”校园文化。夯实一园四部门管理网络，增

强各部门质量评估意识，将精细化管理落到实处。落实教、研、训一体化的课程管理运行机制，以“灵动体育”为园本课程，彰显运动特色。以“青蓝工程”为核心，完善一体四翼的培养带教评价机制促进各层面教师专业发展。近年来，幼儿园获得了2021-2022学年度上海市安全文明校园、普陀区科学育儿指导站年度考评优秀单位、普陀区学校体育人才培养贡献奖二等奖等荣誉称号。

一、主要经验和成效

（一）强化规划引领，注重文化导向，有序实施发展规划

幼儿园关注校园文化的渗透和建设，能在传承校园文化的基础上，立足于自身发展需求，建立机制，开展规划编制和评估，过程规范，体现民主性和参与性。

一是凝心聚力传承，校园文化有底蕴。幼儿园秉承近70年悠久办学的优秀文化传统，确立“凝心聚力、阳光灵动、活力三幼”的校园文化，坚持将校园文化渗透在幼儿园的每一个角落，努力打造“活力三幼”。通过开展校园人文、环境建设，营造三幼文化之“形”；开展“活力三幼”各类社团活动，打造三幼文化之“神”；以“聚力三幼”为核心，铸造三幼文化之“魂”；以“最美三幼人”为主线，打造健康、安全、优质、特色的幼儿园健康教育生态，促进儿童健康、快乐成长。

二是多方参与评价，规划实施有保障。幼儿园规划编制过程符合民主程序，充分发扬民主，听取各方意见和建议。教师对规

划知晓度、认同度高。幼儿园建立了对三年发展规划和年度计划实施中的监控、自评及调整机制。成立了由家长、教师、社区代表多方参与的规划项目评估小组，通过规划项目教职工评议会议、问卷调查等多种途径，对幼儿园发展规划进行阶段性的反思总结，完成了《曹杨新村第三幼儿园三年发展规划实施情况自主评估记录》和《曹杨新村第三幼儿园三年发展规划中期评估报告》，保障了规划的顺利实施。围绕幼儿园三年发展规划目标，结合三大指南，将“幼儿发展优先”理念融入园所发展中，对幼儿园规划内容进行完善，年度工作目标完成度高。

（二）坚持党建核心，落实民主管理，促进园所和谐发展

幼儿园全面加强党组织领导，有效发挥党组织的政治功能和组织功能。通过修订完善各类制度，提升了民主管理透明度。结合多种监测评估方法，实现了较为高效、精细的运行管理模式。

一是加强党组织建设，发挥党员模范带头作用。幼儿园认真落实党组织领导的园长负责制，制定了《党组织领导的园长负责制实施方案》，修订完善了《党支部工作制度》《党务公开制度》等 16 项党建工作制度，进一步规范完善工作流程。严格执行组织生活制度，开展了书记上党课、党员谈心活动、“三会一课”等党建带团建活动、红色寻访活动、“党员示范岗”“靠谱好党员”等争先创优主题活动。做好入党积极分子考察培养和党员发展工作。近年来，幼儿园发展党员 2 名，入党积极分子 1 名。

二是完善民主管理制度，确保师生权益得到充分保障。幼

园始终坚持依法治校的理念，完善内部各项管理制度和纪律，走好“立改废”各项程序。严格执行“三重一大”制度，提高民主管理的透明度。2023年，幼儿园对章程进行修改和完善，使章程与时俱进，更符合幼儿园发展的需要，并配套建设完成《2023版幼儿园各类规章制度汇编》，其中不仅涵盖了已有的80余项制度，还新制定了《曹杨新村第三幼儿园师德失范行为处理通报制度》《曹杨新村第三幼儿园预算申报管理制度》《曹杨新村第三幼儿园网络安全管理预案》等11项制度，修订了《曹杨新村第三幼儿园幼儿午睡午餐制度》《曹杨新村第三幼儿园师德建设规章制度》等39条制度。

三是优化内部治理，促进园所整体协调发展。幼儿园不断完善一园四部门的管理网络，建立了“3+1”目标管理评价机制（“3”为日常评价、专项评价、阶段性评价，“1”为对教职工的工作绩效考核评价）。由园长担任总巡，成立了副园长、保教主任、工会主席、大教研组组长、后勤组长组成的巡视组检察队伍，开展“一日三巡”的工作，在时间上做到晨间巡、课间巡、离园巡，在对象上做到巡人、巡物、巡环境。同时，辅以视频监控来了解保教、后勤、安全等方面的真实问题，并且针对问题提出措施和建议。落实“人人参与管理”的理念，通过公示栏、网络平台等通道让职工们、家委会、家长了解园情、园务，使大家目标明确，积极主动地投入到工作中。

（三）彰显运动特色，优化课程体系，共筑幼儿园质量基石

幼儿园以运动为特色，通过持续优化课程，建立多元评价体系，在稳步提升课程实施质量过程中，营造了和谐师幼关系，赢得了家长的认可。

一是打造鲜明运动特色，课程方案动态优化。从课程方案来说，幼儿园综合考虑园所实际及办园特点来制定课程实施方案，提出了让每一个孩子热爱运动、阳光灵动、灿烂涌动的课程理念，构建灵动体育运动课程特色，创设开放多元自主的课程环境，激发主动学习、多样化体验和选择机会，为幼儿身心全面和谐发展奠定基础。幼儿园注意在实施反馈的基础上动态调整方案。近年来对原有的特色活动进行了梳理，明确了家园拓展活动的定位和操作要点，托幼衔接实施要点和幼小衔接实施要点，对教师课程实施具有一定的导向和指引作用。

二是扎实实施课程计划，师生关系良好和谐。幼儿园能遵循幼儿发展优先的教育理念，合理、平衡地安排一日活动。着力于开发自主性区域运动、球类运动、运动体操等特色活动项目，为幼儿提供多元的运动体验。教师注重幼儿习惯培养，自我服务、劳动意识等能够融入生活教育，尤其在值日生工作，能真正体现“生活即教育”的思想。一日活动中，教师能接纳孩子的想法，关注幼儿活动中的行为，善于倾听幼儿。运动中，各年龄段的徒手操、器械操能注重对现有资源进行优化，让运动环境更适合孩子，让幼儿能够体现运动的快乐，并促进其动作发展。督导问卷显示，100%的家长认为保教人员对幼儿非常尊重、接纳与关爱，

93.98%的家长认为孩子对教师非常信任、依恋与亲近。

三是构建多元评价体系，课程质量显著提升。幼儿园建立园级、级组、教师层面三级评价体系。通过每学年根据保教工作重点制定“课程质量评估运行方案”，每学期制定“专项考核质量监控评估方案”“月日常工作考核方案”“专项考核方案”，每周“园长听课”，每日“一日三巡”等多元有效的手段实施质量评价，鼓励教师自我反思、调整，实现自主发展，让评价真正成为教师专业自觉的催化剂。三年来，幼儿园围绕教研研修主题、教师实践困惑等开展多项专项考核、评价，有分析、有反馈、有改进措施，不断优化课程实施质量。

（四）提升师德师风，创新培养机制，保障队伍可持续成长

幼儿园高度重视队伍建设，加强师德师风建设。落实完善“一体四翼”带教培养机制，确立各层面教师培养目标与支撑平台。教师及后勤队伍专业水平提升较为明显。

一是加强师德师风教育，着力树立良好队伍形象。幼儿园以争做“最美三幼人”为核心，从“三幼之神、形、魂”为抓手，开展主题系列的师德评优活动：如“我心目中的好老师”“快乐绿叶”“最美靠谱三幼人”师德小故事演讲等。与教师签订《曹杨新村第三幼儿园师德师风承诺书》《不参与有偿补课，不违规收受礼品礼金承诺书》，定期开展幼儿园全体教职工无犯罪记录的全面排查工作，严格执行犯罪人员从业禁止制度，切实保护未成年人，保障幼儿健康成长。汇编出台“最美三幼人”先进事迹

电子手册，并通过“百灵鸟”小广播以及微信公众平台，将教师和保育员的先进事迹进行传播，发挥师德典型的榜样示范作用。每月开展师德考评，确保在职教师无违规或违背师德行为，定期开展家长满意度调查测评，动态监测家长对教职工行为、幼儿园管理的满意情况。督导问卷显示，家长对“保教人员对幼儿非常尊重、接纳与关爱”“教师的责任心”满意率都为100%。

二是创新教师培养方式，稳步提升教师教育教学能力。幼儿园进一步优化骨干选拔形式，通过教师自下而上自主申报，幼儿园考核小组审核评定的方式，以发展需求为导向，为不同层面的教师搭建平台，制定了相应的园本培训方案与带教培养计划。完善园长、骨干、成熟、特色“一体四翼”的带教培养机制，出台了《幼儿园梯队建设方案》和《教师、三大员培养目标与支撑》，完成修订带教总结评价表。优化梯队培养的考核机制，做好每学年不同层面教师培养的成效评估。在带教、专家引领、专题论坛等多种培训机制下，各层面教师的专业加速发展。近三年，幼儿园中高级职称比例提升了13.7%；参与并主持市区级、园级教科研课题项目研究，主持各类各级课题的教师达到了21.7%。

三是加强三大员培训，促进后勤队伍可持续发展。幼儿园结合实际情况，对三大员的工作制定了明确的细则和规范制度。结合“医生进校园”项目邀请园医生对三大员工作进行督查，帮助和督促三大员提升业务能力。加强对三大员的工作考核与质量评估，在园内开展“快乐绿叶”评优活动，不断提升三大员专业技

能水平。借助市、区级两大员专业技能竞赛平台，推选优秀保育员、营养员参与各类评优活动，两大员中 5% 荣获市级奖项，21% 荣获区级奖项。园级优秀保育员、营养员都达到了 20%，三大员的中高级职称比例为 84.2%，其中高级为 47.4%，中级为 36.8%，近三年中高级职称提高了 12.8%。

二、问题与建议：

问题一：在办园规划方面，一是幼儿园办学发展目标的内涵特征和达成标志尚不清晰。二是幼儿园园务计划与规划匹配，部门计划与园务计划相对接方面还比较欠缺。

建议：一是幼儿园要进一步梳理各项发展目标，从定量和定性两个方面加以表述，使目标更具体、更具检测性，从而有利于评估目标的达成。二是幼儿园要形成规划与各部门计划之间相对接的自主评估指标体系，进一步完善每年各类计划完成的自主评估运作机制，认真开展各类计划的自主评估，加强规划实施的调控和改进，确保各部门重点项目更加有效落实。

问题二：在保育保健方面，幼儿园尚缺乏保育保健工作与教育教学紧密衔接、有效融合的工作机制，尚未体现健康管理的整体性、全面性。

建议：围绕“灵动体育”的选择性课程，开展特色保育保健方面研究，实现保教并举，保教融合，凸显课程管理与实施的整体性、先进性，进一步强调运动对幼儿健康的益处。一是在“灵动体育”课程中融入保育保健元素。如运动前后的热身和放松的

时间与热身运动强度、运动中的安全保护等，确保幼儿在参与课程时得到全方位的保育呵护。二是开展健康监测。通过定期的健康监测（运动手环等），了解幼儿的身体状况，为运动课程调整提供科学依据。同时，对发现的问题进行及时干预，确保幼儿的健康安全。三是实施营养膳食保育保健支持。根据幼儿运动现状，制定符合幼儿运动强度的营养膳食方案，满足不同幼儿的需求，如：营养膳食调整，形成运动餐食等。

普陀区人民政府教育督导室

2024年7月31日