

办理结果：采纳或解决

公开属性：主动公开·全文

# 上海市普陀区教育局文件

普教办〔2023〕15号

## 对区政协十五届二次会议 第152079号提案的答复

王世达委员：

您提出的《关于整合“未来岛”产业园资源建设科技特色劳动教育基地的提案》收悉，经研究，现将办理情况答复如下：

近年来，普陀区教育局坚持立德树人、五育融合，在“为每一位学生学以成人、人生出彩提供适合的教育”的区域教育核心理念引领下，根据《普陀区全面加强新时代中小学劳动教育的实施方案》，整合资源，凝聚合力，构建全员、全程、全方位的育人格局，引导学生辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 1. 强化课程建设，高质量实施劳动教育

持续深耕劳动教育课堂。对标《义务教育劳动课程标准》，开展以“技术支持劳动、发展学生技术思维和劳动素养”的系列教研，围绕三类劳动十大任务群，制定初中项目设计方案、

初中年段家庭劳动清单等，系统构建一体化劳动课程。全区中小学开齐开足劳动教育课，创新以劳树德、以劳增智、以劳健体、以劳育美的劳动教育路径，开设关于家政、园艺、非遗等类别的劳动教育特色课程 104 项，保障学生劳动教育课程校本化实施的需求。“水火箭”“无人机”“智能家居”等区级创新课程迭代升级。

持续注重学科课程渗透。以“劳动技术学科德育教学实践研究”市级项目为抓手，优选劳动技术项目，充实学科德育资源；优化单元设计，建构学科德育目标；细化评价量表，强化育人实效。以“校园小农场”为主要阵地，探索“田园+思政”的劳动教育新模式，打造“田园思政学堂”，形成区域《田园思政学堂活动课程手册》《“道”种心田学农实践系列指导手册》，推进劳动教育课程和思政课程协同发展，发挥课程思政在涵养爱国情怀、激发劳动热情、内化劳动价值观念中的重要作用。

强化组织管理，推动各学段劳动教育有效衔接。明确学校党组织书记、校长作为劳动教育第一责任人，发挥学校在劳动教育中的主导作用。制定下发《普陀区教育局关于开展第三届普陀区“学生劳动教育宣传周”系列活动的通知》，召开 2023 年普陀区“学生劳动教育宣传周”开幕式暨社会实践研究德育实训基地教学观摩会，通过“同上一堂田园思政课”探索在幼小初高学段循序渐进、螺旋上升地开设劳动思政课；通过“劳动教育赋能学生适性成长”论坛活动暨 2023 年普陀德育工作推进会探索下阶段区域劳动教育在促进学生适性成长中的新样态、新举措。

## 2. 注重资源整合，延展劳动教育时空

深化家校共育，强化家庭教育指导，发挥家庭在劳动教育中的基础作用。指导家长树立正确的成长观和成才观，注重言传身教，培育优良家风，引导孩子每年学会 1-2 项生活技能，提升生活自理能力。指导学校合理布置家庭劳动作业，协同家庭教育的力量，共同引导学生在整理、洗涤、烹饪、购物理财、物品使用等家务劳动中养成良好的劳动习惯。

统筹协调育人资源。会同市学生事务中心、区总工会、区商务委等单位，开展 60 余场“劳模工匠”“能工巧匠”“爱粮节粮”进校园活动，让学生近距离接触劳动模范，聆听劳模故事，观摩精湛技艺，体验劳模岗位，感受并领悟勤勉敬业的劳动精神。依托学生社区指导站，开展社区内的公益劳动，引导学生积极参与社区治理等。引入优质社会资源，创新跨行业的劳动教育模式，如组织学生走进小 i 机器人、福寿康养老公司、“非遗”传习基地等进行职业体验，培养学生的劳动精神和创新实践能力。

发挥“普陀大学堂”优势，优选实践体验的劳动教育资源。建立教育系统“1+4+N”综合劳动教育实践基地，以区青少年教育活动中心为 1 个圆心，串联少年城、少年营、少工坊、少科院等 4 个分支点，将“衣食住行”等真实生活场景嵌入 4 个支点的项目化设计，将中小幼 N 个“校园小农场”纳入“田园学堂”资源版图，为学生的个性发展提供更合适的教育选择。

依托区职业技术教育联盟，普及职业生涯实训体验。扩大普职融合的中小学职业体验教育范围，开发一批小初高贯通的生涯教育共享课程，为学生提供丰富、真实的职业生涯体验和劳动实践平台。引导区内企业深度参与职业教育人才培养。开

设企业家“面对面”系列主题讲座，推动区内重点产业企业与职业院校之间的共建合作，借助企业家丰富的就业观念，指导学生树立正确的学习方式与就业观，形成科学的职业规划，成为适应企业、行业和社会需要的综合素质性技能人才。

依托联盟创业指导站与区内企业人才培养孵化资源，持续推进区职业学校学生创业意识教育和创业能力的培养，系统地设计和开展创新创业系列活动，如“创业大咖”导师进校园、“模拟招投标”磋商会议、“做一天创业者”实践活动、“创青会”创业指导站新星选拔赛等。2023年1月区域职业技术学校与未来岛园区企业深入合作，为假期留校的职业学校学生提供相关实习培训和就业机会；根据园区骨干企业用工需求，通过“炬”未来服务联盟人资服务机构，召开园区内“劳资”面对面招聘会。

### **3. 以科技教育赋能劳动教育**

团区委于2023年4月启动武宁创新共同体青年建功联盟暨上海青少年创新学院普陀分院，配套下发由团区委、武宁创新共同体20家大院大所、科技企业、高校机构等联合编写的《上海青少年创新学院普陀分院指导手册》，发布全区10家青少年创新实验室科创活动清单，打造青少年学习知识、启发思维、分享创意的平台，助力武宁创新共同体科创、人才、载体、活动等形成统一合力，进一步优化青少年双创环境。

区教育局启动《“百千万”科创人才苗圃建设行动计划》，逐步形成区域科创人才培养体系。其中的“万”是指面前普陀区上万名全体中小学生的科技普及课程，“千”是指面向上千名有科创志趣中小学生的科技实践课程。在“万”的普及课程中，

目前拟定的实施方法就包括走进科技场馆的体验课程，学校可以利用课后服务等时间，联络场馆，组织学生分期分批地进行体验学习；而在“千”的实践课程中，也包括科技场馆内的实践课程，相较于体验课程，有兴趣参与的学生能够进行更为深入地基于动手实践的学习，或者是利用场馆内的场所及设施设备开展自主小探究。

下阶段，普陀区教育局将深入落实《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》精神，一是对本区劳动教育基地进行梳理，进一步整合区域资源，提供多种特色的、丰富的劳动教育体验基地。二是指导桃浦镇内学校与“未来岛”产业园对接，指导基地开放课程资源，创设更多职业体验岗位，丰富学生的学习体验，创建体现科技特色的劳动教育基地。

感谢您对教育工作的关心和支持！

普陀区教育局

2023年5月12日

联系人：袁慧

联系电话：52564588\*7675

联系地址：大渡河路1668号2号楼16楼

邮政编码：200333

---

抄送：区政府办公室，区政协提案委员会。

---

普陀区教育局办公室

2023年5月31日印发