

上海市普陀区教育局文件

普教（2022）4号

关于印发《2022年上海市普陀区教育局 工作要点》的通知

区教育系统各单位：

现将《2022年上海市普陀区教育局工作要点》印发给你们，
请认真学习、贯彻执行。

附件：2022年上海市普陀区教育局工作要点

上海市普陀区教育局

2022年3月31日

附件

2022年上海市普陀区教育局工作要点

2022年是进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程的重要一年，是党的二十大和市第十二次党代会胜利召开的重要之年，也是落实区第十一次党代会目标任务开局之年和全面实施教育“十四五”规划承上启下的关键之年。区教育局2022年工作总体要求是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入贯彻落实习近平总书记考察上海重要讲话精神和对上海工作重要指示要求，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发挥学校主阵地作用，持续推动区域教育发展向高品质迈进，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的教育，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大和市第十二次党代会胜利召开。

一、落实立德树人根本任务，促进学生身心健康全面发展

1. 突出德育工作实效。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入实施区域思政课改革创新“四大品牌工程”，指导中小学校用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，开展“中国系列”品牌课程征集。开展学科德育精品课征集，鼓励教师专业发展团队带头进行学科德育示范课展示。开展

“从一大到二十大”主题教育活动，引导广大青少年坚定跟党走、奋进新时代。制定并实施校外教育行动计划，深化“普陀大学堂”建设，校内校外联动，丰富资源、优化课程；推进“生涯学堂”建设，建设小初高衔接的生涯教育课程。完善班主任考核、培训、激励机制，开展第六届班主任育德能力竞赛评优活动，组织开展新一轮十佳百优班主任评选。启动新一轮市行为规范示范校创建。

2. 加强心理健康教育和家庭教育。全面推进全员导师制，各小学、初中学校和高中重点年级完善“一校一方案”，开展区域全员导师制骨干团队建设和典型案例征集。制定《关于加强中小学心理健康教育的实施方案》，配齐配强专兼职心理教师，开齐开好心理健康教育课程，按标准建好学校心理辅导室，做好学生心理健康档案建设，开展分层分类心理健康教育指导和服务。做好新一轮心理健康教育示范中心创建工作。强化家庭教育指导，落实家长学校标准化建设，推动家庭教育示范校成果辐射。强化家校社协同育人，开发“父母成长课堂”微课，为本区家长推送有针对性的家庭教育资源；继续深化医教深度融合，开展心理健康大讲堂、心理健康活动进校园等活动。

3. 深化劳动教育。落实《普陀区全面加强新时代中小学劳动教育的实施方案》，加强劳技学科教育教学质量，开展学科落实劳动教育的研究。指导学校结合学雷锋纪念日、植树节、劳动节、农民丰收节等重要节日开展劳动主题教育；开展“学生劳动宣传周”集中宣传活动。发挥榜样人物的教育作用，开展“劳模课堂”，

邀请劳模、工匠等走进校园，开设劳动文化讲堂；组织学生体验劳动岗位，增强职业认识，培养工匠精神和成才报国的志向。持续推进高中生志愿服务（公益劳动）和初中生综合素质评价社会实践等工作。

4. 提升智育水平。推进课程和教学改革，深化课堂研究，探索普陀科创“一条龙”课程开发与实践，开展部分学校小初高课程衔接试点。组织参与第37届上海市青少年科技创新大赛、第二十届上海市百万青少年争创“明日科技之星”评选工作等科创赛事。积极引导学校走进市青少年科学创新实践工作站，鼓励申报市“英才计划”。开展市、区绿色校园及区科技教育特色示范校等评审。

5. 加强学校体育美育工作。完善艺体项目“一条龙”人才培养机制，指导高中阶段学校做好体育苗子、艺术骨干学生招生。深入推进学校体育美育课程改革，开齐开足体育课、美育课，形成“一校一品”“一校多品”新局面。健全体教融合协同育人模式，做好奥林匹克教育、冰雪运动进校园等工作。落实学校美育“三团一队”建设，推进非遗、戏曲、篆刻等艺术课程进校园项目。完善评价机制，建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的学校体育考查机制，完善中小學生艺术素养测评机制和学校艺术工作自评制度。举办第三届普陀区中小學生“五育节”艺术专场，特色艺术联盟展演、普陀区学校艺术单项比赛、普陀区青少年体育系列赛等活动。

6. 做好学校卫生工作。指导学校毫不松懈做好常态化校园疫情防控，完善疫情防控物资储备，增强及时启动预案、科学精准处置突发疫情的能力。强化疫情防控重点环节督导检查，加强防疫宣传教育和引导。安全有序推进符合条件儿童完成新冠肺炎疫苗接种。加强学校传染病防控，开展“一校一医”评估。抓好儿童青少年近视综合防控，根据用眼卫生要求改善教学设施和条件。完善学校食品安全监督机制，开展“明厨亮灶智慧监管”试点，鼓励试点家长陪餐制度。加强学生营养午餐工作，落实引进国企进入学生营养午餐保障改革任务，完善校园午餐配餐制度和监督机制，保障学生用餐安全营养。

二、深化各级各类学校内涵建设，推进区域教育发展向高品质迈进

7. 加强托育服务和育儿指导。扎实做好市区实事项目，新增10个普惠性托育点，实现“一街镇三普惠”。拓宽托育服务资源，在3个街道镇开展社区托育服务“宝宝屋”建设试点。探索与中以（上海）创新园联动合作，推进普陀区科学育儿指导服务首个“进园区”项目。研发教养医结合的家长科学育儿课程，探索“互联网+科学育儿”精准指导服务体系，将科学育儿的理念、方法等课程内容通过“普陀早教微信公众号平台”“育之有道”APP推送给家长，切实提升面向婴幼儿家庭的科学育儿指导服务质量，每年为每个有需求的幼儿家庭提供不少于10次的免费服务，覆盖率达100%。

8. 提升学前教育普及普惠水平。争创全国学前教育普及普惠区，出台民办普惠性幼儿园认定标准，指导符合条件的优质民办幼儿园办成普惠性幼儿园。加强园舍资源规划和建设，满足适龄儿童入园需求。推进优质园建设，新增2所市示范性幼儿园，指导童星等11所幼儿园接受市一级园复验，全面提升办园水平。深化学前“健康教育”特色品牌，开展基于“幼儿发展优先”项目研究。依托幼儿健康与安全平台，开展常态化幼儿健康数据监测。建立健康教育联盟，有效辐射经验，实现健康教育经验的区域全覆盖。

9. 推进义务教育优质均衡发展。迎接全国义务教育优质均衡发展区评估认定，促进义务教育提质增效。加快曹杨二中、新普陀小学等区域紧密型教育集团建设，深化紧密型教育集团机制创新。启动区示范性紧密型学区集团创建，为争创市示范性教育集团奠定基础。推进新一轮新优质项目学校建设工作，启动新优质成长营申报。迎接本区公办初中强校工程市级验收。

10. 推动高中教育特色多样发展。加强区内普通高中特色建设，形成多样化、有特色、高质量集群发展格局。做好特色高中复评准备，继续开展特色高中市级展示活动。积极创建上海市“双新”实验区，启动“整合统编三科课程资源提升育人实效的实践研究”“基于问题的学科课堂学习活动的设计与实施”等课题研究，支持曹杨二中、晋元高级中学等学校创建第二批“双新”实验校。对接高校“强基计划”，探索优秀学生培养途径。鼓励区

属市实验性示范性高中、市特色高中积极参与紧密型学区集团建设。

11. 推进特殊教育融合发展。制定实施新一轮区特殊教育三年行动计划，明确重点任务。加强融合教育，指导学校做好随班就读工作，加强课程建设、主题和专项相结合的随班就读巡回指导。加强特教点建设和管理，完善“送教上门”工作。组织开展“助学圆梦”等活动。

12. 推动民办教育规范健康发展。稳慎推进规范民办义务教育发展专项工作，优化本区义务教育结构，确保义务教育学位主要由公办学校和政府购买服务方式提供。规范民办学校教育教学管理。指导本区学校积极参与本市民办中小学特色学校、优质幼儿园创建。开展2020-2021学年本区民办幼儿园规范办园情况评估，实施公办优质园与普惠性民办幼儿园结对帮扶，扶持普惠性民办幼儿园发展，提高普惠性民办幼儿园办园水平。

13. 加快推进职业教育产教融合。深入推进职业教育联盟建设，以联盟为平台，深化区域职业教育资源融合发展，促进高技能人才培养。新建2-3个高水平专业化产教融合校企合作基地，继续支持校企共建教师培养培训基地、企业实践基地，形成区域推进产教融合发展的典型案例。丰富职业体验课程、增加职业体验基地、优化工作保障，服务中小學生职业体验实践活动。持续开展中职学生创新创业教育，举行创业导师进校园、创业体验实践、“创业星”选拔等活动。推进职教名师基地建设，开展职业

教育优秀教师评选。支持区属曹杨职校加快专业结构调整和教师队伍建设，增强适应性。与人社局、区总工会等合作举办普陀区首届职业技能竞赛暨长三角新职业技能联赛。

14. 提高终身教育服务供给能力。认真研究学习型城区监测报告，精准研判本区学习型城区建设水平、把握市民终身学习需求，推进学习型城区更高质量发展。加快发展老年教育，支持和指导街道、镇积极创建本市社区（老年）学校优质校，继续实施“智慧助老”工作，满足“老有所学”。不断推进教师培训，提高终身教育教师职业认同感和专业服务能力。办好全民终身学习活动周。

三、提升准确识变和科学应变水平，以改革激发教育发展内驱力

15. 深入推进“双减”。着力巩固学科类培训机构压减成果，在法定节假日、休息日、寒暑假开展常态化巡查。加大对隐形变异培训查处力度，开展专项治理。规范培训收费行为，加强培训预收费监管，全面实施培训机构银行定期划扣模式，推广培训合同示范文本。落实高中阶段学科类培训严格参照义务教育阶段执行政策要求。完善部门协调机制，规范管理非学科培训机构，加强常态化监管和风险防范。把“双减”“五项管理”要求纳入学校日常教育教学管理，形成常态化工作机制。发布区域“课后服务资源名单”，指导学校按需引入非学科类培训机构等课后服务资源，丰富学生选择性，促进课后服务提质增效。完善作业管

理制度，指导学校建立分层作业、弹性作业办法。开展区域作业设计类教研活动和展示交流，提升区域作业设计质量。

16. 深入实施教育综合改革。落实全市全面深化教育领域综合改革方案要求，建立区域“5+2+X”示范项目体系，做出特色、形成品牌。落实“十四五”规划各项目标任务，统筹做好基础教育高品质发展、教育信息化、干部教师队伍建设等10个分规划发布实施工作。总结既往教育综合改革经验，落实基础教育等市级教学成果奖遴选等推荐申报工作，形成一批具有创新性、推广性教学成果。

17. 深化课程教学评价改革。深化小学主题式综合活动课程建设与实施，探索基于学科核心素养的研究式、项目化、合作式学习，开展指向高阶思维培养的跨学科学习活动设计研究。继续做好中考新增科目的研究，常态化开展初中跨学科案例分析、理化实验考、英语听说考试区域指导。强化减负增效，优化教研机制，围绕初小衔接、作业设计等项目完善初中课程教学资源库建设。落实高中课程实施方案，指导学校优化校本课程实施计划，开展“双新”视域下课堂教学变革实践，推进市“双新”项目校建设。推动教育科研发展，加强教育教学政策研究与教学成果推广。落实教育评价改革要求，争创教育评价改革试点区、试点校，以点带面促进教育评价改革政策落地。落实违反教育评价改革要求行为的定期通报和整改机制。

18. 落实招生考试改革。入口端抓公平，全面落实义务教育

免试就近入学、“公民同招”和民办学校“超额摇号”政策。稳妥推进新中考政策首次落地，实施市实验性示范性高中名额分配综合评价录取，强化初中学生综合素质评价在高中阶段招生中的运用。

19. 推进教师人事制度改革。落实中小学教师人事管理制度建设指导意见，推动区域教师人事管理制度改革。做好系统编制整合优化和教职工招聘，配齐配足学科教师，继续加大研究生及以上学历人才招聘力度。调整职称结构比例，加大职称评审力度，加强优秀教师储备。深入推进中小学教师合理有序流动，鼓励支持教育集团开展教师联聘，建立与集团化办学、初中强校等相匹配的人力资源共享制度，推动高级以上教师向相对薄弱学校流动。

四、打造高水平教师队伍，办妥教书育人之事

20. 深化师德师风第一标准。落实师德师风建设长效机制，持续开展师德教育专项培训。不断健全教师入职查询和有关违法犯罪人员从教限制机制，加强教师违规问题专项整治，落实学校主体责任，严格规范流程和严肃处理教师违反职业道德的行为，实行师德失范“一票否决”。定期开展师德师风自查、专项督查和评估，不断规范教师的教育教学行为。进一步探索师德荣誉体系建设，营造尊师重教氛围。树立优秀师德师风教师典型，开展“新时代普陀教育‘未来之星’”评选，引导激励广大教师争当教书育人楷模。

21. 推动高水平专业化教师队伍建设。开展“十四五”教师

全员培训，推进见习教师规范化培训、青年教师实践研究等项目，鼓励各校基于教师需求开展丰富多样的校本研修。落实“763人才攀升计划”，启动“拔尖教师”工作坊和“新蕾教师”研学坊建设，开展团队阶段性评优展示。鼓励和推荐一批区骨干教师参与第五期市“双名工程”评审。推动教师学历晋升，提升各学段教师学历比例。做好西藏、云南、长三角等地的教师交流工作。

五、完善教育高效能保障体系，提升教育综合治理水平

22. 加快优质教育资源配置。聚焦桃浦科技智创城、真如城市副中心等重点区域开发建设与功能提升，开展教育储备项目研究。按计划推进教育“十四五”建设项目，加快小红帆幼儿园、长寿地块学校分部项目建设，确保华师大二附中普陀校区、武宁中学和中福会托儿所普陀分部等项目开工，上师大二实验和上师大附属初中等项目落地。推进教育用房不动产权证确权补证工作，确保达成三年行动计划目标。

23. 推进教育数字化转型。深化国家级信息化实验区建设，加强数字教材学校应用研究，形成数字教材应用模型。建设智慧教室，推出学校数字化应用场景建设“小精品”。以区域信息化项目团队为抓手，开展“十四五”教育信息化课题研究，整体提升区域教育信息化应用能级。

24. 促进教育对外开放。提升教育国际化水平，依托全市长三角国际理解教育联盟校，强化国际理解教育和国际素养培养。持续探索推进非通用语种教学，培育非通用语种人才培养特色校。

加强教育国际化培训，提升校级干部教育国际化素养水平。主动融入长三角一体化国家战略，持续推进“上海普陀、江苏苏州、浙江嘉兴、安徽芜湖”一长三角一体化四地教育联盟协同发展，深化各级各类教育交流合作。以长三角四地职业教育双师型教师培养为抓手，有效推进长三角区域一体化教育领域新机制试验项目。持续做好西藏、云南对口地区教育帮扶协作。

25. 全面依法治教。落实重大行政决策法律审核。推进教育领域“放管服”，完善办事指南，优化办事流程。落实教育“一网通办”及“帮办”要求，探索教育服务事项“上门办”和“免申即享”。加强信用体系建设，落实行政许可与行政处罚信息公示制度。深化依法治校，组织参加全国依法治校示范校评选，推进“法治进校园”活动。加强政风行风建设，规范教育收费。做好内部审计，完善审计结果部分公开机制。规范“12345”市民服务热线转交工单办理工作，提高群众来电事项的解决率和满意率。有序做好信访工作，提升初次信访件解决率。

26. 加强教育督导。落实教育督導體制机制改革任务。做好“双减”“五项管理”和教育评价等专项督导，梳理工作经验、形成阶段性成果。开展督学督政，对区发改委等6家单位开展督政工作，继续对梅陇中学等20所学校进行发展性督导回访，对尚阳外国语学校等36所学校进行发展性督导，开展责任督学主题性督导。修订区高中学校发展性督导评价指标体系。加强教育督导评估工作队伍建设。

27. 做好教材规范管理及语言文字工作。健全教材管理体制机制，加强教材审核、选用、评价。召开区语言文字工作全委会，开展“示范窗”“示范点”实地调研，推进语言文字工作长效机制建设。开展市、区经典诵读基地校、“书香校园”基地校评审和展示，促进学校语言文字规范化发展。开展第二十五届全国推普宣传周系列活动，促进语言文字工作品质提升。做好区域普通话、汉字水平等级考试培训，有序开展语言文字水平测试工作。

28. 做好校园安全和未成年学生保护工作。落实中小学幼儿园安全风险防控体系建设实施细则及党政领导干部安全生产责任制实施意见。总结学校安全生产专项整治三年行动经验，巩固成果，形成长效机制。强化校园安全培训，提升学校安全工作专业能力。完善校园安全督查和巡查机制，形成工作闭环。继续开展学校危化品管控，修订学校安全管理手册，形成 2.0 版本。强化数据赋能，应用好学校安全管理平台，开展校园智能安防一期建设，推进幼儿园视频监控全覆盖。协助做好困境儿童救助，组织防范校园欺凌专项行动和学生伤害事故处置培训，促进未成年学生健康成长。

