上海市中小学(幼儿园)见习教师规范化培训

基地学校班主任导师手册

导师姓名

导师单位

任教学科

学 年 度

上海市教师专业发展工程领导小组办公室

2021年9月

基地学校班主任带教导师职责

1.指导教师应按照《上海市中小学见习教师规范化培训内容与要求》中提出的：职业感悟与师德修养、课堂经历与教学实践、班级工作与育德体验、教学研究与专业发展四大方面要求，全面关注见习教师的职初成长。

2.指导教师根据本校培训方案，制订带教计划。严格执行带计划，每次活动及时记入《基地学校指导教师资料袋》。

3. 指导教师要以身作则，以自己良好的师德修养与礼仪规范潜移默化地影响见习教师，让他们养成良好的行为规范;带领见习教师参加教研组、备课组活动，引导见习教师学习学科课程标准，指导见习教师观评课、备课、课后反思、作业批改、编制试卷、质量分析等；指导见习教师的试教和公开课，并认真观评课；培养见习教师养成良好的教学习惯；关心见习教师的职业认同和心理状态。

4.指导教师要及时查阅见习教师填写的《上海市中小学见习教师规范化培训手册》中的各项内容，认真作出评价。

5.指导教师要接受学校等部门对其带教工作的督查与考核，带教结束前，指导见习教师参加总结交流活动，对每名见习教师进行考核，并提交带教经验总结。

目 录

[班队带教导师基本信息 3](#_Toc496799242)

[带教的见习教师基本信息汇总 3](#_Toc496799243)

[班队带教导师带教工作计划 4](#_Toc496799244)

[班队带教导师示范班队建设活动记录 5](#_Toc496799245)

[班队带教导师班队建设活动观摩记录（第一学期） 6](#_Toc496799246)

[班队带教导师班队建设活动观摩记录（第二学期） 7](#_Toc496799247)

[班队带教导师班主任工作指导记录（第一学期） 8](#_Toc496799248)

[班队带教导师班主任工作指导记录（第二学期） 9](#_Toc496799249)

[班队带教导师规范化培训工作总结 10](#_Toc496799250)

[基地学校对班队带教导师学年度带教工作评价 11](#_Toc496799251)

班队带教导师基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 政治面貌 |  | 出生年月 |  |
| 毕业学校 | |  | | | | 任教学科 |  |
| 学历 |  | 专业 |  | | | 职称 |  |

带教的见习教师基本信息汇总

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 培训编号 | 姓名 | 任教学科 | 任教年级 | 出生年月 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

班队带教导师带教工作计划

|  |
| --- |
|  |

班队带教导师示范班队建设活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 |  | 地点 |  |
| 主题 |  | | |
| 活动内容 |  | | |

班队带教导师班队建设活动观摩记录（第一学期）

| 序 | 日期 | 见习教师 | 班队活动主题 | 评价 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

班队带教导师班队建设活动观摩记录（第二学期）

| 序 | 日期 | 见习教师 | 班队活动主题 | 评价 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

班队带教导师班主任工作指导记录（第一学期）

（有关班主任工作计划的制订、班级情况分析、学生干部培养、学生个案分析、学生谈心、主题班会、主题活动、社会实践、家长会召开、评语撰写、与科任老师交流等）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指导日期 | 指导内容（简述） | 指导意见（评语） |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

班队带教导师班主任工作指导记录（第二学期）

（有关班主任工作计划的制订、班级情况分析、学生干部培养、学生个案分析、学生谈心、主题班会、主题活动、社会实践、家长会召开、评语撰写、与科任老师交流等）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指导日期 | 指导内容（简述） | 指导意见（评语） |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

班队带教导师规范化培训工作总结

|  |
| --- |
|  |

基地学校对班队带教导师学年度带教工作评价

|  |
| --- |
|  |
| 校长签字：  学校盖章： |