**附件2**

**中共上海市普陀区教育工作委员会 上海市普陀区教育局**

**上海市普陀区人民政府教育督导室**

**关于上海市普陀区沪太新村第一小学的融合式发展性督导报告**

根据《关于加强中小学校党的建设工作的意见》（中组发〔2016〕17号）、《上海市教育督导条例》和《普陀区教育督导工作规程》等法规和文件的精神与要求，2020年6月2日至4日，普陀区教育系统党政融合督导组对上海市普陀区沪太新村第一小学进行了为期三天的融合式发展性督导。沪太新村第一小学的基本情况为：公办学校，学校党组织为党支部建制，本届支委会设书记1人，委员3人，党员17名。学校现有班级20个，学生683名，在编教职员工63名（党员占27%），其中专任教师59名（党员占25.4%）。督导组通过审阅学校发展规划、听取学校自评汇报、查阅相关资料、巡视校园环境、观课（11节）、干部教师访谈（48人次）、学生座谈（22人）、问卷调查（教职工56份、家长674份、学生48份）、听取社区意见等途径获取信息，经过督导组讨论、分析、汇总，形成以下评价意见：

学校在《为学生的人生奠基——沪太新村第一小学五年发展规划（2014年-2019年）》引领下，坚持“陶冶心灵、启蒙智慧、奠基人生”的办学理念，围绕“学生喜欢、家长放心、社会认可的区优质公办学校”的发展目标，以项目为抓手，强化党的政治思想建设，积极推进以“感恩”为主题的校园文化建设，聚焦课程教学中心任务，深入实施具有学校特征的“适度教育”实践研究，加强人力资源保障，扎实开展“乐活”教师团队建设活动，有效达成了规划既定目标，取得了良好的办学成效。学校先后获得了上海市安全文明校园、依法治校达标校、心理健康教育达标校、普陀区素质教育先进校、首届文明校园等荣誉。

**一、经验与成效**

**1.重视政治思想建设，加强文明创建，充分发挥了党组织的战斗堡垒作用。**

学校党支部以“夯实主责抓党建，深耕服务谋发展”为工作思路，严把学校办学方向，精研“适度教育”，力抓教师思想文化，活化“初心教育”，深培“感恩文化”，提升精神文明创建水平，促进学校健康发展。

夯实党建主责，发挥了党组织的政治核心作用。学校党支部贯彻落实党组织领导下的校长负责制，理解把握党支部是学校一切工作的领导核心，加强党政融合，积极参与学校办学规划，协同推进“适度教育”的实践探索，发挥了党组织的决策领导作用，确保了正确的办学方向。党支部认真执行《沪太新村第一小学班子内部议事制度和决策程序》、《沪太新村第一小学“三重一大”制度执行办法》等规章制度，规范议事和决定，加强党务和校务公开，发挥了党支部的监督管理作用。党支部严格执行“三会一课”制度，围绕专题学习、支部工作、民主评议等内容，组织好支委会、党员大会、党课学习、党日活动，确保了组织生活规划化、常态化开展。党支部以抓好思想政治工作、学生德育管理和校园文化建设为着力点，积极开展“两学一做”和“不忘初心、牢记使命”主题教育，深入推进“适度活动”学生德育活动实践研究，凝心打造以“感恩”为主要内涵的校园文化，突出了党组织的政治功能。

强化思想建设，突出了党组织的思想引领作用。学校党支部认真落实意识形态工作责任，成立了意识形态工作领导小组，制定了“沪太新村第一小学落实意识形态工作责任制实施方案”、“沪太新村第一小学有关意识形态工作管理制度”等相关文件，建设了校园网、微信公众号、红领巾广播台等十个宣传教育阵地，把握了党支部对意识形态的领导权。党支部认真组织中心组学习、党员专题学习和教职工政治学习，扎实开展阶段性主题教育学习活动，围绕“两学一做”、“改革开放40周年”、“不忘初心、牢记使命”等主题，开展了研读《习近平讲故事》、撰写“入党那一天”征文、参观上海改革开放40周年大型成就展等丰富的活动，提高了全体党员的政治觉悟，提升了全体教师的育人思想。党支部重视理论联系实际，积极开展党员先锋活动，党员教师100%参与适度教育科研、十九大精神进课堂、基于标准的教学与评价、艺术特色项目创建等重点工作，发挥了先锋模范作用。

加强文明创建，提升了学校办学品质。学校党支部按照“感恩文化润滋心灵、文明创建凝聚力量”的指导思想加强创建。以“亮身份，强党性，践承诺”为党员干部的工作要求，在学校适度教育科研项目、核心价值观教育、区域党建联建等工作中，党员干部身先士卒，成为学校发展的中坚力量。以做“四有”好教师为目标，抓实师德师风学习和校本研修，提升教师道德修养和专业素养，打造了一支学生喜欢、家长放心的教师队伍，三年来，学校收到家长表扬教师的锦旗共13面。以“感恩伴我成长”为主题，通过丰富多彩的少先队活动，培育了沪太学子“好友善、能宽容、懂感恩”的良好品性。以“围绕中心、服务大局、突出维护，创建学习型工会组织”为工作方向，开展文化之旅、读书活动、教师论坛等活动，进一步推动了文明组室创建，学校先后两次获得上海市百强班组称号。

**2.注重办学思想引领，加强项目实施，学校规划目标达程度高**

学校注重以规划引领发展，围绕学生全面发展和健康成长，不断完善学校核心价值体系，抓住课程教学和队伍建设两个关键，加强实践探索，有效地达成了规划既定目标。

提升办学思想，促进学校内涵发展。学校办学理念从“为学生的终身幸福和谐发展奠好基、起好步、开好头”，到“陶冶心灵、启蒙智慧、奠基人生”，再到“陶冶心灵——关注孩子的精神成长、启蒙智慧——重视孩子的创新潜能、奠基人生——增值孩子的人生幸福”，既一脉相承地体现了学校坚持“为未来发展奠基”的教育初心，又进一步诠释了学校未来教育的指向——关注儿童生命成长、核心素养提升。二是学校发展目标循序渐进，学校在上一轮发展规划的引领下成功创建了普陀区新优质学校，新一轮发展规划又进一步提出“办现代化、高品质、全纳性的公办小学，成为普陀区‘一体五适’和‘创新驱动’的名副其实的新优质学校”，新的目标不仅具有延续性，更为学校新一轮发展指明了方向。

加强规划实施，推动学校优质发展。学校注重整体推进分段实施，围绕学校重点确立了队伍建设、课程建设、德育管理、教学管理、校园文化等五个重点发展项目，制定了五个专项行动计划，设置了分年度目标和实施要点，加强协同推进，全面落实规划。学校注重抓住关键精准发力，针对创建新优质学校缺少学校品牌和教师队伍处于“高原”状态的问题，以规划实验项目“基于奠基理念的适度教育研究”为中心推动学校品牌打造，以培育“适应性专长”教师为保障推动了人才强教。

学校本轮发展规划已执行完毕，预期目标达成度较高，具有学校特征的“适度教育”生态初具雏形，教学质量稳步上升，教师队伍呈上升态势，创区新优质学校成效明显。本次督导的教职员工问卷显示：教职员工对学校发展规划落实的认同度比较高，达96.4%。

**3.强化实验项目实施，聚力探索“适度教育”，教育改革发展推进有力**

学校围绕“国家课程校本化实施”学校改革发展中心任务，以教育的“适度”为改革突破点，积极推进适度课程、课堂和活动的实践与探索，切实提升了学生的学习生活品质。

构建“尚学乐活”课程，促进学生全面和谐发展。学校制定了《沪太新村第一小学课程建设五年行动计划（2014——2019）》，明确了完善课程体系、建设特色课程、优化课程评价等目标和任务，课程建设整体规划意识强。学校确立了“学生为本，课程为度；教师导向，师生相长。快乐学习，发现创造；多元活动，人格成长。”的课程理念，旨在通过适度课程的构建发掘学生内在潜能、培养创新思维、塑造健康人格，为未来发展奠基，体现了与学校办学理念的有效衔接。学校从“心灵美好、善于学习、学有所长、发展和谐”育人目标出发，构建了“乐德、乐学、乐趣、乐和”四个课程板块，形成了学校课程图谱，具有学校特征的课程体系脉络清晰、结构合理。学校围绕信息技术有“一能”、体育有“一强”、艺术有“一技”开发了“信息科技”、“太极柔力球”、“探寻民乐文化之旅”等特色课程，促进了学生多元发展。学校开展了“深瞳优学”、“豆朋评价”、“艺术测评”等综合性评价的探索，推动了课程评价的改革与实践。

探索“适度课堂”，促进学生自主学习。学校依托区教育重点科研课题《基于奠基理念的适度教育研究》，深化课堂教学改革研究，遵循国家课程标准，设计符合学生实际的教学策略，以课堂教学标准度、适应度和平衡度的精准把握，来达成学生基础性学力、发展性学力和创造性学力的和谐发展，生成具有沪太一特色的“适度课堂”，对推动国家课程校本化实施，促进教育公平、均衡、优质具有实践引领意义。学校开展了数字化教学和“适度课堂”整合研究，形成了由课前预习（微视频学习、网络测评）、课中学习（课前预习反馈、探究新知、网络测评）、课后拓展组成的数字化教学基本流程，推动了信息技术在课堂教学中的实践应用。学校立足“适度课堂”研究开展学科建设，指导各学科教研组围绕核心课题确立研修主题，通过“适度教育”理论学习、“适度课堂”学习活动设计、作业设计、教学展示、课例撰写、科研论坛等方式，在打造“适度课堂”的同时推动了学科建设，数学学科成为强势学科，语文、信息技术、体育教研组成为区优秀教研组。

创设“适度活动”，促进学生快乐成长。学校依托课题研究开展“适度活动”设计，提出了核心童心、归于童趣、践于童行的活动创设理念，明确了坚持儿童立场、聚焦德性成长、把握活动适切度、增强德育有效度等活动创设原则，形成了弘扬传承、感恩体验、“三自”争章、科学创新四大板块的“适度活动”体系，促进了学生道德认知能力、道德情感能力、道德行为能力的和谐发展，切实落实了立德树人的根本任务。学校加强活动创新锻造“适度活动”教育特色，坚持开展“传递童真——迎新歌会”活动，通过师生家长同台传唱经典，线上线下分享经典，弘扬优秀传统文化，培育社会主义核心价值观；坚持开展“富有童趣——乐乐争章”活动，结合行为习惯、劳动技能、心理健康教育，开展自主、自理、自立“三自”争章活动，结合艺术节、运动会、科技节开展乐艺、乐动、乐创“三乐”争章活动，通过定章、争章、考章、颁章、护章活动，丰富学生校园生活、激发学生学习潜能、培养学生良好品行、激励学生自主发展；坚持开展“实现童行——感恩教育”活动，结合仪式教育、节庆教育、社会实践开展感恩教育系列体验活动，在丰富学生成长经历的同时，引导学生识恩感恩，培养学生责任意识和健康人格。

学校的“适度教育”探索富有成效，促进了教育教学优质发展，在本轮规划执行期间，学校成功挂牌了上海市“立德树人”体育教学研究基地、上海市书法教育实验学校、普陀区民乐联盟校；在2016年上海市小学学业质量绿色指标综合评价测试中，10项指标达到或超区平均；在2019年普陀区教育学院教研室对学校的综合视导中，获得了良好评价；本次督导观课结果显示学校的教学扎实有效，好课比例高，达到54.5%。

**4.重视人力资源保障，扎实开展校本研修，教师队伍建设成效明显**

学校围绕教师发展目标，积极开展师德师风建设、校本研修和分层培养，创新方法和途径，丰富载体和平台，促进了教师队伍专业发展和整体提升。

重视师德师风建设，提升教师道德修养。学校注重建设规范养正师德，制定了《沪太新村第一小学教师守则》、《沪太新村第一小学教师职业道德要求》、《沪太新村第一小学教师师德规范细则》、《沪太新村第一小学教师师德承诺书》，引领教师以德修身、以德施教。学校注重丰富活动涵养师德，以“修身、敬业、爱生”为师德师风教育重点，创设“乐活E家”师德建设项目，开展了“沪一悦读时间”读书活动、“漫步武康路，追寻渐远的记忆”文化寻访活动、“我们是教师”微论坛、 “乐活青椒”志愿者服务等主题活动，促进了教师在人文素养、敬业精神、关爱思想等方面得到综合提升。

扎实开展校本研修，提升教师专业水平。学校丰富校本培训提高教师专业素养，秉承“教师专业发展第一”的理念，设计校本研修课程，围绕育德能力、教学能力、信息技术应用能力三大能力，开展了“说说跟家长沟通那些事”专家讲座、“基于课程标准的教学与评价”专题学习、“翼学院”信息技术平台应用培训等校本培训活动，助推教师专业能力整体提升。学校扎实校本教研提高教师学科能力，围绕持续学习和知识更新的能力、把握课程标准和教学基本要求的能力、研读教材内容和教学参考的能力、设计学科作业和练习测评的能力、渗透学科核心素养的能力等五方面的能力，按照“课-研-修”一体的思路，通过专家引领、同伴互助、集体研讨方式，开展教材解读、实践课展示、作业设计交流，教学案例分享等教研活动，促进教师更新教育理念，提升教育行为。

加强分层分类培养，打造高素质教师团队。学校注重规划引领教师发展，围绕学校发展规划配套制定了《沪太新村第一小学教师队伍建设行动计划》和各年度教师队伍建设计划；加强教师队伍分析，制定了《教师专业发展序列标准》；帮助教师制定个人发展规划，合理定位自我发展目标，激发了教师自我发展的内生动力。学校重视机制建设保障队伍发展，建立了《沪太新村第一小学干部选拔任用实施办法》、《沪太新村第一小学骨干教师管理条例》、师徒带教协议书、见习教师规范培训方案等制度与办法，通过中层干部述职、骨干教师展示、青年教师基本功大赛、见习教师汇报展示、教学论坛等活动，促进了教师队伍整体提升。

学校的队伍建设成效明显，在本轮规划的引领下，教师队伍得到了进一步优化，教师本科学历占比提升了30个百分点，高级教师占比达到8.2%，3人被聘为区教师专业发展指导团队高级指导教师；学校教师个人获得全国、市、区的荣誉共计27项；参与市、区级教育科研展示33人次；市、区级论文发表及获奖9人次； 3个教研组荣获普陀区优秀教研组称号等等。

**二、问题与建议**

1.学校党建基础工作扎实，党政班子团结协作，但在创新思想工作的途径方法、提高政治思想的工作成效、完善‘双培养’机制等方面的工作有待进一步加强。

建议：（1）学校党建工作要更加关注处理好标准化与自主创新的关系，要进一步提高站位，创新与丰富党员教师喜闻乐见、形式多样的思想教育活动与工作方法，增强思想政治工作的成效。（2）党支部要积极申报与实施党建课题研究，要结合学校办学特色明确选题方向，把课题研究与工作推进紧密融合，克服研究与实践“两张皮”现象，确保课题研究扎实有效，同时为学校特色发展增强动力，提供强有力的思想和组织保障。（3）党支部认真贯彻落实“双培养”机制，把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学管理骨干，重视发展优秀青年教师、骨干教师入党；完善中层后备干部选拔管理办法，加大培养选拔优秀青年干部力度，增强干部队伍活力。

2.学校已制定了《适合生本发展的新优质育人——沪太新村第一小学五年发展规划（2020年—2025年）》，将以重点实验项目《“适度教育”理念的“团队激励制”探究与实践》为引领，进一步推动“适度教育”办学特色品牌的构建，努力打造具有创新驱动影响力的沪太一小办学名片。为了更好地实现品牌创建的任务，学校尚需解决以下两方面问题：一是规划中提出的“成为普陀区的新优质学校”的学校发展定位有待提高。二是在“适度教育”研究渠道、资源整合、经验成效等方面有待进一步提升。

建议：认真学习贯彻中共中央办公厅和国务院办公厅《关于深化教育体制机制改革的意见》中提出的“适合的教育才是最好的教育”科学教育理念，把握“适合”和“适度”之间的关系，深化适度教育实践研究，为区域开展适合教育实践提供有效经验。（1）从适合学校发展、适合学生发展出发，立足“感恩文化”、“适度课堂”、“乐活团队”等经验优势，对照“适度教育”特色品牌创建的办学追求，探索适合生本发展的新优质育人办学实践，以高目标引领高发展。（2）在总结提炼“适度教育”区级重点课题的经验成果的基础上，积极申报市级课题拓宽研究渠道，努力整合专家资源深化研究，加强经验总结，力争在市及更高的层面展示交流，扩大品牌知名度。

中共上海市普陀区教育工作委员会 上海市普陀区教育局

上海市普陀区人民政府教育督导室

2020年9月

|  |
| --- |
|  |
| 区教育局办公室 2020年9月30日印发 |