**附件8**

**上海市普陀区教育局 上海市普陀区人民政府教育督导室**

**关于上海市普陀区建德幼儿园的发展性督导报告**

根据《上海市教育督导条例》、《普陀区幼儿园办园水平综合督导评估指标》和《普陀区教育督导工作规程》等法规和文件的精神与要求，2019年4月16日至18日，普陀区人民政府教育督导室对建德幼儿园进行了为期两天半的发展性督导。幼儿园的基本情况为：民办二级园，现有11个班, 298名幼儿，在编在岗教职工52人，专任教师24人。督导组全体人员通过审阅幼儿园发展规划、听取园长自评报告、查阅相关资料、巡视校园环境、观半日活动（6个班）、观课（13节）、干部教师访谈（23人次）、问卷调查（教职工25份、家长280份）、听取社区意见等途径获取信息，经分析、讨论、汇总，形成以下评价意见：

幼儿园以《以点带面，扎实推进，稳步提升——建德幼儿园三年发展规划（2015.9-2018.8）》为引领，围绕“服务为先、育人为本、和谐发展”的办园理念，依法诚信办园，构建安全舒适的育人环境，加强园务管理，规范课程实施，扎实保育保健工作，积极开展家园社区工作，取得较好实效，获得社区和家长肯定。幼儿园先后获得普陀区文明单位、普陀区绿色学校等荣誉称号。

**一、主要经验与成效**

**1.坚持依法办园，落实规范管理，推动办学水平提升**

幼儿园注重依法办园。办园证照齐全，租赁手续合法有效，幼儿园章程符合法定要求，能按备案标准规范收费，办园规模符合审批规定，财务制度较完善，经费运作较合理，财务状况良好。园舍独立，生均用地面积、建筑面积、户外活动面积和绿化面积符合幼儿园园舍建设标准；每个班级配置了活动室、用餐室、盥洗室、卧室和贮藏室各一间，活动室通风采光，配置了较为充足的的玩具、图书、学习材料和游戏材料；建设了美工室、建构室、阅读室、拼图室、围棋室、思维室、淘气堡、舞蹈房等专用活动室和玩沙、玩水、种植等户外活动场所，功能比较齐全，为幼儿提供了安全、舒适、优美的教育环境。聘任的园长、教师、保健教师、保育员和营养员等教职员工基本具备任职资格，确保了依法持证上岗。

幼儿园注重规范管理。实行董事会领导下的园长负责制，董事会和监事会运行正常，联席会议记录较详细。重视规划引领办学，办园核心价值体系初步形成，各重点领域工作总目标、阶段目标和措施明确具体，具有操作性。重视建章立制，制定了《建德幼儿园章程》、《建德幼儿园规章制度》、《建德幼儿园岗位职责》、《建德幼儿园安全管理制度》等章程制度，确保了各项工作有序开展。

幼儿园注重以文明单位创建为抓手提升办学水平。开展师德师风建设，提升教师形象，通过《教师职业道德》、《“六要六不”师德师风规范》、《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》等专题学习，提高教师认识；通过制定《师德考核一票否决制度》、签订师德承诺书、师德师风自查和师德师风年度考核等机制建设，规范教师行为；通过“遇见最好的我们”师德演讲、优秀教职工评选、星级教师评选等活动，弘扬师德师风。加强民主管理，构建和谐校园，定期召开教代会，围绕学期中心工作听取教职工意见，征集“金点子”；对群众关心的评优、考核等热点问题严格按照程序开展自评、互评、集体讨论；并设立园务公开栏，及时公开各类重大事项，教职工民主参与意识日益增强。自觉履行社会公共责任，提升社会形象，走入社区开展“创城有我”、爱心义卖、学雷锋志愿者等活动，获得了良好社会声誉。

**2.规范课程实施，加强保育保健，促进幼儿健康成长**

幼儿园注重共同性课程规范化实施。幼儿园修订课程方案，清晰各年龄段幼儿发展目标，优化了幼儿一日活动的作息时间安排、活动场地安排、社会实践活动安排等内容，具有可操作性，保证了一日活动的合理性和平衡性。幼儿园加强质量监控管理，通过听课、评课、日常保教巡视、月专项考评、常规考核等多种形式，落实质量监控，对监控情况及时交流，做到有指导、有反馈、有改进，保证了课程实施的有序性和规范性。幼儿园积极开展大小教研，围绕户外运动、集体学习、角色游戏等内容开展主题研究活动，过程性资料详细，提高了教师的教育教学水平，提升了课程实施的有效性。

幼儿园保育保健工作扎实有效。幼儿园保育保健制度较齐全，形成了幼儿营养膳食管理、保健资料管理和后勤事务三大内容的检查制度与奖励制度，确保了保育保健工作规范有序开展。幼儿园重视三大员业务培训，通过“保育员在运动中的护理”知识讲座、每月技能比武，儿保专家医生进园指导等园本培训，提高了三大员的理论知识水平和现场操作技能。幼儿园加强流程管理，制定三大员工作流程，加强常规工作检查和抽查，确保各项工作规范到位，现场观察显示，保育员对各项工作流程清晰，动作准确无误，且具有较强的保教意识；营养员严格执行食品卫生管理制度，食材验收与记录、生熟分开、消毒隔离、食品留样等方面都能按标准规范化操作；保健老师能认真做好晨检、全园幼儿龋齿率、血色素、视力的检查、异常儿童全日观察记录和干预等工作。

本次督导问卷调查结果显示：家长对幼儿园“科学合理安排一日活动”、“各项卫生工作”、“伙食、点心质量”、“安全工作”的满意率均在95%以上。

**3.注重家园、社区互动，家长社区满意度高**

幼儿园重视家园合作。幼儿园加强机制建设，建立了家园社区工作网络和家委会工作网络；形成了家教社区工作制度、家长学校工作制度和家委会章程；制定了为家长服务项目、家访记录、家长学校征询、家委会督查记录等清单；定期召开家委会，开展家长问卷调查，切实保障了家长合法权益。幼儿园积极开展家庭教育指导，开设家长学校，通过意见征求、菜单公示、调查反馈，满足家长需求，提升服务质量。幼儿园面向全体家长开放校园，坚持每学期开放半日活动，通过环境巡视、活动观察、家长会等活动，让家长充分了解幼儿在园的学习生活情况，通过亲子互动、“家长进课堂”等活动，丰富幼儿学习体验，密切亲子关系，促进幼儿健康成长。幼儿园积极运用童童软件、微信公众号、微信群等现代信息技术，向家长推送幼儿园发展动态、家庭教育知识、精彩活动瞬间等内容，满足家长需求，提高了沟通时效。

幼儿园重视与社区共建共享。幼儿园与长征镇派出所、曹杨附属学校、长征镇建德花园居委会、康乐福养老院等多家单位签订共建协议书，开展安全教育、幼小衔接、敬老、社区联欢会等活动，丰富了幼儿成长经历。幼儿园充分利用幼儿园在环境、课程和师资等方面的优势，为社区提供服务，开展社区老人联谊、“0—3”岁婴幼儿公益早教等活动，获得社区良好评价。

本次督导问卷调查结果显示：家长对“幼儿园与家庭联系情况”、“您了解幼儿园为家长服务的内容吗”、“您认为幼儿园、教师为家长服务”三个问题的满意率均在96.4%以上。

**二、问题与建议**

1.幼儿园课程方案需进一步完善：一是“以幼儿发展为本”的课程理念比较宽泛，缺少园本化的内涵诠释。二是“共同性课程+选择性课程（艺术教育）”的园本课程框架尚未形成。三是课程评价的实践探索尚需进一步加强。

建议：认真学习贯彻《上海市学前教育纲要》和《上海市学前教育课程指南》精神，不断修订完善幼儿园课程实施方案，提升课程质量。（1）明确课程理念，从幼儿身心发展的特点和幼儿园的社会文化背景出发确立园本化的课程理念，并加强内涵诠释。（2）完善课程结构，从共同性课程和选择性课程两个纬度，合理设置共同性课程下的四类活动及选择性课程下的若干类艺术特色活动，同时清晰描绘艺术教育渗透四大板块活动的路线。（3）探索多元化的课程评价，充分发挥评价的激励导向作用，促进幼儿和谐发展，推动教师专业成长，提升课程实施质量。

2.幼儿园队伍建设亟待加强，本次督导数据显示：专任教师中，本科学历占41.6%、大专学历占54.2%、中专学历占4.2%；一级职称占4.2%（退休返聘）、二级职称占25%、职称未评占70.8%。观课结果，好课占7.7%、较好课占23.1%、一般课占69.2%。教师队伍存在结构比例失调、专业水平相对不高等问题。

建议：（1）加强规划引领，根据幼儿园教师发展目标科学制定队伍建设三年规划，同时积极指导教师制订个人发展规划，充分激发教师发展内需，引领教师发展。（2）加强机制建设，针对相关问题建立专业人才引进、学历晋升奖励、专家进校带教等机制，促进教师队伍结构优化。（3）加强平台建设，积极开展校内评比、校际交流、对外展示、区级评优等活动，促进教师专业水平提升。

 上海市普陀区教育局 上海市普陀区人民政府教育督导室

2019年9月

|  |
| --- |
|  |
| 普陀区教育局办公室 2019年9月26日印发 |